

2011年9月工作指导简报

2011年9月22日至2011年9月30日，基础教育跨越式发展创新试验课题组吴娟博士、曹培杰博士、贺平博士、刘旭老师、李敏老师对新疆兵团农二师的课题学校和华山中学进行了本学期跨越式课题的第1次常规课题指导。其中27、28日两天在华山中学召开了兵团“第三届校长论坛”，余胜泉教授、吴娟博士、陈玲博士、曹培杰博士、贺平博士应邀作为专家参加了此次论坛。

本期工作重点：

- (1) 督促和推进专题学习。
- (2) 农二师课题学校区域化课题指导。
- (3) 中外校长论坛

活动具体安排如下：

时 间	活动主题	主持人	参与人员	备 注
9.25（周日）	课题组成员以及其他区课题老师到库尔勒			
9.27-28	华山中学中外校长论坛		华山中学课题负责人、课题教师	
9.26	农二师团场 三建中学 听课、评课	曹培杰博士 贺平博士 李敏老师 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、库尔勒地区相关学校老师课题教师	请农二师教研室安排： 上午： 第2节： 一年级语文（第1课时）； 一年级 双语语文 课一节（何） 第3节： 一年级语文（第2课时）； 一年级 维语 课一节（何） 第4节： 二年级语文（第2课时）； 一年级英语课（何） 下午： 评课、议课

9.29	农二师团场 22 团听课、评课	何克抗教授 贺平博士 李敏老师	农二师教研室课题负责人、焉耆地区团场学校课题教师	请农二师教研室安排： 上午： 第 2 节： 一年级语文（第 1 课时）； 第 3 节： 一年级语文（第 2 课时）； 第 4 节 评课、议课 下午： 第 1 节 二年级语文（第 2 课时） 评课、议课 请农二师教研室安排：
		曹培杰博士 刘旭老师		上午： 第 2 节： 一年级英语 第 3 节： 一年级英语 第 4 节 评课、议课 下午： 第 1 节 二年级英语 评课、议课
9.30	何教授回京			
9.30	农二师团场 三建中学 听课、评课	贺平博士 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、 库尔勒垦区 学校课题教师及课题负责人	请农二师教研室安排： 上午： 第 2 节： 一年级语文（第 1 课时）； 第 3 节： 一年级语文（第 2 课时）； 第 4 节 二年级语文（第 2 课时） 下午： 评课、议课

		曹培杰博士 李敏老师	上午: 第 2 节: 一年级英语 第 3 节: 一年级英语 第 4 节: 二年级英语 下午: 评课、议课
10.1	总课题组成员回京		

一、华山中学常规听课指导

2011年9月22日，基础教育跨越式发展课题组在华山中学展开了课题指导工作。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队曹培杰博士、刘旭老师、李敏老师以及华山中学课题负责人和课题学校各年级实验教师。

听课安排如下：

日期		学科	年级	课节	授课人	上课时间	课题	
9月22日	上午	英语	一年级	一	葛兰英	9:40	Unit2 Good afternoon	
			五年级	二	于婧	10:30	Unit1 Lesson1 Days of the week.	
			四年级	三	闫建荣	11:20	Unit3 Lesson1 My friend is strong.	
		评课交流						
		语文	六年级	一	张志敏	16:10	《只有一个地球》+《鹿和狼的故事》 第一课时	
			六年级	二	梅晓丽	17:05	《只有一个地球》+《鹿和狼的故事》 第二课时	
	六年级		三	冯燕	17:55	《只有一个地球》+《鹿和狼的故事》 第三课时		
	评课交流							
	9月23日	上午	语文	七年级	一	刘洁	9:40	《夏感》
数学			七年级	二	周延励	10:30	《有理数的乘方》	
数学			五年级	三	张丽	11:10	探索三角形的面积	

		英语	七年级	三	唐琼	11:50	Unit3 (period)
	下午	语文	一年级	一	马玉	16:10	《j、q、x》
			二年级	二	马培燕	17:05	《难忘的一天》
			三年级	三	于迎春	17:55	《秋天的雨》
			评课交流				

本次课题指导活动的重点是新加入课题的老师,小学和初中语文,数学,英语三个学科,华山中学已经形成了良好的教研氛围,采取集体备课,每位课题老师对上课老师的课做点评,课题组做总结,并逐一解答老师们的问题和疑惑。

华山中学的跨越式课题一直稳步前进,小学的语文和英语课题老师已经能灵活自如的运用模式,对课堂高效、语言运用、目标把握等都做得比较到位,初中的课题开展顺利,老师进步明显,建议老师学习初中专题模块,而不是沿用低年级模式,初中的课堂模式应更灵活,这次活动中更是看到了数学老师的努力,建议老师进一步思考数学中的探究,探究什么,如何探究。

总之,本次课题教研活动取得了很好的效果,课题教师之间相互交流、相互鼓励都反映收获很大。



授课老师正在上课



课题组和课题老师一起交流评课

二、中外校长论坛

九月的梨城气候宜人、瓜果飘香。美丽的华山校园迎来了又一盛事——以“课堂教学与学校内涵式发展”为主题的兵团普通高中新课改第三届校长论坛在这里召开，论坛主要有两大模块：一是各位教育专家、名师以讲座、报告呈现最新的教育理念和课改趋势；二是一线教师在三尺讲台上用行动演绎教育教学新理念。余胜泉教授、吴娟博士、陈玲博士、曹培杰博士、贺平博士应邀作为专家参加了此次论坛。

27日上午余胜泉教授做了《技术何以革新教育》的专题报告，激动的语调、深入浅出的专业用语，强调技术对教育带来的革命性影响，给在场的老师都留下了很深刻的印象，并与教师们进行了互动交流。

28日是校长论坛“聚焦课堂、同课异构”活动，包括小学语文，数学，初中数学，语文，英语几科，对老师是一种磨练，也是一种成长，华山中学的课题老师在备课组的各位老师的帮助下钻研教材，精心准备，呈现了精彩的跨越式课堂。上完课，交流，专家评课，老师修改设计方案，再一次上了展示课，新的改进得到了听课老师和专家的极大肯定。

此次活动中农二师库尔勒片区团场学校的中高年级语文课题老师也参与了评课交流活动，通过观摩跨越式语文中高年级跨越式课堂实例，并参与教研交流更快的学习。



余胜泉教授在和现场老师互动



听课老师和专家在评课交流



授课老师在进行教学反思



授课老师在上课

三、塔里木片区联片教研

2011年9月26日，基础教育跨越式发展课题组在塔里木片区31团中学进行了跨越式课题指导工作的联片教研，采取借班上课的方式。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队吴娟博士、曹培杰博士、贺平博士、刘旭老师、李敏老师，农二师教育局教研室指导员李芬老师、渠丽萍老师，以及31、32、33、34、35、36团中学的领导、课题负责

人和课题学校各年级实验教师。

听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
上午第一节	语文	一年级	34 团
	语文	二年级	33 团
	英语	一年级	33 团
上午第二节	语文	一年级	35 团
	语文	二年级	32 团
	英语	一年级	35 团
上午第三节	语文	三年级	31 团
	英语	二年级	31 团

通过听评课和集体教研，课题组看到新加入的课题学校语文课题教师对 211 模式已经熟悉，且时间把握到位。去年加入的课题学校已经开始进入三年级，课文逐渐变长，通过这次研讨活动，解决了中高年级老师的困惑。建议下一步课题推进：针对每个教学环节的目的性展开。老师在进行授课时请注意所设计的每个活动的目的性。另外，要注意把握教材，提高老师自己对文本的一个解读能力，对课文进行分析讲解时注意有效问题的设计，建议老师在设计问题时从五个方面考虑：紧紧围绕教学目标，关键把握重难点，设计核心问题，设计其它子问题，为学生预留想象空间。

英语老师十分努力，在短短 2 个月时间将能实现英语全英授课，师生互动，生生交际，学生的英语学习兴趣十分高昂。课题组建议下一步加大对英语拓展材料的选择和运用，继续努力。



授课老师在和学生互动



吴娟博士在和课题老师一起交流

四、焉耆片区联片教研

2011年9月27、28日，基础教育跨越式发展课题组在焉耆片区21、22、24团中学进行了跨越式课题指导工作的联片教研，同样采取借班上课的方式。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队贺平博士、刘旭老师、李敏老师，农二师教育局教研室指导员张利主任、李芬老师、渠丽萍老师，以及21、22、23、223、24、25、26、27、八一中学的领导、课题负责人和课题学校各年级实验教师。

听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
上午第一节	语文	一年级	22团
	语文	二年级	25团
	英语	一年级	22团
上午第二节	语文	一年级	23团
	语文	二年级	22团
	英语	一年级	25团

节次	科目	年级	任课教师
下午第一节	语文	一年级	八一
	语文	二年级	27团
	英语	一年级	八一
下午第二节	语文	一年级	21团

	语文	二年级	21 团
	英语	一年级	21 团

节次	科目	年级	任课教师
上午第一节	语文	三年级	223 团
	英语	一年级	24 团
上午第二节	语文	三年级	26 团
	英语	一年级	223 团
上午第三节	语文	三年级	24 团

本次教研活动新加入的课题学校指导重点是低年级,已加入的课题学校指导重点是三年级,听完课,一起研讨上课情况,讨论课堂中哪些地方教师设计的巧妙,哪些地方还可以提高效率,各位教师结合自己的教学经验畅所欲言,课题组现场答疑教师们存在的困惑和疑虑。语文中老师对模式已经清晰知道,对于每个环节为什么这样设计还需进一步思考,每一个环节如何做会更好。英语课题老师了解了三大活动,但是三大活动具体如何操作,交际的理念是如何体现的,还需进一步理解学习。建议学校加大集体教研,创造一个良好的教研氛围,帮助课题教师成长。



授课老师在和学生师生对话



贺平博士在认真写听课记录

本次的课题指导十分成功,跨越式搭建了一个教师交流和学习的平台,联片教研的方式,借班上课,而且学校之间相互交流,非常有利于老师的专业发展,希望试验老师们能在这个交流平台上互助进步,成为跨越式团队的有力力量。

最后,鼓励老师们多看书,多思考,多写文章,督促自己不断成长。提醒各位领导和老师平时注意资料的保存,学生的作品(保存原版),老师的教学设计,教学反思,对于教研活动中优秀的课把课堂录制下来,做成综合课例,争取多多提交作品,希望农二师的跨越式课题推进越来越顺利,课题成果越来越辉煌。

制作人:李敏

指导教师:吴娟博士

2011年10月2日

基础教育跨越式发展创新探索试验总课题组