



艾玛·麦克唐纳 美国资深教师，教育硕士，新教师培训顾问。在学前教育、小学、初中、高中及成人教育方面积累了相当丰富的经验。她与戴安·赫什曼共同创作多部专著，如《小学新教师的生存手册》、《初中新教师的生存手册》、《父母怎样与孩子有效沟通》等。她在《教育天地》上开有专栏，撰写的关于实用教学方法的论文多次刊登在《教学研究》、《拥护新教师》上。此外，她参与创建的“激励教师组织”，致力于给新教师提供教学指导和方法，并通过网站给优秀教师不断充电，提升业务水平，惠及美国中小学教师。

戴安·赫什曼 美国小学资深教师，德克萨斯州师资储备及培训计划顾问。与艾玛·麦克唐纳合作了多本书的创作，并参与建立了“激励教师组织”。

美国全新的教学方法与理念，唤起教师的职业激情，让课堂教学在充满活力的氛围中，变得简单、实用、快乐和高效。教师作为课堂的主导，从一个学年开学之初到假期结束都应该精心准备，做好各种安排，这些准备和安排包括：

- ★ 课堂秩序的维护管理
- ★ 教学方法的学习更新
- ★ 备课教案的精细准备
- ★ 课堂教学的反思评价
- ★ 创建和谐的课堂环境
- ★ 激发学生学习的动力
- ★ 与家长建立伙伴关系
- ★ 提高教师的专业素质

全书简洁朴实的文字，事无巨细的教学经验总结，对整学年教学思路的清晰梳理，让教师在轻松领悟、愉悦实践的同时，满怀对教育和未来的自豪感，倍添信心。

中青文图书
投稿热线：010-65516872
购书热线：010-65516873 / 65518035
读者信箱：zhouhongcyb@gmail.com

第1街正版电子书
畅销经典随时读
www.diyijie.com



责任编辑：周红 设计总监：夏蕊 装帧设计：朱健

上架类别：中小学—教师用书 教育理论

ISBN 978-7-5006-8066-8



www.cyb.com.cn

定价：29.00元

如何打造 高 效能课堂

[美] 艾玛·麦克唐纳
戴安·赫什曼
著

中国青年出版社



荣获美国《学习》杂志“教师必选”奖
“激励教师组织”推荐书目

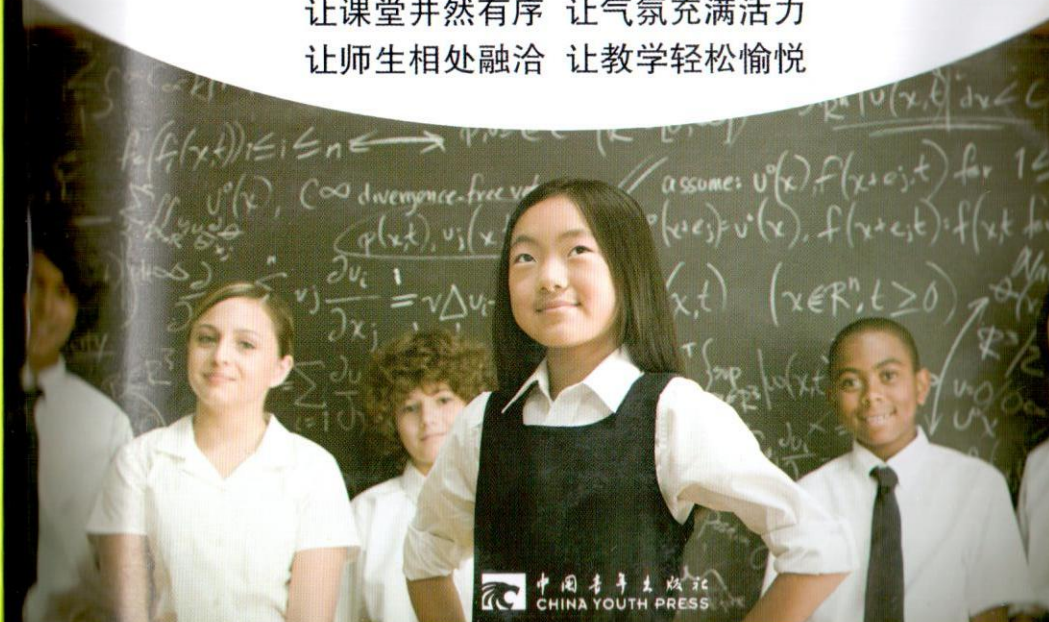
[美] 艾玛·麦克唐纳 Emma S. McDonald
戴安·赫什曼 Dyan M. Hershman

如何打造

Classrooms that Spark! Recharge and Revive Your Teaching

高 效能课堂

让课堂井然有序 让气氛充满活力
让师生相处融洽 让教学轻松愉悦



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

如何打造高效能课堂 / (美) 麦克唐纳, (美) 赫什曼著; 车蕾, 龚锐译.

—北京: 中国青年出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5006-8066-6

I. 如… II. ①麦… ②赫… ③车… ④龚…

III. 课堂教学—教学研究—中小学—美国 IV. G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第020045号

Classrooms that Spark! Recharge and Revive Your Teaching

Copyright © 2010 by John Wiley & Sons, Inc.

Simplified Chinese Translation Copyright © 2011 by China Youth Press.

All Rights Reserved.

如何打造高效能课堂

作者: [美] 艾玛·麦克唐纳 [美] 戴安·赫什曼

译者: 车蕾 龚锐

责任编辑: 周红

美术编辑: 朱健

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2011年4月第1版

印次: 2013年3月第3次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 150千字

印张: 17

京权图字: 01-2010-4584

书号: ISBN 978-7-5006-8066-6

定价: 29.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

目录

007

第1章 新学年好的开始

布置教室 / 008

随机的安排座位 / 010

欢迎学生们的想法 / 011

新学期第一天的安排思路 / 012

设置目标 / 014

第一天课堂导入方法 / 014

互相认识活动 / 016

团队建设活动 / 019

结语 / 023

029

第2章 课堂教学新思路

大胆尝试新教法 / 030

如何营造良好的学习氛围 / 031

培养学生组织能力 / 032

每周记事夹 / 038

结语 / 041

第3章 创造和谐的学习环境

- 教学中的领导类型 / 047
- 如何创建和谐的教学环境 / 050
- 时间管理 / 052
- 学会控制课堂节奏 / 059
- 让学生积极投入学习 / 062
- 培养良好的道德品质 / 068
- 教导学生文明礼貌 / 073
- 其他班级管理事宜 / 075
- 结语 / 085

第4章 备课与布置家庭作业

- 备课中的省时妙方 / 091
- 授课过程 / 094
- 家庭作业的衡量与评估 / 100
- 结语 / 104

第5章 课堂教学的反思评价

- 评价方式的原则 / 109
- 评价的种类 / 110
- 评价的频率 / 111
- 灵活的评价方法 / 111
- 作业夹评价 / 115
- 评分准则 / 119

- 评阅学生作文 / 120
- 考试以及考试焦虑症 / 121
- 结语 / 124

第6章 以学习为中心的课堂

- 了解教学内容 / 132
- 了解人的本性 / 135
- 了解大脑 / 144
- 结语 / 147

第7章 让你的学生融入学习

- 布鲁姆教学目标分类法 / 151
- 因材施教 / 154
- 小组活动 / 156
- 解决问题 / 161
- 发现式和经历式学习 / 162
- 研究项目 / 165
- 在不同的领域建立联系 / 171
- 博客 / 174
- 结语 / 177

第8章 激发学生的学习动力

- 想法与策略 / 184
- 面临不肯学习的学生 / 202
- 面临不会学习的学生 / 204

面临有特殊需要的学生 / 205

结语 / 208

209

第9章 与家长的伙伴关系

伙伴关系 / 210

影响家长参与沟通的因素 / 214

初次接触 / 219

让家长了解情况 / 222

建立良好关系 / 226

家长与老师之间的会议 / 230

结语 / 235

243

第10章 教师的专业素质

献身精神 / 245

保持职业的仪容和举止 / 245

人际交往能力 / 246

通力合作 / 249

成为一名培训师 / 251

不断反省 / 253

专业发展 / 255

知识渊博，反应灵活 / 258

出色的教师 / 263

结语 / 265

第1章

新学年好的开始