**第十组脚本设计**

# 小组成员及分工

|  |
| --- |
| **小组名称：心知源**  |
| 组长姓名 | 宁敏 | 电话/电子邮件 | 15201645955 | 任务分工简要说明： |
| 组员姓名 | 班轩 | 电话/电子邮件 | 15201646049 | 组长选择主题和分配工作；组员分别对策划提出修改意见，共同制定出详细方案；分工收集素材，汇总给一个人制作；组员测评课件，并提出意见，集体修改。 |
| 黄凯 | 13810446158 |
| 邓小艳 | 15201645705 |
| 农淑英 | 15201645748 |

# 课件内容构图及规划表



## 课件结构规划表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容说明** | **媒体类型** | **名称** |
| 0-0 | 课件封面：封面动画 | 动画 | Flash封面 |
| 0-1 | 课件首页 | 导航条；图片；文本 | 首页 |
| 0-2 | 导航 | 导航条；导航图 | 导航 |
| 1-1 | 认识生字 | 导航条；动画 | 读写生字 |
| 2-1 | 课文朗读 | 图像；动画;音频 | 课文朗读 |
| 2-2 | 课文动画 | 动画；音频 | 课文动画 |
| 2-3 | 认字游戏 | 文本；图像；音频；动画 | 我是魔法师 |
| 2-4 | 词语解析 | 文本；图像；音频；动画 | 词语解析 |
| 2-5 | 课文主题 | 文本；动画；音频 | 批改作业 |
| 3-1 | 课后练习1 | 图片；文字；动画；声音 | 选择题 |
| 3-2 | 课后练习2 | 声音：动画 | 判断题 |

## 课件页面设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **0-0** | **标题** | **封皮** |
| flash封面  |
| 声音说明 | 声音1 |
| 交互说明 | 此处仅为封皮，设置“跳过”按钮可以跳过，直接到首页 |
| 所用素材及编号 | 封皮（元件） |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **0-1** | **标题** | **首页** |
| 小试身手课文学习认识生字你的玩具要给我玩，你的钱要分我一半。你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 巨人的花园当前位置：制作者：XXXXXX |
| 声音说明 | 背景声音 |
| 交互说明 | 点击下一页按钮跳至下个内容 |
| 所用素材及编号 | 背景图片1、导航（包括背景、一二级导航和“首页”、“导航”的按钮） |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **0-2** | **标题** | **首页** |
| 小试身手课文学习认识生字你的玩具要给我玩，你的钱要分我一半。你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 导航当前位置： |
| 声音说明 | 背景声音 |
| 交互说明 | 前进、后退按钮、点击导航相应内容进入相应页面 |
| 所用素材及编号 | 背景图片1、导航（包括背景、一二级导航和“首页”、“导航”的按钮）、导航图动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **1-1** | **标题** | **课前预热** |
| 小试身手课文学习认识生字你的玩具要给我玩，你的钱要分我一半。你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 认一认根据鼠标的点击出现《白雪公主》、《美人鱼》、《美女与野兽》等童话故事的人物，并点击出现人物姓名小故事当前位置： |
| 声音说明 | 背景声音 |
| 交互说明 | 在相应的地方点击出现相应的图片和名字，其中按钮包前进、后退等 |
| 所用素材及编号 | 导航、认一认动画 |
| 其他说明 | 出现文字：你还认得他们吗？ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **1-2** | **标题** | **课前预热** |
| 小试身手课文学习认识生字你的玩具要给我玩，你的钱要分我一半。你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 认一认一个故事的元件，故事内容大概为：一个小朋友的玩具、饼干等都不愿意与朋友们分享，最终朋友不喜欢和他玩。他虽然有很多玩具和饼干却不快乐。小故事当前位置： |
| 声音说明 | 声音2 |
| 交互说明 | 故事按照点击一步一步地发展。 |
| 所用素材及编号 | 小故事元件 |
| 其他说明 | 最后一帧出现文字：故事中的小朋友为什么不快乐？下面我们从本文中找答案吧！ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **2-1** | **标题** | **认识生字** |
| 小试身手课文学习认识生字你的玩具要给我玩，你的钱要分我一半。你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 读读写写当前位置： |
| 声音说明 | 点击文字的声音 |
| 交互说明 | 点击顶上的字，下面就出现相应的字的拼音和写法 |
| 所用素材及编号 | 导航、文字的擦除动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1** | **标题** | **课文学习** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 课文图片课文朗读课文动画认字游戏课文主题词语解析当前位置： |
| 声音说明 | 背景音、课文朗读音 |
| 交互说明 | 设置按钮可使课文翻页，点击右下角按钮可进入下一板块或返回 |
| 所用素材及编号 | 导航、课文朗读动画 |
| 其他说明 | 页面设置成左边是相应图片，右边是课文文字。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-2** | **标题** | **课文学习** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 课文动画课文朗读课文动画认字游戏课文主题词语解析当前位置： |
| 声音说明 | 动画自带声音 |
| 交互说明 | 可控制视频的声音、播放、暂停 |
| 所用素材及编号 | 导航、课文动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3** | **标题** | **课文学习** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 我是魔法师：画面中出现写着拼音的花苞，汉字逐个出现，根据出现的汉字用魔法棒点击相应的花苞，花朵就会开放，点不对花儿就谢了。课文朗读课文动画认字游戏课文主题词语解析当前位置： |
| 声音说明 | 花儿开放的声音，花儿凋谢的声音，背景音乐 |
| 交互说明 | 可用魔棒点击相应的花朵，北京音乐可开可关 |
| 所用素材及编号 | 导航、游戏动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4** | **标题** | **课文学习** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 根据语境解释句子中的重点词语的意思。课文朗读课文动画认字游戏课文主题词语解析当前位置： |
| 声音说明 | 背景音乐（可开可关） |
| 交互说明 | 设置按钮进入下一个句子或是前一个句子 |
| 所用素材及编号 | 导航、词语解释动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-5** | **标题** | **课文学习** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 通过判断游戏来帮助理解主题（批改作业游戏）课文朗读课文动画认字游戏课文主题词语解析当前位置： |
| 声音说明 | 背景音乐 |
| 交互说明 | 可以点击判断题的对错 |
| 所用素材及编号 | 导航、判断题动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **4-1** | **标题** | **小试身手** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 选择题题目选择题判断题当前位置： |
| 声音说明 | 做错或作对后鼓励的声音 |
| 交互说明 | 选择题交互 |
| 所用素材及编号 | 导航、选择题动画 |
| 其他说明 | 无 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **4-2** | **标题** | **小试身手** |
| 小试身手课文学习认识生字你的烤面包我们共享，你的蜂蜜也给我尝尝，我喝光你的牛奶，吃掉了你的饼干——可要让我把我的东西给你，那可是难上加难。课前预热 判断题题目选择题判断题当前位置： |
| 声音说明 | 做错或作对后鼓励的声音 |
| 交互说明 | 判断题交互 |
| 所用素材及编号 | 导航、判断题动画 |
| 其他说明 | 无 |

# 反思与分享

## 设计中的问题：

1.不知道设计能否通过我们的技术实现；

2.素材还没找好，编号可能也不太容易统一；由于相关元件是由多人制作完成，那么其完成后会不会实现一定的统一度还有待考虑。

3.由于时间较为紧迫，大家期末的任务也比较繁重，可能会导致我们课件的制作细节不够完善。

## 设计中的收获：

1.只能先统一主题和大背景，细节的地方只能做完之后再统一；

2.设计容易实现难，技术还需要好好学。