

9月学习报告

易姗姗 9.29

阅读书目

- 《认知心理学及其启示》第3章 注意与操作
- 《认知神经科学》第4章 注意
- 《神经心理评估》第6章 注意的评估

主要内容

理论基础

- 有关注意力的早期研究主要集中于听觉注意和视觉注意。
- 听觉注意的基本理论：过滤器理论，衰减理论，后期选择理论。
- 视觉注意的基本理论：基于空间的视觉注意理论，基于物体的视觉注意理论。

主要内容

- 注意在心理学上主要有三个方面的含义：选择、警觉、控制
- 注意研究的实验范式：
 1. 线索化范式
 2. 视觉搜索
 3. 错觉性结合实验范式
 4. 侧翼干扰范式

主要内容

- 注意的评估：
- 数字广度测验（DST），在测试者读出一系列数字后，检测受试者以正确顺序顺背、倒背该条目的能力。
- 符号数字模式测验（SDMT），评估注意分割、视觉扫描、跟踪和运动速度。

反思心得

- 对自己构建的理论模型更有信心了。
 1. 各种心理学的流派并不冲突。
 2. 认知心理学和神经科学对注意力的研究是相互独立，也是相辅相成的。前者研究注意力在认知过程中扮演的角色，后者研究注意的神经机制。可以通过认知障碍诊断神经障碍，也可以从神经功能障碍的角度解释注意力缺陷问题。
 3. 理论基础不需要将所有注意力相关的内容都包括进来，只需要能够支撑后面的模型建构。

反思心得

- 对自编的量表更有信心了。
 1. 不同学科对同一个问题的研究不是非此即彼的相互否认关系。同为“注意力”，其在心理学和教育学领域的内涵也存在差异。
 2. 不必和心理学的注意力量表或测量方法比较，因为不存在可比性。也不用过分纠结量表在心理学范围的认可度，因为不同学科，研究的出发点和角度不同，谁都不是绝对的权威，只能是相互借鉴。
 3. 不迷信权威，用数据说话。

10月研究计划

- 对青龙回收的问卷进行统计分析，检验信度、效度。
 -
- 对量表进行进一步的修改完善。
- 再次施测。