

跨越式课题新疆农二师 2012 年 10 月课题指导简报

2012 年 10 月 10 日至 2012 年 10 月 17 日，“基础教育跨越式发展创新探索试验”北师大总课题组贺平博士、张媛媛老师、王赫男老师对新疆生产建设兵团农二师的 21 所试验学校和华山中学进行了本学期的第 2 次培训及听评课研讨指导工作。

根据总课题组的安排，新疆农二师教研室、华山中学及各试验学校进行了充分的协调准备，本次指导总共听取了团场学校 24 位教师的 24 节课，及华山中学 23 位教师的 23 节课。并于 2012 年 10 月 16 日对华山中学初中部全体教师进行了信息化教学设计培训，随之进行了文理各科的集体备课，及教学设计修改工作。另外，针对 223 团双语及维母语教学的集体备课的特殊需求，开展了双语、汉语、维语、英语组的集体备课及教学设计修改。

本期工作重点：

- 1、团场学校听课研讨；
- 2、华山中学小学部听课研讨；
- 3、华山中学中学部听课研讨；
- 4、培训与集体备课。

一、团场学校听评课

为了全面了解当前团场学校的语文、英语学科的课题进展情况，2012 年 10 月 10、11 日及 15、16 日，课题组及农二师教研室分别在 28 团梨华中学、24 团中学、223 团中学、21 团中学、33 团中学进行了听评课研讨。参与此次指导的人员有：北京师范大学课题组团队贺平博士、张媛媛老师、王赫男老师，农二师教研室张利主任、语文教研员李芬老师、英语教研员渠丽萍老师及各团场学校领导和课题教师。本次指导总共听了语文、英语 24 位教师的 24 节课，并开展了集体研讨活动。各片区听课安排如下：

28 团梨华中学听课研讨安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第一节	英语	四年级	毕晓玲	三建中学
	第二节	语文	三年级	白欣荣	三建中学

	第三节	语文	三年级	陈娟	30 团
	第四节	语文	三年级	杨清华	28 团
下午	评课研讨活动				

24 团中学听课研讨安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第一节	语文	三年级	赵洪燕	24 团
		英语	二年级	宫秀华	24 团
	第二节	语文	三年级	刘锦凤	26 团
	第三节	语文课评课研讨			
		英语课评课研讨			

223 团中学听课研讨安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
下午	第一节	双语课	二年级	阿里亚	223 团
	第 2-5 节	贺平博士点评双语课 汉语、双语、维语、英语教师集体备课			

21 团中学听课研讨安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第一节	语文	一年级	李雪莲	21 团
		英语	三年级	袁丽	27 团
	第二节	语文	二年级	姚妮	27 团
		英语	一年级	张兰	21 团
	第三节	语文	三年级	何茵	21 团
		英语	二年级	韩玥	25 团
第四节	语文	一年级	沈春华	25 团	
下午	语文课评课研讨				
	英语课评课研讨				

33 团中学听课研讨安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第二节	语文	一年级	汪霞	33 团
		语文	三年级	王萍	31 团
		英语	三年级	何丽佳	32 团
	第三节	语文	一年级	李燕玲	34 团
		语文	三年级	张长英	35 团
		英语	二年级	罗燕会	33 团
	第四节	语文	二年级	秦秀玲	36 团

		语文	三年级	秦兰	32 团
		英语	三年级	张俊玲	31 团
下午	语文低年段评课研讨				
	语文三年级组评课研讨				
	英语组评课研讨				

听课研讨活动部分照片如下：



三建中学毕晓玲老师在上课



三建中学白新荣老师在上课



30 团陈娟老师在上课



28 团杨清华老师在上课



24 团宫秀华老师在上课



26 团刘锦凤老师在上课



223 团双语阿里亚老师在上课



31 团王萍老师在上课



21 团李雪莲老师在上课



27 团姚妮老师在上课



21 团何茵老师在上课



25 团沈春华老师在上课



27 团袁丽老师在上课



21 团张兰老师在上课



25 团韩玥老师在上课



32 团何丽佳老师在上课



33 团罗燕会老师在上课



31 团张俊玲老师在上课



总课题组贺平博士在听课



农二师教研室李芬老师在听课



课题组张媛媛老师在听课



28 团梨华中学评课研讨现场



21 团中学语文评课研讨现场



21 团中学英语研讨现场



33 团语文三年级场研讨现场



33 团英语场研讨现场



课题组贺平博士在评课



课题组王赫男老师在评课



教研室张利主任在 33 团评课



教研室李芬老师在评课



农二师教研室张利主任在讲话



教研室渠丽萍老师在评课

本次听课研讨活动反映出第一批进入课题的 9 所学校课题实施已经相对成熟，成果也较为显著，不仅教师教学水平有了较大幅度的提高，学生的能力也有了很大进步；第二批加入课题的 12 所团场学校显示出了不同的层次，有的集体教研与集体备课进行相当扎实，效果也十分明显，学校、教师和学生层面均提升较大，教学常规落实得也较为扎实，如 21 团中学，学校的集体教研氛围非常好，整体上教师的教学水平都显示出了较高水平。当然，像 21 团这样开展课题较好的第二批团场学校还有许多，希望其他学校（不管是硬件还是师资上均有些困难的学校）也要克服困难扎扎实实开展好教学常规工作，在深入理解跨越式课题语文和英语的理念基础上，将之实践于日常教学。同时，鼓励课题教师充分利用学习元平台开展网络教研，常与总课题组教师做好沟通和交流。教学成果不会一蹴而就，需要我们日积月累才会见到各个层面的进步。

二、华山中学小学部听课研讨

跨越式课题在华山中学小学部已经结出了累累硕果，另外也有部分新课题教师加入。鉴于华山中学小学部教师的不同层次，课题组及华山中学领导于 2012 年 10 月 12、15、16 日在华山中学小学部进行了听评课研讨活动，参与此次指导的人员是：北京师范大学课题组团队贺平博士、张媛媛老师，华山中学小学部张文志主任、齐红玲主任及学科教师。本次指导过程中分学科分年段听取 12 位小学教师的 12 节课，其中有 9 节为语、数、英三科老课题教师的课，另外 3 节为推门听课。听课安排如下表所示：

10 月 12 日听课安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第一节	语文	四年级	武红欣	华山中学

	第二节	语文	四年级	葛文珍	华山中学
	第三节	语文	四年级	刘海霞	华山中学
	第四节	英语	五年级	李静	华山中学
下午	第五节	英语	六年级	于婧	华山中学
	第六节	英语	三年级	闫建荣	华山中学
	第八节	语文三节分解子目标评课研讨			
		英语三节课的评课研讨			

10 月 15 日听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师	所在学校	
上午	第一节	数学	四年级	代婷	华山中学
	第二节	数学	二年级	孙娜娜	华山中学
	第三节	数学	三年级	郑亚菊	华山中学
下午	第 7、8 节	数学学科评课研讨活动			

10 月 16 日听课研讨安排如下：

节次	科目	年级	任课教师	所在学校	
上午	第一节	语文	一年级	陈沛文	华山中学
	第二节	语文	二年级	程自强	华山中学
	第三节	英语	二年级	葛兰英	华山中学
下午	第四节	评课研讨活动			

华山中学小学部部分照片如下：



华山中学武红欣老师在上课



华山中学葛文珍老师在上课



华山中学刘海霞老师在上课



华山中学李静老师在上课



华山中学于婧老师在上课



华山中学闫建荣老师在上课



华山中学郑亚菊老师在上课



华山中学代婷老师在上课



华山中学孙娜娜老师在上课



华山中学陈沛文老师在上课



华山中学程自强老师在上课



华山中学葛兰英老师在上课



同学们开展小组合作



同学们在进行打写练习



课题组贺平博士在听课



课题组张媛媛老师在听课



华山中学张文志主任在听课



课题组贺平博士在评课



小学部评课研讨现场

本次华山中学小学部的听课活动反映出有几年经验的课题教师的教学水平已经达到相当不错的水平，那么就需要老师们在把握跨越式教学理念的基础上，灵活把握环节，并大胆创新，以及在情境、文化、总结提升等方面拓宽视野进一步提升，争取让自己的教学再上一个台阶。新加入的课题教师则需要深入理解跨越式的理念，并把握教学模式，坚持在实践中探索。华山中学小学部跨越式课题已经十分成熟，那么接下来做好老课题老师带动新课题教师，实现学校内部循环可持续发展。同时，也鼓励各阶段课题教师充分利用学习元平台开展网络教研，经常与总课题组教师、其他学校试验教师进行沟通和交流，以促进自身更好更快成长。

三、华山中学初中部听课研讨

如今，跨越式课题在华山中学初中部初一、初二 8 个学科中全面展开。鉴于华山中学初中部的许多教师刚刚接触跨越式课题，因此本次指导华山中学初中部是课题组工作的重点之一，鉴于初中部课题教师的层次不同，课题组及华山中学领导于 2012 年 10 月 15 日、17 日在华山中学初中部进行听评课研讨，参与此次指导的人员是：北京师范大学课题组团队贺平博士、张媛媛老师、王赫男老师，华山中学初中部郑立民主任、蔡萍主任及所有学科教师。本次指导活动总共听取了初一、初二 8 个学科 11 位教师的 11 节课。听课安排如下：

10 月 15 日听课安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第四节	英语	七年级	摆颖	华山中学
下午	第五节	历史	八年级	朴爽	华山中学
	第六节	数学	八年级	周延励	华山中学
	第 7、8 节	评课研讨活动			

10 月 17 日听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师	所在学校	
上午	第一节	初中思品	七年级	叶春秀	华山中学
	第二节	初中语文	八年级	史红敏	华山中学
		初中数学	七年级	赵梓彤	华山中学
	第三节	初中英语	七年级	郭雪	华山中学
		初中历史	七年级	徐媛	华山中学
第四节	初中地理	七年级	杨海	华山中学	
第四节	第五节	初中物理	八年级	付建成	华山中学
		初中语文评课研讨			
	第六节	初中生物	七年级	朱海鑫	华山中学
		初中英语评课研讨			
	第七、八节	初中理科数学、物理、生物评课研讨			
初中文科思品、历史、地理评课研讨					

听课及研讨活动部分照片如下：



华山中学周延励老师在上课



华山中学朴爽老师在上课



华山中学叶春秀老师在上课



华山中学史红敏老师在上课



华山中学郭雪老师在上课



华山中学杨海老师在上课



华山中学赵梓彤老师在上课



华山中学徐媛老师在上课



华山中学付建成老师在上课



华山中学朱海鑫老师在上课



课题组贺平博士在听课



课题组老师与语文教师们听课



课题组贺平博士在评课



课题组王赫男老师在听课



初中英语组评课研讨现场



初中政史地评课研讨现场



华山中学初中部理科组研讨现场



课题组王赫男老师在评课

从此次听课研讨活动可以看出，华山中学的教师基本素质及学科教学能力很强，从跨越式课题角度来说，部分学科教师在跨越式理念上已经基本到位，也有的学科教师已经渐入佳

境，集体备课氛围越来越好，从这次指导活动中可以感受到华山中学初中部跨越式课题越来越好的势头。跨越式课题在华山中学初中部开花结果还需要多方共同努力，包括学校领导的引领和支持、跨越式总课题组的指导，更重要的是各学科课题教师们的携手奋进！

同时，也鼓励各学科课题教师充分利用学习元平台开展网络教研，常与总课题组教师、其他学校试验教师进行沟通和交流，以促进自身更好更快成长。

四、培训及集体备课

根据 2012 年 9 月份及 10 月份提交的教学设计情况，课题组安排了此次华山中学初中部的培训、集体备课及教学设计修改活动，以及 223 团的集体备课活动。

针对上次指导反馈出的情况，课题组在本次指导中加入了华山中学初中部的信息化教学设计的培训活动，2012 年 10 月 16 日下午课题组贺平博士对华山中学全体初中教师进行了培训。参与此次培训的有华山中学初中部郑立民主任、蔡萍主任及各学科课题教师。贺平博士对教学设计的八大模块进行了讲解，随后各学科课题教师开展了集体备课。

华山中学初中部培训及集体备课部分照片如下：



华山中学郑立民主任讲话



课题组贺平博士培训信息化教学设计



初中部的老师们在参加培训



初中部的老师们在集体备课



初中部的老师们在集体备课



初中部的老师们在集体备课



初中部的老师们在集体备课



初中部的老师们在集体备课



初中部的老师们在说课



初中部的老师与课题组交流

本次华山中学初中部的教学设计培训和集体备课都取得了显著成效,为后续课题工作的顺利开展打下了良好的基础。也希望学校加强初中部课题教师集体备课,创设良好的集体教研氛围,推动学校教研和教学的深入长远发展。

另外,针对 223 团双语及维母语教学的集体教研的特殊需求,2012 年 10 月 11 日下午在 223 团中学开展了双语、汉语、维语、英语组的集体备课及教学设计修改。

223 团集体备课及教学设计修改部分照片如下:



课题组贺平博士组织 223 团教师集体备课



223 团维语老师阿米娜老师在说课



223 团的老师们在集体备课



课题组贺平博士在点评教学设计方案



课题组张媛媛老师在点评教学设计方案

集体备课后，教师们普遍认为此次活动对自己的教学具有实际意义，而想要实现教师教学水平显著提高，课堂教学质量显著改善，教师们的集体备课、集体教研及教学设计方案的认真撰写则是其助推力量。所以，希望学校以此次活动为契机，抓好抓紧今后的学校课题教师的集体备课及教学设计方案的撰写工作，并充分利用学习元平台，与北师大总课题组教师及其他学校的课题教师进行充分的交流和沟通。

五、 后续工作安排

本次的培训和听评课指导给课题教师带来了一定的收获,跨越式搭建了一个教师交流和学习的平台,希望试验教师们能在这个交流平台上互相促进,共同进步,成为跨越式团队的中流砥柱,成为学科教学的精英力量。

接下来请各位教师将各自详细的教学设计方案传至学习元平台,以便更好的交流和共享。今后跨越式课题组着力推动基于学习元平台的网络教研,以研究促学校和教师的长足发展,希望各校领导和课题负责人做好督促及硬件支持工作,课题教师按照要求在每月 20 日前提交至少一份教学设计方案的学习元到学习元平台的自己学校当月的知识群下,若当月有课题组现场听课,请各位教师在听课前一周发至学习元平台里。

制作人:张媛媛

2012 年 10 月 22 日

基础教育跨越式发展创新探索试验总课题组