

# 《识字五》教学设计

## 一、概述：

本节课是小学二年级语文苏教版教材第三册《识字五》的内容，这里是第二课时。

在本节课中，学生通过阅读知识库，获得知识准备，并在此基础上，多想、多说，激发学生学习的积极性，拓展知识面，培养学生的创造性思维。

## 二、学习者特征分析：

1、年龄在八、九岁之间，具有好奇心、善表现、思维活跃的特点。

2、学生基本能借助课件自主学习，能上网查找阅读材料并进行浏览。

3、学生对趣味性、生活化、直观形象的图文的教学资源非常感兴趣，能够积极主动的去学习。

4、学生打写速度两极分化，主要跟家庭有没有配备电脑有关，作文的质量也是这种情况。

## 三、教学策略：

1、自主学习策略：自主学习策略的核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体作用，引导质疑，自主通过网络学习释疑，并获取新知。

2、创新学习策略：创新学习的课堂教学，打破了教师教学用书和学生教材的局限。把词语积累和知识表达结合起来，让课内、课外的知识得以融合，让学生的思维在交流中碰撞。把课堂教学的内容与现实生活、当代科技相结合。把现代化的教学手段如网络教学等引入课堂。

3、情境教学策略：在学习中，通过单行朗读、整篇诵读，学生从对具体单一的画面理解升华到整个冬日雪景画面的感知；由词到文，让学生在画面、想象、语言的天地中神游。

4、分层教学策略：根据学生的打写水平，从兴趣和能力出发，把打写要求分二个层次，给学生一个弹性的选择。

## 四、教学资源

1、苏教版配套课文动画。

2、跨越式教学资源。

3、教师演示课件。

4、板书材料。

## 五、教学过程

课时：2 课时

### 第一课时

#### 教学目标：

- 1、通过观看课文动画，欣赏有关冬天的事物，整体感知课文。
- 2、通过质疑，引导学生进入知识库阅读，获得深入理解课文的知识准备。
- 3、通过资源内的识字通，学会 8 个生字，绿线内的 2 个只识不写，认识一个偏旁。并会运用生字打写，编儿歌或写小短文。

#### 教学过程：

- 一、激情导入，唤起学习兴趣。
- 二、观看课文动画，整体感知课文。
- 三、初读课文，质疑。
- 四、进入“知识库”阅读，获取知识。（交流“寒流”的意思。）
- 五、通过进入“识字通”学习生字。
- 六、写字。
- 七、阅读包含着本课生字的儿歌，小短文。
- 八、运用生字进行打写。

### 第二课时

#### 教学目标：

- 1、结合图片和第一课时从知识库里获得的知识，进一步认识冬天的事物，并拓宽思维。
- 2、在理解的基础上有感情地读韵文。
- 3、通过课文学习体会冬天虽冷，但仍然生机勃勃充满生活情趣，培养学生不畏严寒的顽强意志。
- 4、通过阅读“资料城”了解更多有关冬天的知识，激发对冬天的喜爱之情，并进行打写训练。

#### 教学过程：

- （一）谈话导入。

上一个课时我们观看了有关冬天的动画，初读了课文，今天，我们要走近冬天，细细地观察冬天的事物，好吗？

(二) 齐读课文。

让我们一起来回忆一下课文。

上节课我们还发现了冬天爷爷的一个秘密。

指课文板书：

它安排这些词语是有规律的，第一行描述的是冬天的——(气候 植物动物活动)

过渡：瞧，冬爷爷的脚步近了。

(三) 理解词语，品读韵文并拓展知识。

1、学习第一行词串。

出示幻灯图片。

谁来说说冬天的气候、景物有什么特点？

指名读。

评价，谁读完能让我们感觉到冬天已来到了我们身边。

个别读。

齐读。

2、学习第二行词串。

在这个冰天雪地的季节里，娇艳的百花凋谢了，耐不住寒冷的草木都枯黄了，但我们惊奇地发现：

出示蜡梅、翠竹、苍松幻灯图片。

从知识库得知这三种植物称为：

(岁寒三友)

谁来说说它们有什么特点？

个别读。

评价读得好的：我可以从你的语气中感觉到你对它们的敬佩。

齐读。

你还知道哪些能在冬天生长的植物。（菊花、水仙、木棉）

相机板书。

3、学习第三行词串。

咦，平时活蹦乱跳的小动物去哪了？

（冬眠）

出示蟒蛇、蚂蚁、刺猬幻灯图片。

谁知道它们是怎样冬眠的？

你知道还有哪些动物冬眠吗？给我们介绍一下。

嘘，别吵醒它们，我们读轻点。

齐读。

4、学习第四行词串。

同学们这么冷的天气，我哪儿都不想去，也只想钻在被窝里暖暖地睡大觉。你们会干些什么呢？

4人小组讨论。（发散思维）

我们看看课文中的小朋友玩些活动。

示幻灯图片。

瞧它们多开心啊！

齐读。

（四）整体回归课文，运用词串说话。

有感情地把这些词串齐读一次。（提示各组用不同的感情，读出韵文的韵味来）

谁能用课文中这些词语来说一段话。

先同桌两两说。

指名2个说。

(五) 小结，引导阅读“资料城”。

虽然冬天是个寒冷的季节，但细细地观察我们会发现这个季节生机勃勃充满生活情趣，是个丰富多彩的世界。你还想了解更多有关于冬天的事物吗？

进入“资料城”选择你感兴趣的类型好好读一读。(1、冬天的景物 2、冬天的植物 3、冬天的动物 4、冬天的活动)

(六) 打写训练。

从资料城里出来，我想你们一定感到收获很多。现在老师想问：你们喜欢冬天吗？  
(喜欢)

那好，用你的键盘敲出你对冬天的喜爱之情吧。

提示打写题目：

1、选择冬天里你最感兴趣的事物写写。

2、以“我眼中的冬天”为题写写。

以上两道题目，编儿歌，小故事，小作文都可以。

(七) 评议。

挑选写得较好的例文念给学生听。