

跨越式课题新疆农二师 2012 年 8-9 月份课题指导简报

新学期伊始，根据新疆农二师跨越式课题开展以来各所学校和各位老师成长、变化的实际情况，2012 年 8 月 31 日至 2012 年 9 月 12 日，“基础教育跨越式发展创新探索试验”北师大总课题组何克抗教授、吴娟博士、贺平博士、李敏老师、刘旭老师、张媛媛老师、王赫男老师对新疆生产建设兵团农二师的 21 所试验学校和华山中学进行了本学期的第 1 次培训及课题指导。

根据总课题组的安排，新疆农二师教研室与华山中学进行了较好的协调准备，2012 年 8 月 31 日-9 月 7 日，课题组成员在华山中学对所有课题教师进行了课题理念、模式及教学设计方案撰写的培训；技术工具平台的培训和新研究的培训。另外，课题负责人会议也在 2012 年 9 月 5 日顺利召开。2012 年 9 月 11-12 日，总课题组何克抗教授及农二师教研室张利主任等为准备 2012 年 10 月份的现场展示会在部分团场学校进行了听评课。本次指导总共进行了 15 场培训，听取了华山中学 8 位初中教师的 8 节课，及团场学校 11 位教师的 11 节课。

本期工作重点：

- 1、课题理念、模式及教学设计方案撰写的培训；
- 2、技术工具及平台培训：概念图、数字故事、学习元平台培训；
- 3、跨越式课题现场展示会准备工作布置；
- 4、部分团场学校听评课；
- 5、课题负责人会议。

一、小学语文、英语低年段课题教师培训

鉴于试验区六年级转一年级的语文教师及英语新课题教师的加入，2012 年 8 月 31 日至 9 月 1 日，基础教育跨越式发展课题组在华山中学展开了小学语文、英语低年段课题教师培训工作，培训内容包括：跨越式小学低年段语文、英语的理念、模式解读和案例分析及信息化教学设计方案撰写。参与此阶段培训的课题指导人员有：北京师范大学课题组团队贺平博士、张媛媛老师、王赫男老师，农二师教研室语文教研员李芬老师、英语教研员渠丽萍老师，以及农二师试验学校低年段新课题教师。

培训内容及人员安排如下：

时间	内容	负责人/主持人	参与人员
8月31日	跨越式课题小学语文低年段理念、案例分析与模式解读	王赫男老师	团场学校所有一年级语文教师
	跨越式课题小学英语低年段理念、案例分析与模式解读	张媛媛老师	团场学校英语新课题教师
	信息化教学设计	贺平博士 张媛媛老师 王赫男老师	团场学校所有一年级语文教师及英语新课题教师
9月1日	小学语文低年段集体备课	贺平博士 王赫男老师	团场学校所有一年级语文教师
	小学英语集体备课	张媛媛老师	团场学校英语新课题教师
	小学语文低年段说课及教学设计修改	王赫男老师	团场学校所有一年级语文教师
	小学英语说课及教学设计修改	张媛媛老师	团场学校英语新课题教师

跨越式课题理念、模式及教学设计培训后，课题组指导人员带领着参与培训的全体教师进行了教学设计的撰写，课题教师进行了说课，并一起进行了教学设计方案의点评及修改工作。本场培训课题教师积极主动参与互动与学习，学习热情颇高，课题教师之间相互交流、相互鼓励，设计出的教学设计方案质量不错，课题组贺平博士鼓励课题教师根据总课题组的建议进行后续的修改完善工作。总而言之，本次培训取得了很好的效果。



课题组贺平博士在培训信息化教学设计



课题组张媛媛老师指导英语教师集体备课



课题组王赫男老师点评教学设计方案



各位课题教师认真听讲

跨越式课题农二师的语文、英语新试验教师在模式上已经开始上路，而教师与学生的成长进步则在于课题教师跨越式常规教学的坚持与发现问题、解决问题的意识和积极性。希望在大家的共同坚持与努力尽快看到各位课题教师和学生的累累硕果。

二、华山中学初中阶段文、理科课题教师培训

针对华山中学的初中阶段，课题组于2012年9月3、4日开展了初中文、理科模式解读及案例分析培训，以推动初中课题教师更好更快地成长与进步。参与此阶段培训的课题组指导人员是：北京师范大学课题组团队吴娟博士、贺平博士、李敏老师、刘旭老师、张媛媛老师、王赫男老师，以及华山中学的领导郑立民主任、蔡萍主任和初中各年级各学科的课题教师。

培训内容及人员安排如下：

时间	内容	负责人/主持人	参与人员
9月3日	初中理科探究式教学模式解读及案例分析	吴娟博士 刘旭老师 王赫男老师	华山中学初中理科教师
	初中文科单元整合及探究式教学模式解读及案例分析	贺平博士 李敏老师 张媛媛老师	华山中学初中文科教师

	初中理科集体教研与备课、说课	吴娟博士 刘旭老师 王赫男老师	华山中学初中理科教师
	初中文科集体教研与备课、说课	贺平博士 李敏老师 张媛媛老师	华山中学初中文科教师
9月4日	初中理科实战演练与点评	吴娟博士 刘旭老师 王赫男老师	华山中学初中理科教师
	初中文科实战演练与点评	贺平博士 李敏老师 张媛媛老师	华山中学初中文科教师
	初中理科实战演练与点评	吴娟博士 刘旭老师 王赫男老师	华山中学初中理科教师
	初中文科实战演练与点评	贺平博士 李敏老师 张媛媛老师	华山中学初中文科教师



课题组吴娟博士培训跨越式初中理科理念与模式



课题组贺平博士培训跨越式初中文科理念与模式



参与互动的教师代表



华山中学教师代表参与互动

经过模式解读及案例分析的培训，各学科课题教师分组展开了教学设计方案撰写与研讨活动，并进行了实战演练，真刀真枪上战场，备完课第二天即来上课，上课的8位教师上完课，课题组指导人员与全体初中教师一起进行了评课、议课，一方面，老师们之间相互评课，进一步相互学习、相互补充；另一方面，课题组给予上课的教师不错的评价，尤其初中历史老师朴爽老师、初中政治老师等，表扬他们善于学习，勇于反思，敢于挑战，同时课题组也给各位老师 in 课堂教学方面提出了切实可行的建议，以及对教研组的教研氛围和教研质量提出了更高的要求等。



初中英语教师侯玉华老师在上课



初中地理老师肖晶亮老师在上课



初中历史老师朴爽老师在上课



初中语文老师张鸿雁老师在上课



认真的初中学生们



小组讨论的学生们



课题组贺平博士在评课



课题组李敏老师在评课



华山中学蔡萍主任在评课

华山中学的初中阶段将是课题组工作的重点之一，下一阶段课题组及华山中学着力推动开展的工作是协同教研，目前初中阶段已经有较为突出的成果较为明显的课题教师，如数学老师周延励老师、地理老师朴爽老师等等，他们给全体初中教师树立了榜样，希望通过领导和教师们的努力着重推动集体教研，进而促进全体教师的共同发展和进步。

三、小学中高年段语文、英语课题教师培训

2012年9月6、7日，基础教育跨越式发展课题组在华山中学进行了中高年段的教学模式及实施要点培训，以进一步推动跨越式课题小学中高年段的稳步扎实开展。参与此阶段课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队吴娟博士、贺平博士、李敏老师、刘旭老师、张媛媛老师、王赫男老师，农二师教研室语文教研员李芬老师、英语教研员渠丽萍老师，以及各学校的小学中高年段课题教师。

培训内容及安排如下：

时间	内容	负责人/主持人	参与人员
9月6日	小学语文中高年段分解子目标模式解读及案例分析	吴娟博士 贺平博士 张媛媛老师 王赫男老师	团场学校及华山中学中高年段语文课题教师
	小学英语中高年段教学要点及写的培训	刘旭老师 李敏老师	团场学校小学中高年段英语课题教师
	小学语文中高年段集体备课	吴娟博士 贺平博士 张媛媛老师 王赫男老师	团场学校及华山中学中高年段语文课题教师
	小学英语中高年段集体备课	刘旭老师 李敏老师	团场学校小学中高年段英语课题教师
9月7日	小学语文中高年段说课及教学设计修改	吴娟博士 贺平博士 张媛媛老师 王赫男老师	团场学校及华山中学中高年段语文课题教师
	小学英语中高年段实战演练	刘旭老师 李敏老师	团场学校小学中高年段英语课题教师



课题组吴娟博士培训小学语文中高年段分解子目标模式



课题组刘旭老师做小学英语中高年教学要点及写的培训



农二师教研室李芬老师在指导



课题教师反响积极配合

上午的模式解读培训之后，下午全体中高年段课题教师展开了集体备课。值得一提的是，集体备课过程中，出现了一点小状况，场地临时有其他用途，课题组吴娟博士与李芬老师商量后决定提前结束下午的集体备课，明天继续来完成。然而，课题教师们迟迟不愿离开，有些组的教师利用起了走廊旁边的小桌子、小凳子，甚至有的教师在窗台上奋笔疾书，继续奋

战，看到此情此景，课题组成员都为之动容！第二天一早，课题组一走进教室，看到所有组的教师已开始工作，又一次，我们被课题教师们的积极性和热情感动了！



让人感动的坚持作战的课题教师们



第二天提前开始奋斗的课题教师们



课题组吴娟博士在点评教学设计

教学设计完成后，全体教师积极参与到讨论及点评中来，并给与各组的教学中肯的意见，课题组吴娟博士就一些策略和理念如何结合教学内容恰当实施中给予了很好的建议，整个研讨过程氛围热烈！

四、技术工具平台及新研究的培训

2012年9月2日、5日及12日，基础教育跨越式发展课题组在华山中学分别对课题教师进行了技术工具及新研究内容的培训。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队刘旭老师、张媛媛老师、王赫男老师，农二师教育局教研室英语教研员李芬老师、英语教研员渠丽萍老师，农二师华山中学郑立民主任、张文志主任，以及团场题学校课题教师和华山中学的文科教师。

时间	内容	负责人/主持人	参与人员
9月2日	学习元平台及其教学应用培训	王赫男老师	团场学校所有一年级语文教师及英语新课题教师
	思维导图认知工具培训	张媛媛老师	
	数字故事及其制作工具培训	王赫男老师	
9月5日	数字故事及其制作工具、思维导图培训	王赫男老师 刘旭老师	华山中学及团场学校中高年段全部教师
	经典共读模式培训	刘旭老师 吴娟博士	华山中学：初中文科教师和小学语文教师； 团场学校：中高年段语文教师
9月4日	颠倒课堂的培训	王赫男老师	华山中学初中部的全体教师
9月12日	数字故事及其制作工具培训	张媛媛老师 贺平博士	华山中学小学及初中文科教师

在当今信息时代的大背景下，了解并恰当地应用信息技术平台及工具，做到信息技术与课程的深度融合，不仅是信息素养的一种体现，更能够真正地提高教师的教学效率、效果及学生的学习水平。学习元平台是跨越式课题深入发展的支撑平台，所有课题教师均需要正确灵活地运用它，实现知识的建构及资源的搜集和共享。数字故事是采用数字化技术来讲述故事，它是一种讲故事的新方法，可以说新媒体和新技术（如：电影、互联网）的出现让讲故事这一古老的教学叙事方式焕发新的风采。数字故事的恰当运用能够很好地激发学生的学习兴趣和学习热情，同时能够激发学生的创造力和想象力。概念图工具已经有不少教师知晓，并加以运用，此次培训旨在推动此工具更广泛深入的恰当融入课堂及学生的学习中。



课题组王赫男培训学习元平台及数字故事



课题组张媛媛老师培训概念图及数字故事

经典共读及颠倒课堂都是学术研究中的新鲜内容,经典共读不仅能够推动经典文学作品在学生成长过程中发挥独特的作用,而且能够实现师生之间、生生之间知识的共享,思想的交流和思维火花的碰撞;颠倒课堂是国外研究领域的新宠,在我国也正在悄然出现,可以说是常规课堂教学的一种补充。这两个研究都给全体教师注入了新鲜的血液,拓宽了教师们的视野。更重要的是,在以后的教学中,期待教师能够真正把这些研究成果吸收运用起来并落实下去,为自己所用,为自己的教学所用。



课题组刘旭老师培训经典共读研究



课题组王赫男老师培训颠倒课堂研究

五、课题负责人会议顺利召开

2012年9月5日上午,课题组在华山中学二楼微格教室举办了农二师跨越式课题2012-2013年度第一学期课题负责人会议。总课题组吴娟、贺平博士、李敏老师、张媛媛老师出席了会议,农二师教研室张利主任、李芬老师、渠丽萍老师,以及各实验校校长、主任、老师出席了会议。

会议由课题组贺平博士主持,新疆农二师试验区各校领导代表充分利用3分钟时间进行了上学年课题工作总结,接着上任课题负责人李敏老师就农二师课题阶段性成果进行了总

结，随后本年度课题负责人张媛媛老师就下步课题推进工作给出了建议，并对现场会准备工作进行布置。课题组吴娟博士，肯定了课题的成效，同时也提出了下一步的工作重点，网络教研常规化、规范化，以使农二师获得更大的教育质量的提高。教研室张利主任做了总结发言，并要求各校认真完成课题组的工作安排以及布置了课题的下步工作。



课题组吴娟博士在讲话



课题组贺平博士在主持会议



课题组李敏老师在讲话



教研室张利主任在讲话









以上为发言的各课题学校领导

六、部分团场学校听评课

2012年9月11日、12日，为了确定2012年10月份现场展示会上课的教师，跨越式课题组及农二师教研室分别在223团学校、28团梨华中学、三建中学进行了听、评课。参与此次指导的人员是：北京师范大学课题组团队何克抗教授、贺平博士、张媛媛老师，农二师教研室张利主任、语文教研员李芬老师、英语教研员渠丽萍老师，以及农二师部分试验学校的课题教师。

223团学校听课安排如下：

节次		科目	年级	任课教师	所在学校
上午	第一节	双语课	一年级	古丽娜	223团
	第二节	语文	三年级	陈苏凤	21团
	第三节	双语课	二年级	阿里亚	223团
	第四节	英语	二年级	董晓梅	24团
下午	第一节	维语文	二年级	亥太木	223团
	第二节	何教授进行双语课、英语课、维语文课点评			

28团梨华中学听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师	所在学校	
上午	第一节	语文	二年级	宋华	28 团
	第二节	语文	三年级	王萍	31 团
	第三节	英语	三年级	张旭	28 团
	第四节	英语	三年级	兰琳琳	塔什店中学
	第五节	何教授点评语文课、英语课			

三建中学听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师	所在学校	
下午	第一节	英语	三年级	毕晓玲	三建中学
	第二节	语文	二年级	曲红霞	三建中学
	第三节	何教授点评语文课、英语课			

北师大跨越式课题团队和教研室领导老师认真听取了 11 位课题教师的 11 节课，何克抗教授代表课题组的权威做了点评。何教授基本肯定了跨越式课题的成果，对部分老师的课给予了不错的评价，同时也提出了更高的要求，如：在语文写话题目的设计时，跟思想态度、价值观有关的写话设计题目时，最好使用主观题目，能够彰显学生的个性特征及发挥学生的主动性；英语课堂中的“言语交际”的落实及情境创设等等。我们期待着看到所有课题教师的进一步成长进步！以下为听评课时的部分照片。



课题组何克抗教授在听课



课题组贺平博士在听课



课题组张媛媛老师在听课



农二师教研室张利主任在听课



农二师教研室李芬老师在听课



农二师教研室渠丽萍老师在听课



223 团古丽娜老师在上课



21 团陈苏凤老师在上课



223 团阿里亚老师在上课



24 团董晓梅老师在上课



223 团亥太木老师在上课



28 团梨华中学宋华老师在上课



31 团王萍老师在上课



塔什店中学兰琳琳老师在上课



三建中学毕晓玲老师在上课



三建中学曲红霞老师在上课



可爱的孩子们在读书



充满想象力的孩子们在写话



快乐的可爱的孩子



共享一本书也要认真读书的孩子们



课题组何克抗教授在 223 团评课



课题组何教授在 28 团梨华中学评课



课题组何教授在三建中学评课

七、 后续工作安排

本次的培训和课题指导都给课题教师带来了一定的收获，跨越式搭建了一个教师交流和学习的平台，希望试验教师们能在这个交流平台上互助进步，成为跨越式团队的有力力量。

2012 年 10 月将召开全国范围内的跨越式课题农二师试验区现场展示会，因此需要各课题学校及教师在 2012 年 9 月 20 日前完成并提交所需各类材料电子版至跨越式公邮，以及后续的修改于完善工作。

接下来跨越式课题组计划着力推动基于学习元平台的网络教研,以研究促学校和教师的长远发展,希望各校领导和课题负责人做好督促及硬件支持工作,课题教师按照要求在每月20日前提交至少一份教学设计方案到学习元平台的自己学校当月的知识群下,若当月有课题组现场听课,请各位教师在听课前一周发至学习元平台里。

制作人:张媛媛

2012年9月17日

基础教育跨越式发展创新探索试验总课题组