

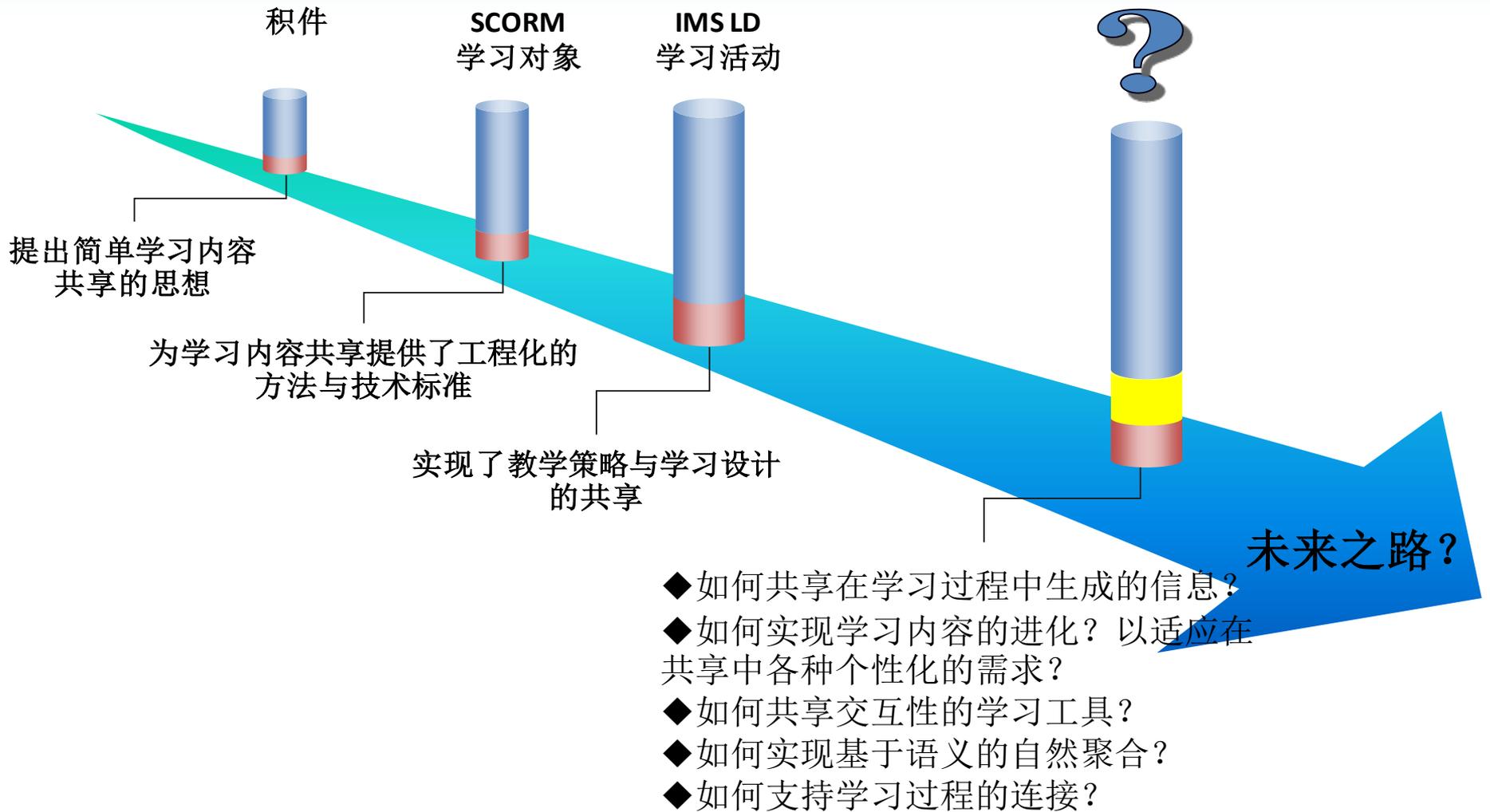
# 学习元设计理念以及小组日常管理

万海鹏

北京师范大学教育技术学院

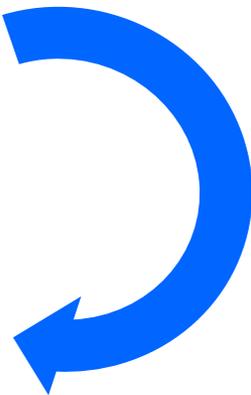


# 学习资源技术规范的发展轨迹



# 学习元的提出

*next!*



Learning Cell

2009

余胜泉教授

提出

**学习元**



泛在学习环境下的资源组织模型及关键技术





# 学习元的概念

- “元” 的含义
  - 取“元件”之意，即学习元可以成为更高级别的学习资源的基本组成部分
  - 取“元始”之意，表示学习元具有由小到大、由弱到强的进化功能
  - 类似于“神经元”，能够相互联结并具有一定的智能性

元件	<ul style="list-style-type: none"><li>• 可动态重组的基本单元</li><li>• 标准化特性</li></ul>
元始	<ul style="list-style-type: none"><li>• 可成长的萌发性资源</li><li>• 吸收群体智慧</li></ul>
神经元	<ul style="list-style-type: none"><li>• 根据意义关联形成网状连接</li><li>• 智能性、通讯能力</li></ul>





# 学习元的概念

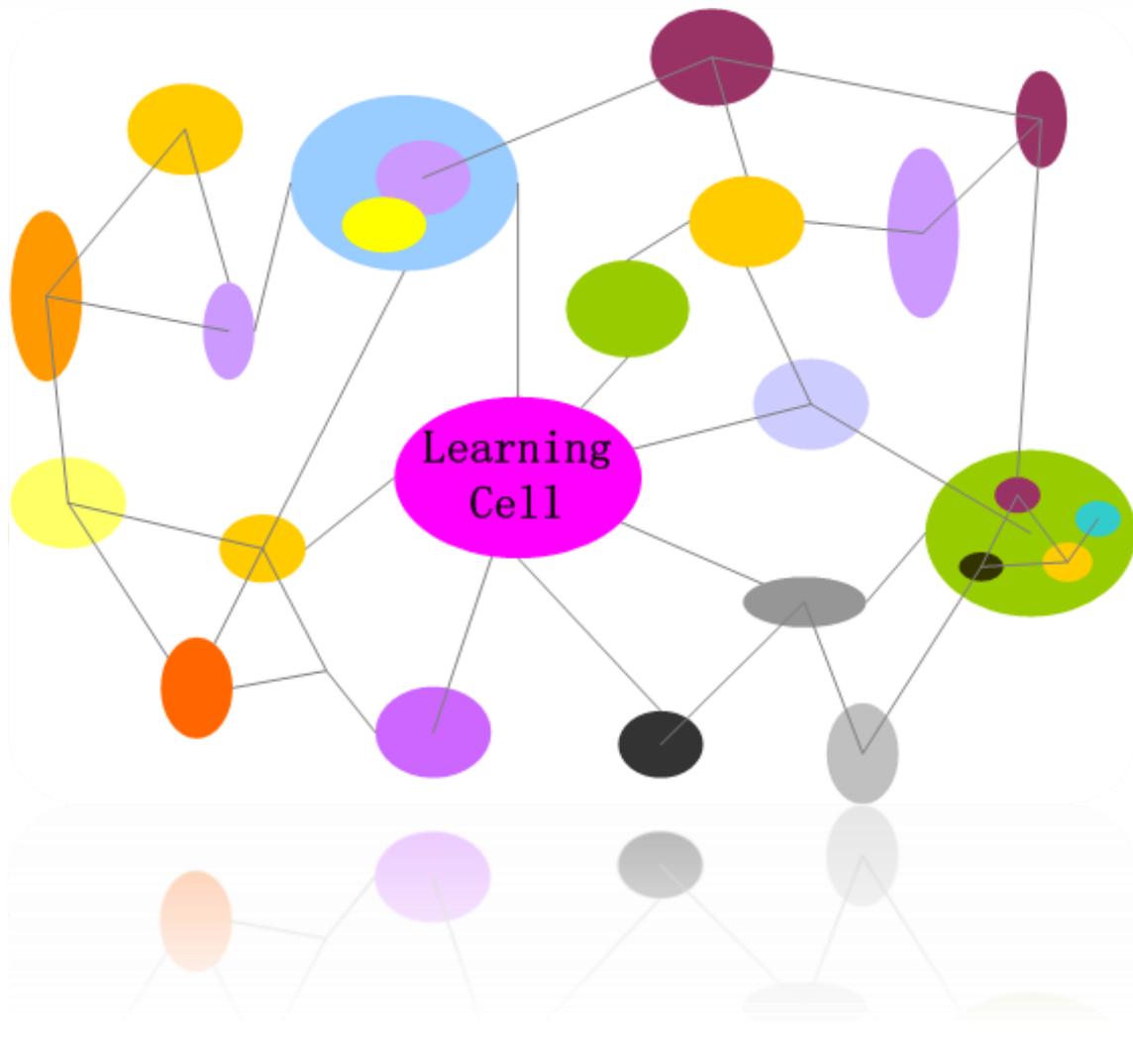
- **学习元**是一种具有可重用特性支持学习过程信息采集和学习认知网络共享，可实现自我进化发展的微型化、智能性的数字化学习资源。（余胜泉等, 2009）
- 是对学习对象的进一步发展，是在汲取学习对象、学习活动技术促进教育资源共享理念的基础上，针对现有学习技术在非正式学习支持不足、资源智能性缺乏、学习过程中的生成性信息无法共享、学习内容无法进化等方面的缺陷，提出的一种新型学习资源组织方式。





# 学习元的特征

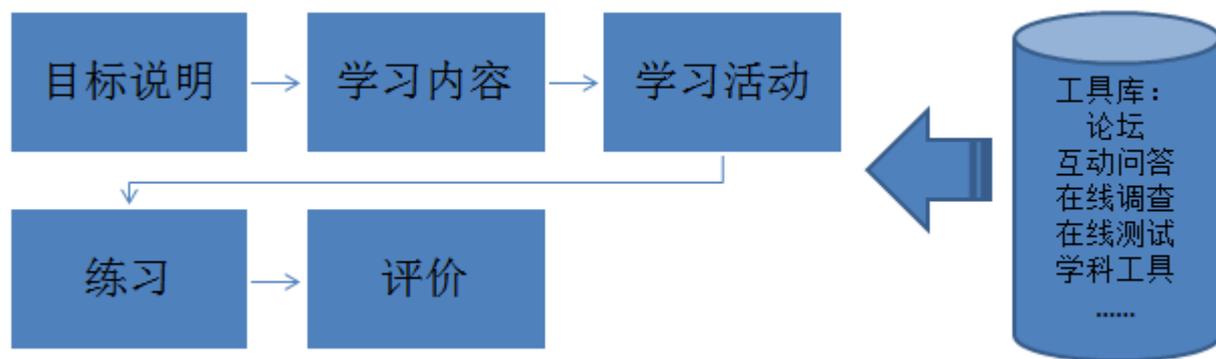
- 微型化
- 开放性
- 生成性
- 进化发展
- 联通性
- 内聚性
- 智能性
- 社会性





# 学习元的设计理念

## ■ 一、具备支持完整学习流程的的要素结构

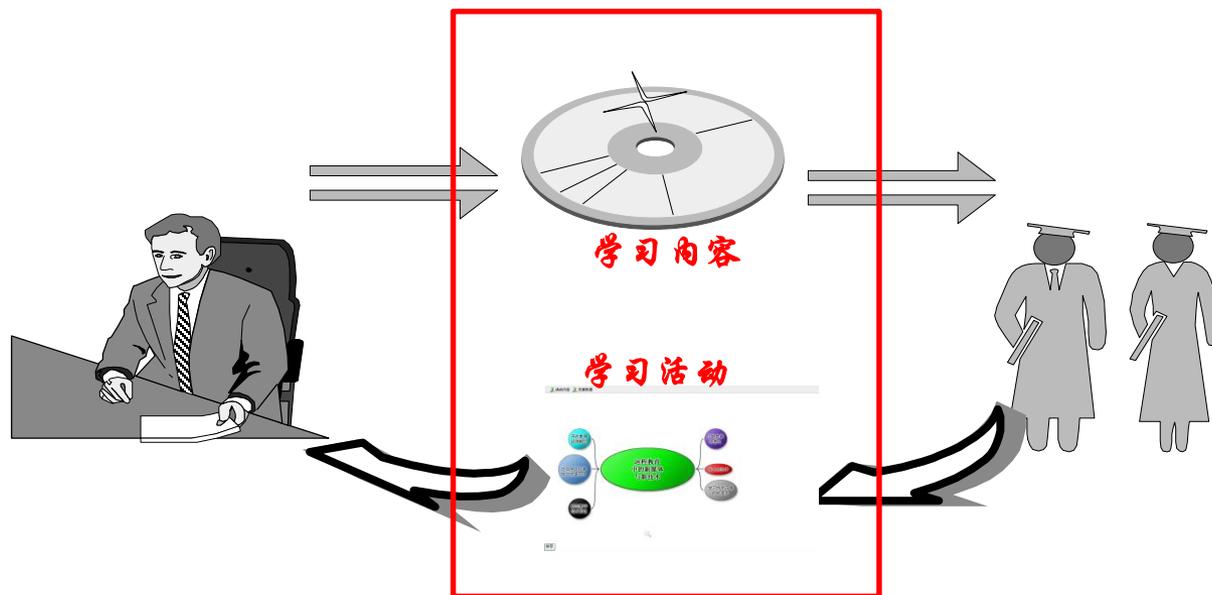


- 这些元素以标准化的方式在包交换文件中描述，使其可以在多个LMS中被解析执行
- 比学习对象在范围上有所扩展，使得对更多学习环节的设计和过程共享不依赖于特定平台





# 学习元的设计理念



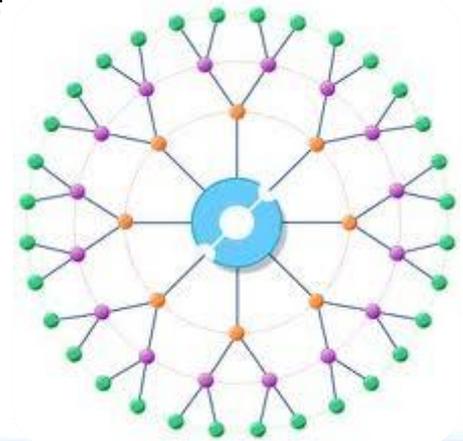
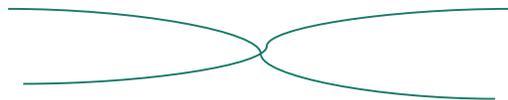
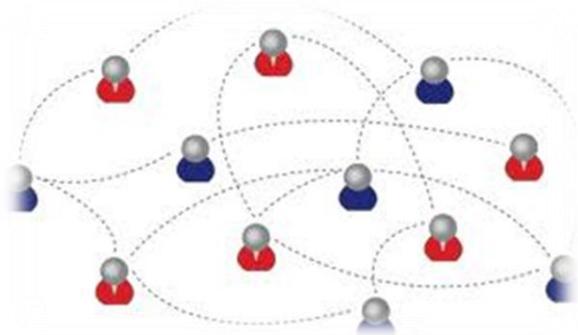
**促进深度学习：学习内容与学习活动整合**





# 学习元的设计理念

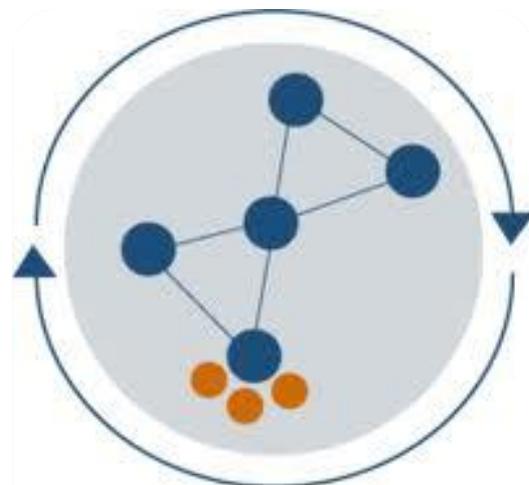
- 二、体现物化资源与人的资源的联通
  - 包含对学习元使用者、编辑者信息的描述，使LMSs在共享物化资源的同时，还能共享人与人之间的社会性网络
  - 学习元资源除了作为知识的载体外，还要能够成为建立人际网络的中介点
  - 这种社会性网络是一种基于知识的社会网络KNS: Knowledge Network Social Service





# 学习元的设计理念

- 三、利用开放服务实现信息联通
  - 学习元 是开放的结构，可以与外部应用程序通讯共享内部要素的信息
  - 定义开放的服务接口
  - 跨组织、跨系统的资源共享



ecosystem

© dachiscorporation.com

© qecurtecolbrourou.com

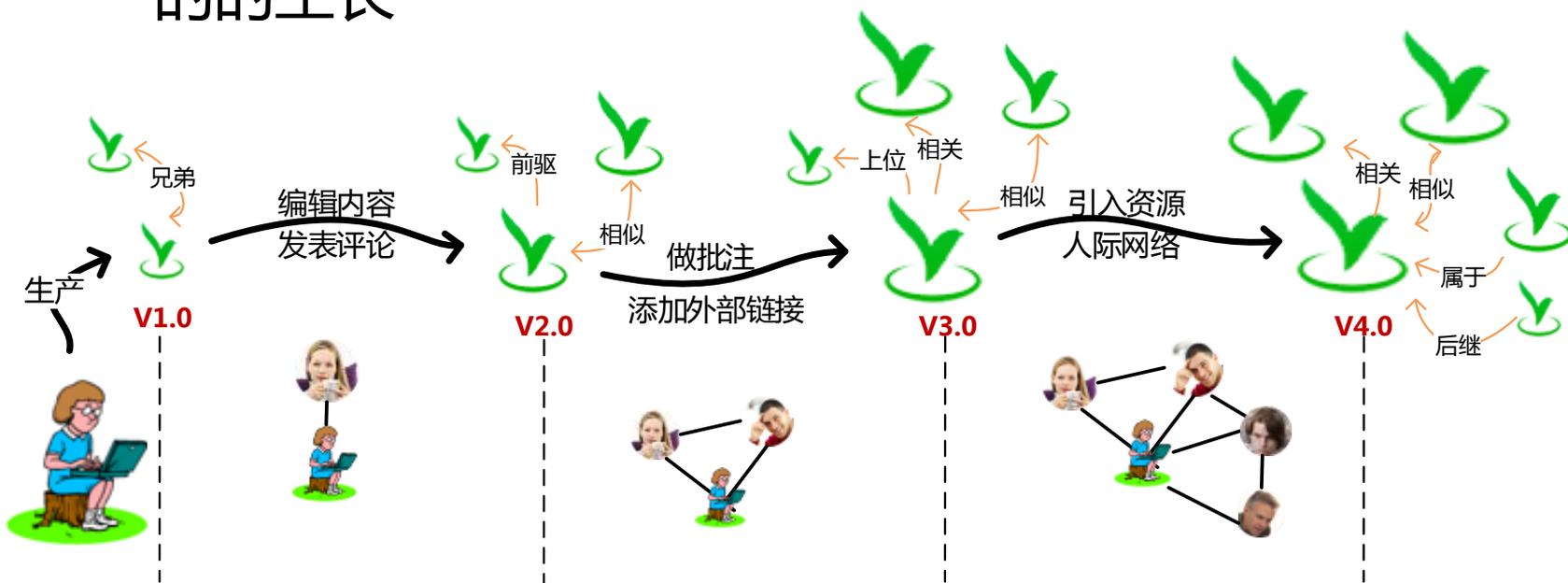
ecosystem



# 学习元的设计理念

## ■ 四、体现资源的可进化特性

- 进化和生长具有结构性特征，和学习元内部的知识结构模型密切相关，是聚合性的生长而不是漫无目的的生长



贡献内容+内容资源评价+丰富人际网络+引入外部链接+标注语义属性+进化过程信息→**稳定版本**

时间





# 学习元的设计理念

## ■ 五、体现资源的生成性

- 在结构中设计用于保存用户在使用学习资源的过程中产生的信息，如讨论时的发帖、练习的反馈、评价的结果等
- 学习元 中持续着保存学习元 使用过程中的生成性信息，包括用户的基本信息、交互过程中产生的信息、对学习元 历次更新的信息等等

- **Not Presetting, But Generating!**



# 学习元与其他资源模型的比较

	标准化设计	共享范围层次	可进化	资源建设主体
积件	否	教学素材	否	学习内容开发商
学习对象	是	结构化的教学内容	结构可重组	学习内容开发商为主、教师为辅
学习活动	是	内容以及附加的教学设计、教学方法、学习过程	结构可重组	教师具备更大的自主创作能力
学习元	是	完整的学习信息，不仅是当前的内容，还包括内容的历史记录；不仅是内容传递，还有活动、工具、练习和评价，支持完整的学习流程；不仅是创建者预设的信息，还包括学习者学习过程中产生的生成性信息和社会性网络	内容和结构都可以动态演化	所有的参与者都可以是创作主体





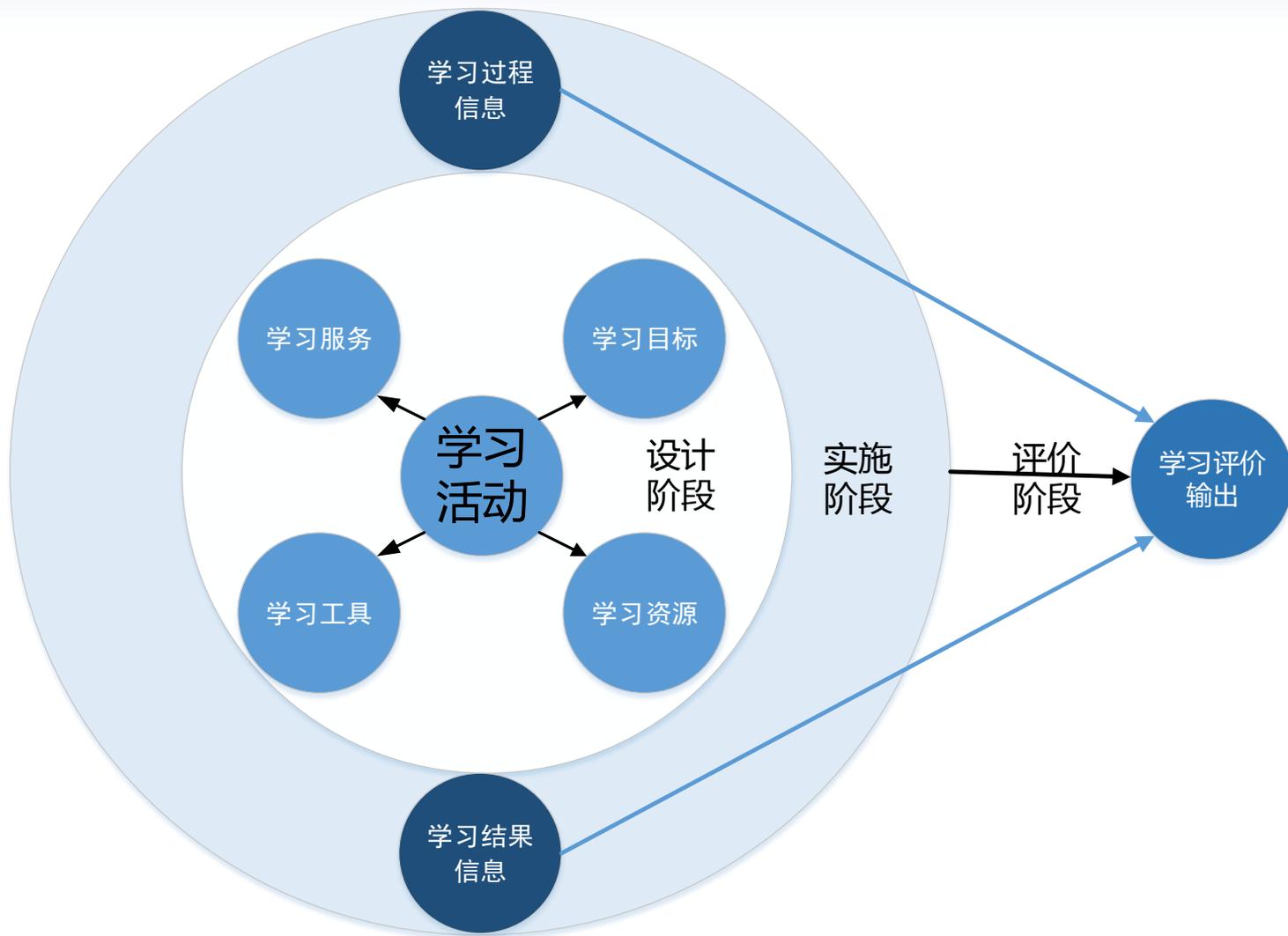
# 学习元的设计理念

## 六、基于过程数据的发展性评估





# 学习元的设计理念





# 原型系统

(<http://lcell.bnu.edu.cn>)





# 系统体系架构



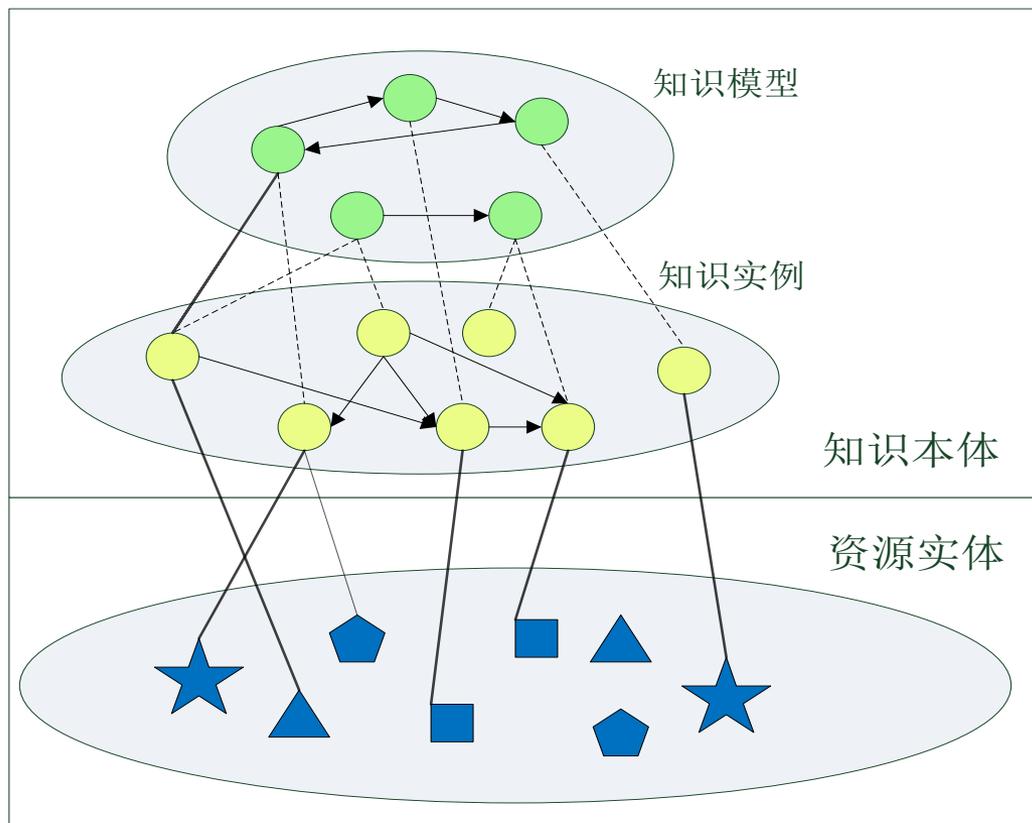
## 系统体系架构



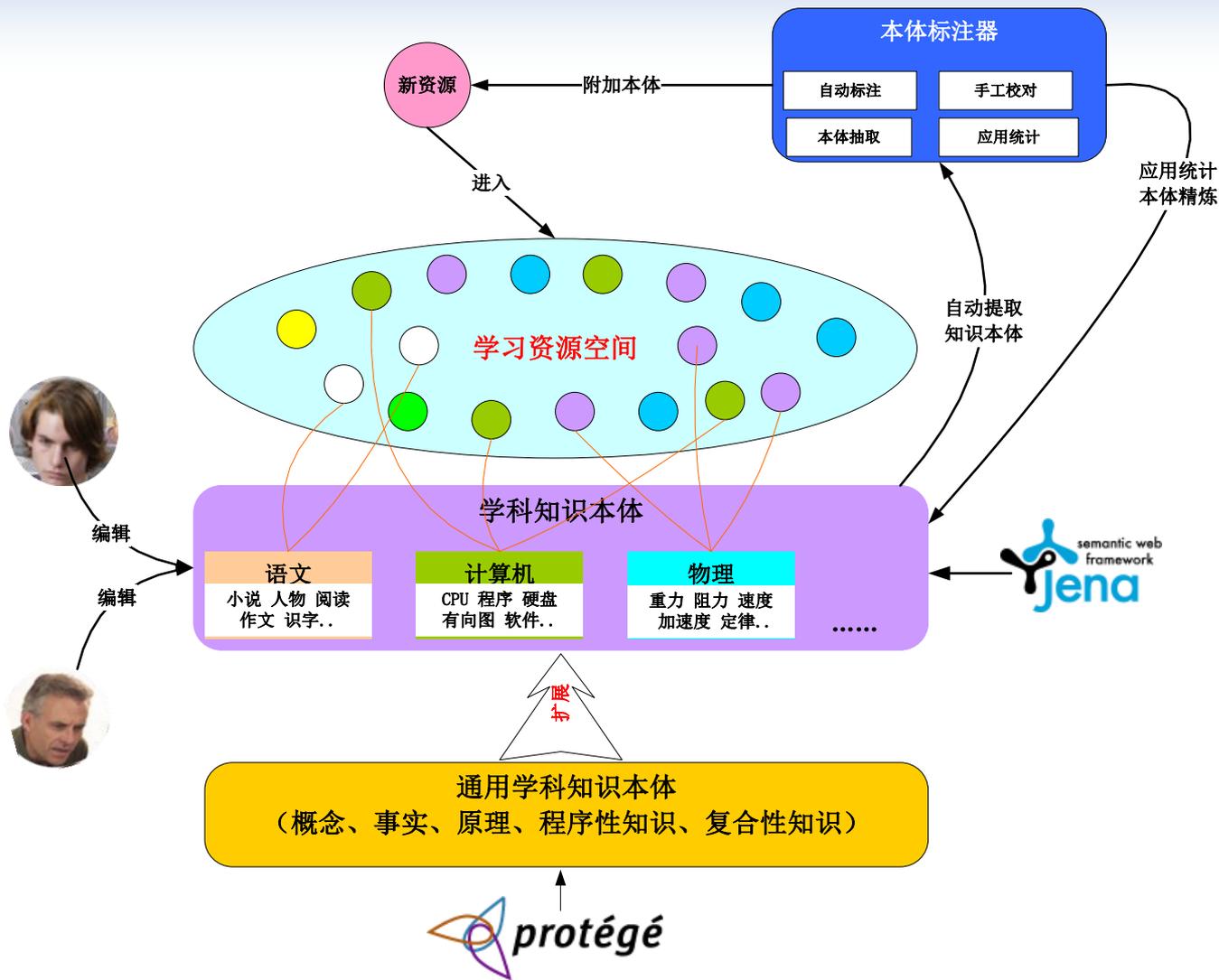


采用自下而上的知识本体构建方式：

- 1.设计通用的学科本体模型
- 2.支持用户在此模型上自由扩展
- 3.在使用过程中动态聚合、竞争、融合、优胜劣汰



# 特色一：基于知识本体的资源组织



## 基于通用知识本体模型的本体创建与标注





# 特色二：内容与学习活动整合



## 学习内容

[微批注(0)] [编辑本段]

文章: e-Learning新解：网络教学范式的转换 -定稿.doc

讲稿: e-Learning新解：网络教学范式变迁 - 2011-9.ppt

## 视频讲座

[微批注(0)] [编辑本段]



本视频版权归“中国教育干部培训网”所有。

内容与活动、资源的无缝整合，实现了浏览内容与参与活动两种学习方式的融合，使学习者可以在学习内容的过程中，自然而然的进入与内容密切相关的学习活动，实现更好的学习体验。

内容与活动整合设计

## 学习活动

[微批注(0)] [编辑本段]

信息技术有哪些最新进展？请做一个观察与调研，提交一个介绍讲稿；

请阅读一篇关于泛在学习的原创文献，画出其概念图，用自己的语言概述其核心观点；

请选择活动类型：



### 讨论区

有想法，有意见？来吧，一起讨论讨论吧。



### 投票调查

想知道大家是怎么想的？投票是个不错的办法。



### 提问答疑

当你有了疑问需要解答的时候，试试这个吧。



### 在线交流

有问题，有想法，马上提出来，在线交流一下吧。



### 发布作品

发布自己的作品，让大家评论一下。



### 六顶思考帽

对待事情要作全面的思考。



### 概念图

画出自己的概念图，让思路更加清晰。



### 学习反思

学习的过程中有什么好的想法，在这里记录下来吧。



### 练习测试

测试一下自己学习的怎么样吧



### 辩论活动

开设一场辩论赛吧。



### 策展

为特定主题收集和组织有意义的资源集合吧！



### 操练活动

连续呈现试题测试，直到测试正确率达到预设要求！



### swot分析图

小组协同构建，让集体智慧闪光！

注：部分活动类型的创建需要跳转到其他页面





## ■ 协同内容编辑

学习资源建设发展新趋势 (余胜泉 创建于 2013-11-04,余胜泉更新于2013-11-04)

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元展现模板](#)

推荐到知识群

全文批注

(1) 从封闭到开放	[微批注(0)]	[编辑本段]
(2) 从预设到生成	[微批注(0)]	[编辑本段]
(3) 从网络课程到微课	[微批注(0)]	[编辑本段]
(4) 从内容到活动	[微批注(0)]	[编辑本段]
(5) 从信息链接到人的链接	[微批注(0)]	[编辑本段]
(6) 从平面到三维	[微批注(0)]	[编辑本段]
(7) 从电脑到手机	[微批注(0)]	[编辑本段]
(8) 从结果到过程	[微批注(0)]	[编辑本段]
(9) 从通用到个性化	[微批注(0)]	[编辑本段]
(10) 从知识到智慧	[微批注(0)]	[编辑本段]

加入学习

已收藏

申请协作

分享推荐

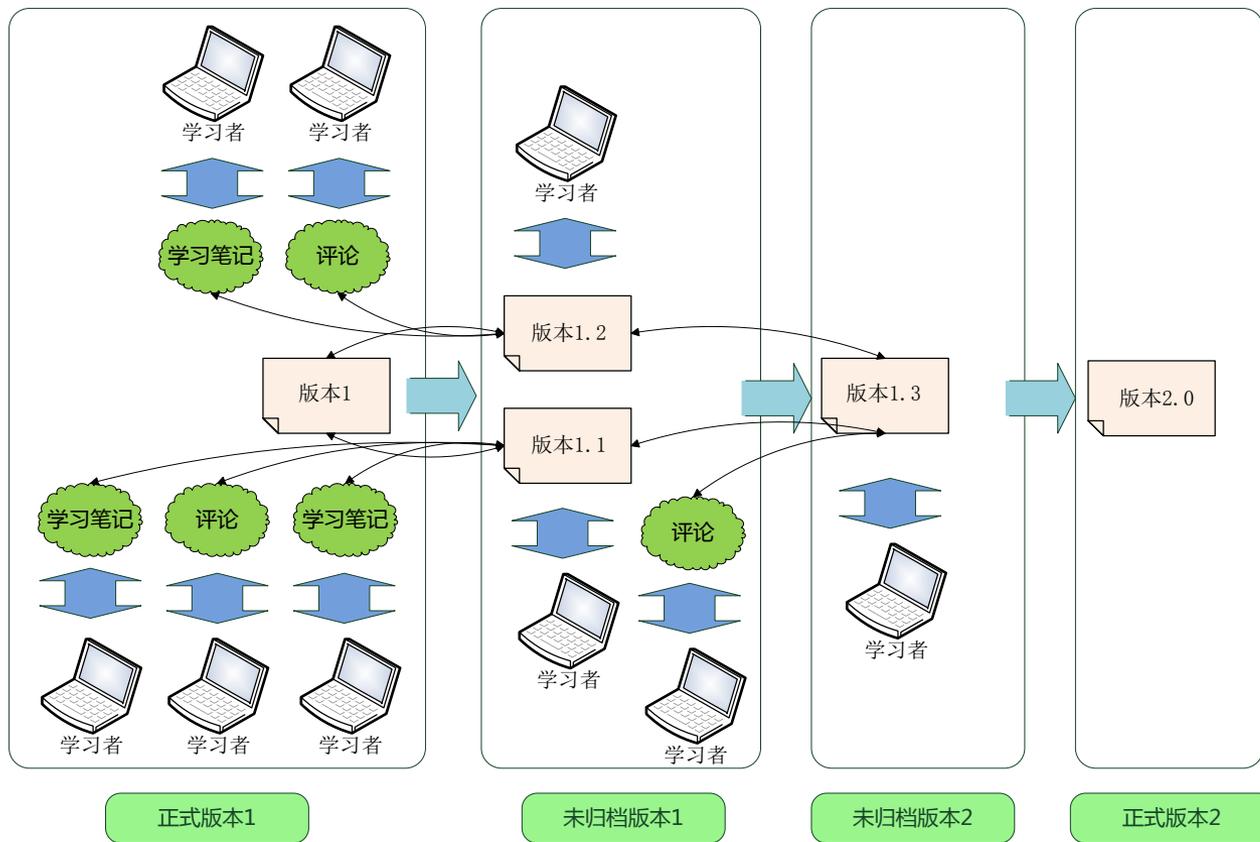
上传的资源(1): 学习资源建设发展新趋势.ppt

嵌入活动  
嵌入工具  
使用模板





## 版本控制



1. 促进个体知识与公共知识的转化

2. 保存观点和主题演化的完整路径，为学习者从历史的角度观察学习资源提供了完整的情境





## 进化路径展现



版本更迭

贡献者群体

查看知识的发展历史，强化知识流动性，流动中知识才是最美的...

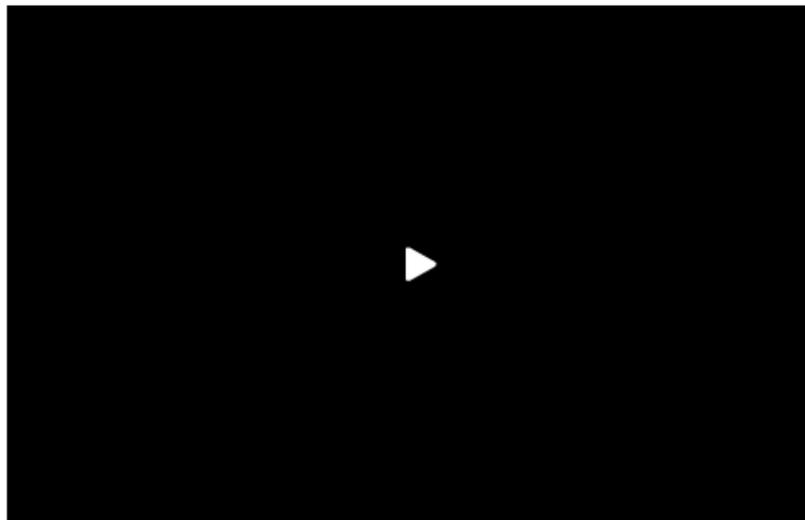




## 版本对比

(较新)May 14, 2013 5:30 版本浏览 贡献者：余胜泉 同步滚动：

### (视频讲座)



{注：本视频版权归“中国教育干部培训网”所有。}

### (学习活动)

{ [信息技术有哪些最新进展？请做一个观察与调研，提交一个介绍讲稿]；}

{ [请阅读一篇关于泛在学习的原创文献，画出其概念图]，用自己的语言概

(较旧)Oct 3, 2011 3:49 版本浏览 贡献者：QingHe

### 参考资料

- 程罡、余胜泉、杨现民，《“学习元”运行环境的设计与实现》，《开放教育研究》2009年第1期，P27~36；
- 余胜泉、杨现民、程罡，《泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构》，《开放教育研究》2009年第1期，P47~53；
- 谢晓林、余胜泉、程罡、黄焯敏，《网络教学平台的新发展》，开放教育研究，2007年第5期，P12-25；
- 余胜泉，《从知识传递到认知建构、再到情境认知——三代移动学习的发展与展望》，《中国电化教育》2007年第6期；
- 杨现民；余胜泉，《泛在学习环境下的学习资源信息模型构建》，中国电化教育，2010-09-10；
- 彭飞、余胜泉，《面向职业教育的行动导向网络教学平台的设计》，《开放教育研究》2010年第3期，P173~180；
- 程罡、徐谨、余胜泉，《学习资源标准的新发展与学习资源的发展趋势》，远程教育杂志，2009年第4期，P6~12；
- 余胜泉，杨现民，《辨析“积件”“学习对象”与“学习活动”——教育资源共享的新方向》，《中国电化教育》2007年第12期，P60~65；
- 余胜泉，《网络教学平台的体系结构与功能》，《中国电化教育》，2001年第8期。

### 学习活动

信息技术有哪些最新进展？请做一个观察与调研，提交一个介绍讲稿；-

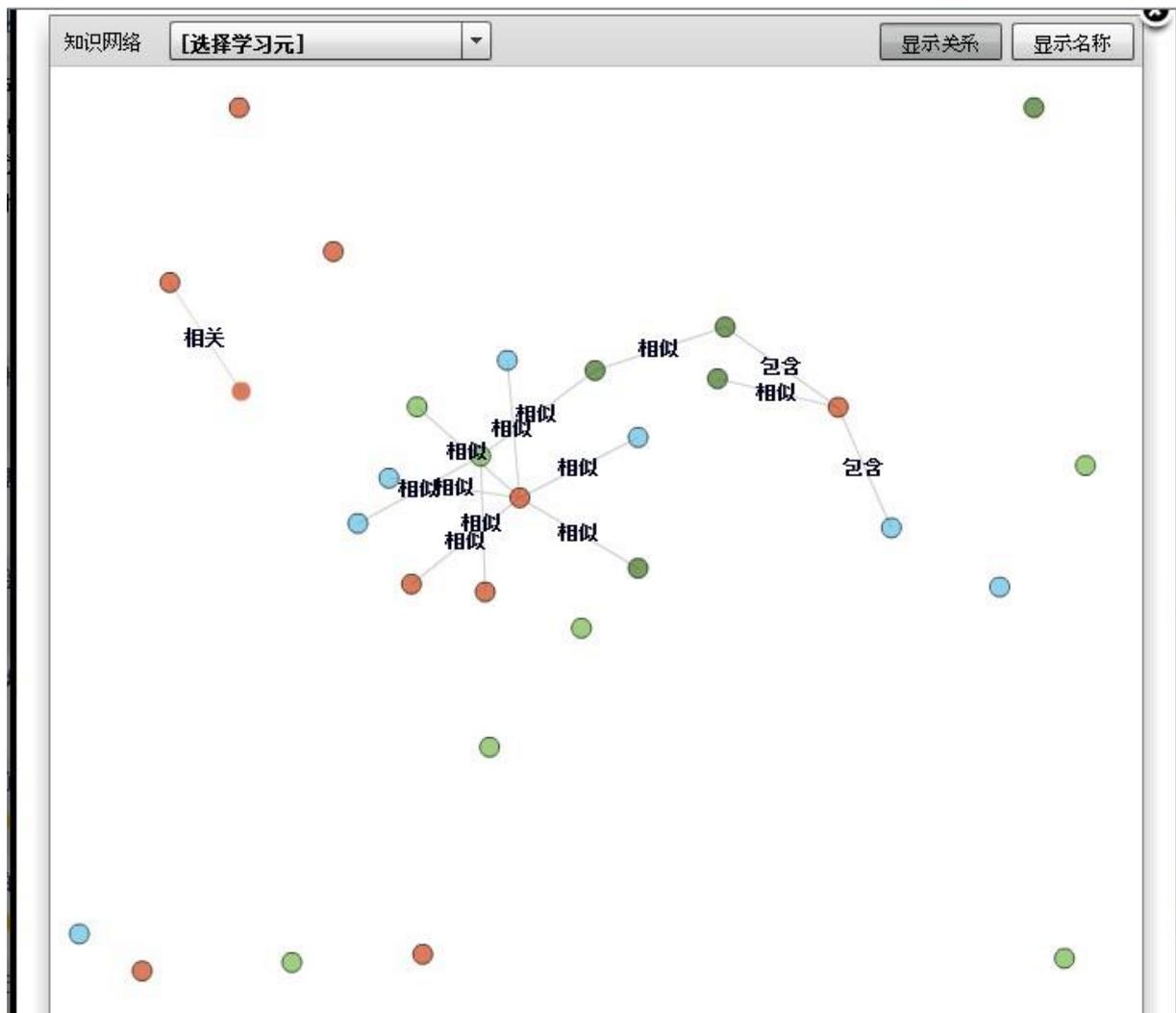
请阅读一篇关于泛在学习的原创文献，画出其概念图，用自己的语言概述其核心观点；-





## 资源与资源关联

在知识网络中可以了解知识群中各学习元之间的关系，以及知识群的成长状况，从知识的整体结构上进行把握和学习，同时还可对知识群内的学习元进行管理，如将不相关的学习元删除。

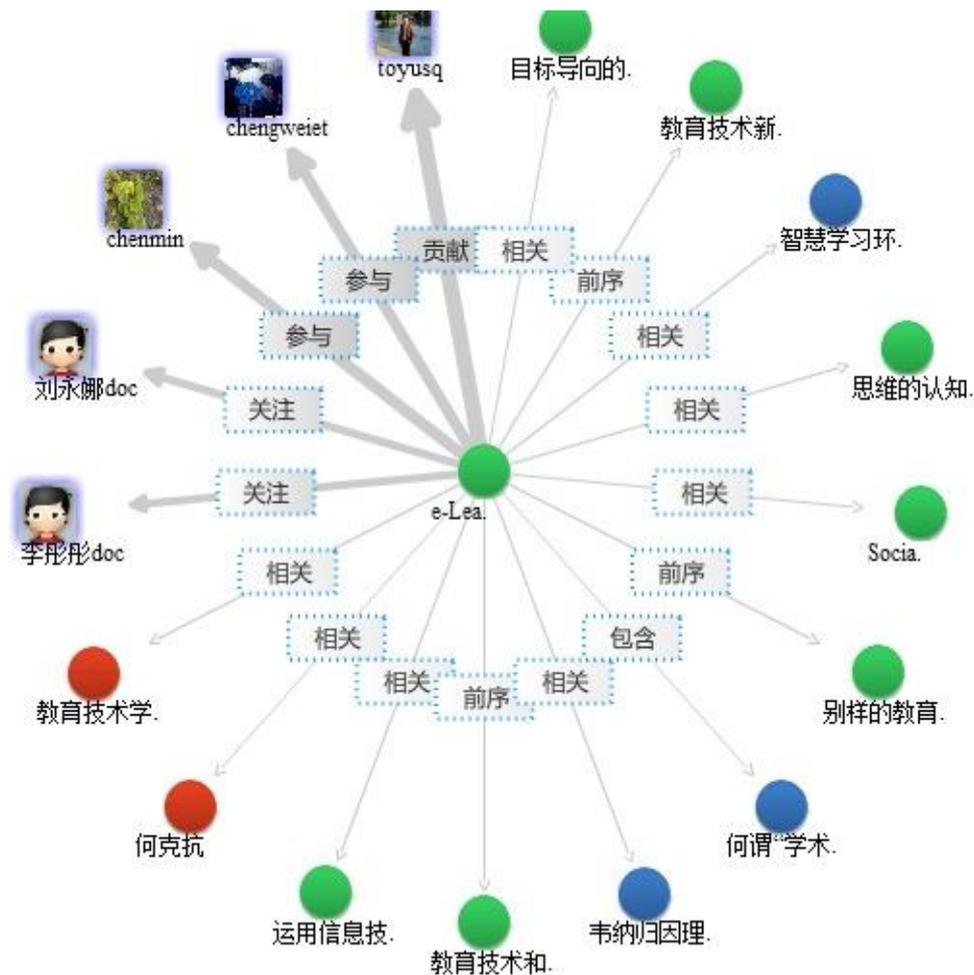






## 人与资源关联

在KNS网络中我们可以看到与学习元紧密相关的其他学习元，以及与这些学习元紧密相关的人。我们可以选择与当前学习有紧密关联的学习元进行学习，或将相关的学习元组织成一个知识群，也可与相关用户进行交流学习。





# 特色五：开源工具服务集成



- 支持opensocial规范
- 嵌入外部的gadagets小工具



图 35 Gadget 示例——天气

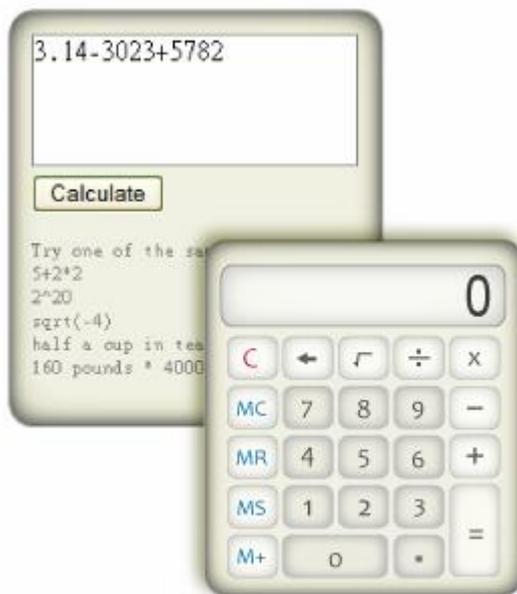


图 40Gadget 示例——计算器



图 41 Gadget 示例——google 单词翻译





## 学习活动

[微批注(1)] [编辑本段]

 信息技术有哪些最新进展？请做一个观察与调研，提交一个介绍讲稿；

 请阅读一篇关于泛在学习的原创文献，画出其概念图，用自己的语言概述其核心观点；

## 学习工具

[微批注(2)] [编辑本段]

是不是累了？玩个游戏、看个笑话轻松一下吧！ 😊

### 吹牛学生

有两间大学,学生成绩都好好,大学学生经常在各场合要争第一,给对方比下去

其中一间大学的毕业生,对另一间大学毕业生说:我以前身子很弱,现在跑马拉松得到冠军.

对方回答:好样的

接着他继续说:以前我好害羞,现在我做了大学教授,年薪一百万

对方回答:好样的

开心一笑



# 特色六：支持多种方式创建



## 创建学习元

默认方式

### 选择创建学习元的方式

(如果您点击默认方式, 则系统会创建一个内容为空的学习元, 这时您需先填写学习元内容, 再完善学习元基本信息)



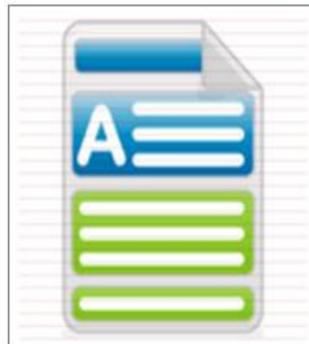
默认方式



文件上传



SCORM切分



模板方式

取消





# 特色六：与SCORM的转换



- 上载SCORM课件，自动切分成多个学习元
- 将学习元按照SCORM规范打包成SCORM课件

### 创建学习元

默认方式 | WORD转换 | **SCORM切分**

1 上载SCORM课件 ⇌ 2 选择切分方式 ⇌ 3 选择切分方式 ⇌ 4 填写基本信息

↶ 上载Scorm课程包

\*上传文件  浏览... (只支持zip格式文件)

注意 如果遇到上载大文件不成功的情况，请直接与平台管理员联系，管理员可以将您要上载的文件直接拷贝到服务器上

↶ 提交

点击提交完成操作，单击取消退出

提交 取消





我在学 | 我已学 | 学习任务 | 社区活动 | 推荐资源

所有资源  搜索



0.62154  
陈敏  
博士



- 学习空间
- 教学空间
- 创作空间
- 好友空间
- 资源空间
- 系统消息



【学习元】:第5章输入输出系统

2013-06-26

计算机组成原理第五章--输入输出系统.ppt

查看您可以参与的活动

学习进度:  20%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



【学习元】:数学学科课标解读与学科教学法——跨越新手...

2013-05-11

专题2.3: 数学学科课标解读与学科教学法-李洁

查看您可以参与的活动

学习进度:  0%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



【学习元】:2012年4月-紫蓬镇-中心学校-夏颖-《雷雨》...

2012-04-19

2012年4月

等待创建者添加活动

学习进度:  0%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



【知识群】:学习元小组学习报告

2013-04-22



# 特色八：互动学习社区



广州荔湾跨越式课题学习社区 [【EMAIL分享】](#)

跳转到其他社区： 系统首页 English 你好, lxxbnu 退出

标题: 作者: 全部 类型: 全部



发表新帖



分享资源



发起活动



发布作品

lxxbnu

28 成员 0 资源 0 帖子

社长: 周志2012

浏览量: 14

简介:

社区成员



周志20



丁国柱



汪晓凤



陈玲



洪巧鸣



李梦思

更多>>

最新动态

最新公告

最新任务

最新推荐

周志2012 2013-03-27 17:58 通过了社区申请用户 LW广雅周志敏

周志2012 2013-03-27 17:58 通过了社区申请用户 lxxbnu

周志2012 2013-03-25 14:55 通过了社区申请用户 xj-29kqjinxuhui

周志2012 2013-03-25 10:06 通过了社区申请用户 牟欣

周志2012 2013-03-23 10:18 通过了社区申请用户 lwsyf黄绮雯

丁国柱 2013-03-22 16:07 通过了社区申请用户 LW广雅吴洁仪

张哲蒙 2013-03-22 15:47 通过了社区申请用户 lwedu\_杜志军

张哲蒙 2013-03-22 15:35 通过了社区申请用户 tfun

周志2012 2013-03-22 15:22 通过了社区申请用户 lwlxxxx\_yuanchuanwen

周志2012 2013-03-22 15:02 通过了社区申请用户 dengmanna

总共 41, 当前 1 - 10

下一页 | 末页 1/5 Page 1/60

最新动态

公告栏

讨论区

任务区

学习元

知识群

小工具

资源库

活动集

作品集

社区小组

个人档案

个人档案





# 日常管理





# 1、基本要求

- 所有成员周一到周五全天须在实验室工作、学习，有课、讲座、会议、出差等除外，早上最晚9点要到实验室；
- 每个成员每周要有工作计划，严格按照进度完成任务，并在例会中按任务计划进行工作汇报；
- 所有成员在系统、相关功能出现问题时应随时能联系到，并及时解决；
- 所有成员均须积极参与项目的各项工作、会议、活动。
- 读研期间，研究生要求至少发表一篇文章，博士生至少要求发表一篇SSCI论文，文章投稿之前，必须经过老师审阅，不得擅自投稿，经老师审阅过的文章发表版面费用，实验室负责。
- 实验室鼓励参加各种正规的学术会议，国内学术会议，论文全文录用后，实验室支持参加交流，境外高水平国际会议，全文录用后，实验室可支持参加境外会议。
- 各种购买的图书，须集中存放在实验室会议室书架，共享使用。购买图书后请在“学习元项目”学习社区的“公用图书”讨论板块中发布，同时发布公告告知大家新增图书。





## 2、任务管理

- 所有成员须严格按照商定的时间节点完成自己的任务；
- 所有成员在完成过程中，须严格保证任务质量，并随时接受任务进度检查；
- 所有成员在完成过程中，若遇到任何困难应及时提出、寻求他人帮助，不能等到截止时间才提出；
- 如果任务无法在规定时间内完成，任务负责人须说明具体有效原因，并须尽快完成任务；
- 如果任务无法在规定时间内完成，任务负责人无法说出具体有效原因的，属于无故拖延任务，无故拖延任务者须接受批评，并应尽快完成任务。
- 无故拖延任务两次以上者，将被通报余老师。



# 3、bug free

59.64.38.57:8669/bugfree/index.php

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易 扇贝网

欢迎,万海鹏 [编辑我的信息] [退出] [帮助] [关于] [官方网]

Bug Test Case Test Result **新建 Bug**

查询条件

1 项目名称 等于 并且 模块路径 包含 并且 Bug ID 等于

2 创建者 等于 并且 指派给 等于 并且 Bug 标题 包含

提交 保存查询 重置

结果 1-20/4899 20 自定义显示 统计报表 导出

Bug ID	Sev	Pri	Bug 标题	创建者	指派给	解决者	解决方案	最后修改日期
5412	1		微批注-提交成功的提示信息有误	万海鹏	尹幸禄			2015-10-08
5411	1	1	基于知识图谱的测试修改问答时, 显示有问题。	潘升	Closed	潘升	Fixed	2015-10-07
5410	1	1	学习元语义属性不显示	潘升	Closed	潘升	Fixed	2015-10-07
5409	1		学习社区-讨论区-置顶帖显示在最前面	万海鹏	吴琦			2015-09-28
5408	1		我在学-社区活动不能显示	王琦	尹幸禄			2015-09-26
5407	1		知识群-管理-学习元引用审核	万海鹏	王伟			2015-09-25
5406	1		知识群-对协作者开放基本信息编辑以及访问权限管理的功...	万海鹏	王伟			2015-09-25
5405	1	2	学习元后台中"本体管理"的页面重新布局。	潘升	潘升			2015-09-20
5404	1	2	语义属性中, 添加具体的知识点时, 如果没有相关的知...	潘升	潘升			2015-09-20
5403	2	2	学习元和课程关联的页面需要美化, 关联后其他的学习...	潘升	潘升			2015-09-20
5402	2	2	其他学习者的知识图谱进入后, 点击某个用户, 左边导...	潘升	潘升			2015-09-20
5401	2	2	语义属性中, 左边的导航图标可以重新设计;	潘升	Closed	潘升	Fixed	2015-10-07
5400	2	2	知识图谱功能完善;	潘升	潘升			2015-09-20
5399	2	2	学习元具体内容页面选中标注时页面重新设计和完善;	潘升	潘升			2015-09-20
5398	2	2	语义属性中"操作须知"模块页面的完善。	潘升	潘升			2015-09-20
5397	1	1	语义属性对应各个页面的应包含明确的提示信息;	潘升	潘升			2015-09-20
5396	1	2	学习元语义属性添加语义标注后的页面需要完善;	潘升	潘升			2015-09-20
5395	1	1	学习元语义属性中知识点对应的知识实例, 创建者自己...	潘升	潘升			2015-09-20





# 4、技术培训

lcell.bnu.edu.cn/lc/lc\_index.jsp?id=9173&courseId=120859

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易

你好,万海鹏 情境设置 退出 | English



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 高级

## 学习元小组新人入门

(陈敏 创建于 2014-08-23)

内容 | 基本信息 | 资源 | 讨论 | 问答 | 用户 | 动态 | 关联 | 语义属性 | 创建评价方案 | 知识网络 | 人际网络 | 分类 | 网站挂件 | 管理

缩略图视图 列表视图 树状视图 标签视图 语义视图 知识地图 全部类别

搜索学习元



学习元新功能测试  
制度说明



学习元编码问题汇  
总



学习元测试



SQL范式



JavaWeb开发环境  
简介



oauth2.0&sso



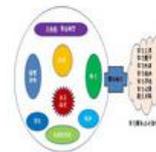
本体及本体工具-  
Ontology & Pr...



SVN原理与简单使  
用



学习元小组管理制  
度V2.0 20140...



学习元的理念与结  
构



学习元的运行环境



学习元小组参考阅  
读文献



泛在学习环境下的  
新型学习资源...



【必加入】学习元  
项目小组共享...



学习元小组前端技  
术培训



# 5、文献分享

lcell.bnu.edu.cn/community/index.jsp?communityId=566

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万海鹏

“移动学习” 教育部-中国移动... [邮件分享]

标题: 作者: 全部 类型: 全部

发表新帖 分享资源 发起活动 发布作品 社区管理

板块列表: +新建讨论版块 块状视图 列表视图

版块名称: 搜索

标题 ↓	作者	主题数 ↓	帖子数 ↓	操作
2015访问学者小组-学习月报	zjliqing	4	4	---
2015访问学者小组-会议纪要	zjliqing	2	4	---
SEEKer小组会议纪要	陈晨_cc	15	16	---
seeker (原FLG) 小组-学习月报	lixiaoqing	37	62	---
技术小组 (蔡) -学习月报	lixiaoqing	54	65	---
4C小组-学习月报	lixiaoqing	35	50	---
cheer小组-学习月报	lixiaoqing	58	76	---
fesh小组-学习月报	lixiaoqing	38	41	---
学习元小组-Seminar资源共享	gaomengnan	7	27	---
学习元小组-学习月报	gaomengnan	45	140	---
学习元小组-会议纪要	gaomengnan	20	22	---
CHEER小组会议纪要	xinshuang	11	12	---
实验室生活	toyusq	19	25	---
学习元平台改进意见	toyusq	2	19	---

最新动态  
事件日历  
公告栏  
**讨论区**  
任务区  
学习元  
知识群  
小工具  
策展集  
资源库  
活动集  
作品集  
社区小组  
社区管理  
个人档案

# 6、学习月报

lcell.bnu.edu.cn/community/index.jsp?communityId=566

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万海

“移动学习”教育部-中国移动... [分享]

标题: 作者: 全部 类型: 全部

发表新帖 分享资源 发起活动 发布作品 社区管理

板块列表: +新建讨论版块 块状视图 列表视图

版块名称: 搜索

标题 ↓	作者	主题数 ↓	帖子数 ↓	操作
2015访问学者小组-学习月报	zliqing	4	4	—
2015访问学者小组-会议纪要	zliqing	2	4	—
SEEKer小组会议纪要	陈晨_cc	15	16	—
seeker (原FLG) 小组-学习月报	lixiaoqing	37	62	—
技术小组 (蔡) -学习月报	lixiaoqing	54	65	—
4C小组-学习月报	lixiaoqing	35	50	—
cheer小组-学习月报	lixiaoqing	58	76	—
fesh小组-学习月报	lixiaoqing	38	41	—
学习元小组-Seminar资源共享	gaomengnan	7	27	—
学习元小组-学习月报	gaomengnan	45	140	—
学习元小组-会议纪要	gaomengnan	20	22	—
CHEER小组会议纪要	xinshuang	11	12	—
实验室生活	toyusq	19	25	—
学习元平台改进意见	toyusq	2	19	—

最新动态  
事件日历  
公告栏  
**讨论区**  
任务区  
学习元  
知识群  
小工具  
策展集  
资源库  
活动集  
作品集  
社区小组  
社区管理  
个人档案



# 7、小组纪要

lcell.bnu.edu.cn/community/index.jsp?communityId=566

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万

“移动学习” 教育部-中国移动... [MAIL 分享]

标题: 作者: 全部 类型: 全部

发表新帖 分享资源 发起活动 发布作品 社区管理

板块列表: +新建讨论版块 块状视图 列表视图

版块名称: 搜索

标题 ↓	作者	主题数 ↓	帖子数 ↓	操作
2015访问学者小组-学习月报	zliqing	4	4	---
2015访问学者小组-会议纪要	zliqing	2	4	---
SEEKer小组会议纪要	陈晨_cc	15	16	---
seeker (原FLG) 小组-学习月报	lixiaoqing	37	62	---
技术小组 (蔡) -学习月报	lixiaoqing	54	65	---
4C小组-学习月报	lixiaoqing	35	50	---
cheer小组-学习月报	lixiaoqing	58	76	---
fesh小组-学习月报	lixiaoqing	38	41	---
学习元小组-Seminar资源共享	gaomengnan	7	27	---
学习元小组-学习月报	gaomengnan	45	140	---
学习元小组-会议纪要	gaomengnan	20	22	---

最新动态 事件日历 公告栏 讨论区 任务区 学习元 知识群 小工具 策展集 资源库 活动集 作品集 社区小组 社区管理 个人档案



# 8、平台更新发布

lcell.bnu.edu.cn/community/index.jsp?communityId=566

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易

“移动学习”教育部-中国移动... [分享]

标题: 作者: 全部 类型: 全部

发表新帖 分享资源 发起活动 发布作品 社区管理

板块列表: +新建讨论版块 块状视图 列表视图

版块名称: 搜索

标题 ↓	作者	主题数 ↓	帖子数 ↓	操作
2015访问学者小组-学习月报	zjliqing	4	4	—
2015访问学者小组-会议纪要	zjliqing	2	4	—
SEEKer小组会议纪要	陈晨_cc	15	16	—
seeker (原FLG) 小组-学习月报	lixiaoqing	37	62	—
技术小组(蔡)-学习月报	lixiaoqing	54	65	—
4C小组-学习月报	lixiaoqing	35	50	—
cheer小组-学习月报	lixiaoqing	58	76	—
fesh小组-学习月报	lixiaoqing	38	41	—
学习元小组-Seminar资源共享	gaomengnan	7	27	—
学习元小组-学习月报	gaomengnan	45	140	—
学习元小组-会议纪要	gaomengnan	20	22	—
CHEER小组会议纪要	xinshuang	11	12	—
实验室生活	toyusq	19	25	—
学习元平台改进意见	toyusq	2	19	—
默认版块	toyusa	176	237	—

最新动态 事件日历 公告栏 讨论区 任务区 学习元 知识群 小工具 策展集 资源库 活动集 作品集 社区小组 社区管理 个人档案



# 9、小组社区

lcell.bnu.edu.cn/community/index.jsp?communityId=172

常用 语义 视频 编程 PPT 学习 技术 博客 文献 期刊 资讯 百度 30 日程 知网 Google 163网易



学习元项目 【MAIL分享】

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万海

标题: 作者: 全部 类型: 全部



发表新帖



分享资源



发起活动



发布作品

25

成员

17

资源

41

帖子

社长: 贾勇

浏览量: 1217

简介: 学习元项目由北京师范大学教育技术学院余胜泉

教授主持, 主要是探更多

>>

您的身份: 普通成员

社区成员

小组列表

“毕业生小组”小组:



庄君明



贾勇



杨现民

更多>>

“新生小组”小组:



李山

查看全部社区成员

最新动态

最新公告

最新任务

最新推荐

任娜 2014-12-17 19:48 向该社区推荐了学习元 java基本数据类型与其封装类

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 整合移动增强现实活动促进学生对社会科学问题的情景化学习

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 07-智慧教育的三个境界\_从环境、模式到体制

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 理解\_SPARQL\_-\_SPARQL中文详解

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 深圳平湖外国语学校八年级1班-小组策展

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 单元整合、集体备课(四上第八单元)-小组组 35学校

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 第9和第10小组-科学“次声波”辩论活动

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 第13和第14小组-科学“次声波”辩论活动

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 第11和第12小组-科学“次声波”辩论活动

wangwei 2014-12-16 15:58 引入了学习元 网络教学平台的功能--期末作业定稿1

最新动态

事件日历

公告栏

讨论区

任务区

学习元

知识群

小工具

策展集

资源库

活动集

作品集

社区小组



个人档案



# 10、代码以及文档管理

## 代码

<https://59.64.38.57/svn/lcCodeLinux>

## 虚拟目录

`svn://172.16.181.170:3391/lcVirtualStorage`

## 技术文档

`svn://172.16.181.170:3391/lcDoc`





# 11、保密制度

- 服务器用户名、密码，除了负责服务器管理员、项目相关管理者外，一律对外界保密，不得向他人泄露，服务器管理员对服务器的安全负有直接责任；
- 系统后台超级管理员的用户名、密码，除了本项目成员外，一律对外界保密，不得向他人泄露，一经发现，严厉处罚；
- 系统的各类文档以及文档下载的SVN地址、用户名、密码等，除了本项目成员外，一律不可外传；一经发现，严厉处罚；
- 系统代码以及代码下载的SVN地址、用户名、密码等，除了本项目成员外，一律不可外传；一经发现，严厉处罚；
- 凡是涉及到本项目的其他各类文档、资源，若无允许，均不可外传，一经发现，严厉处罚。





## 12、请假制度

- 日常会议、Seminar、讨论等项目事宜如无法参加，应及时（至少提前一天）请假，邮件需抄送余老师；
- 长时间的外出需向余老师请假说明。



# THANKS !

<http://cell.bnu.edu.cn>