

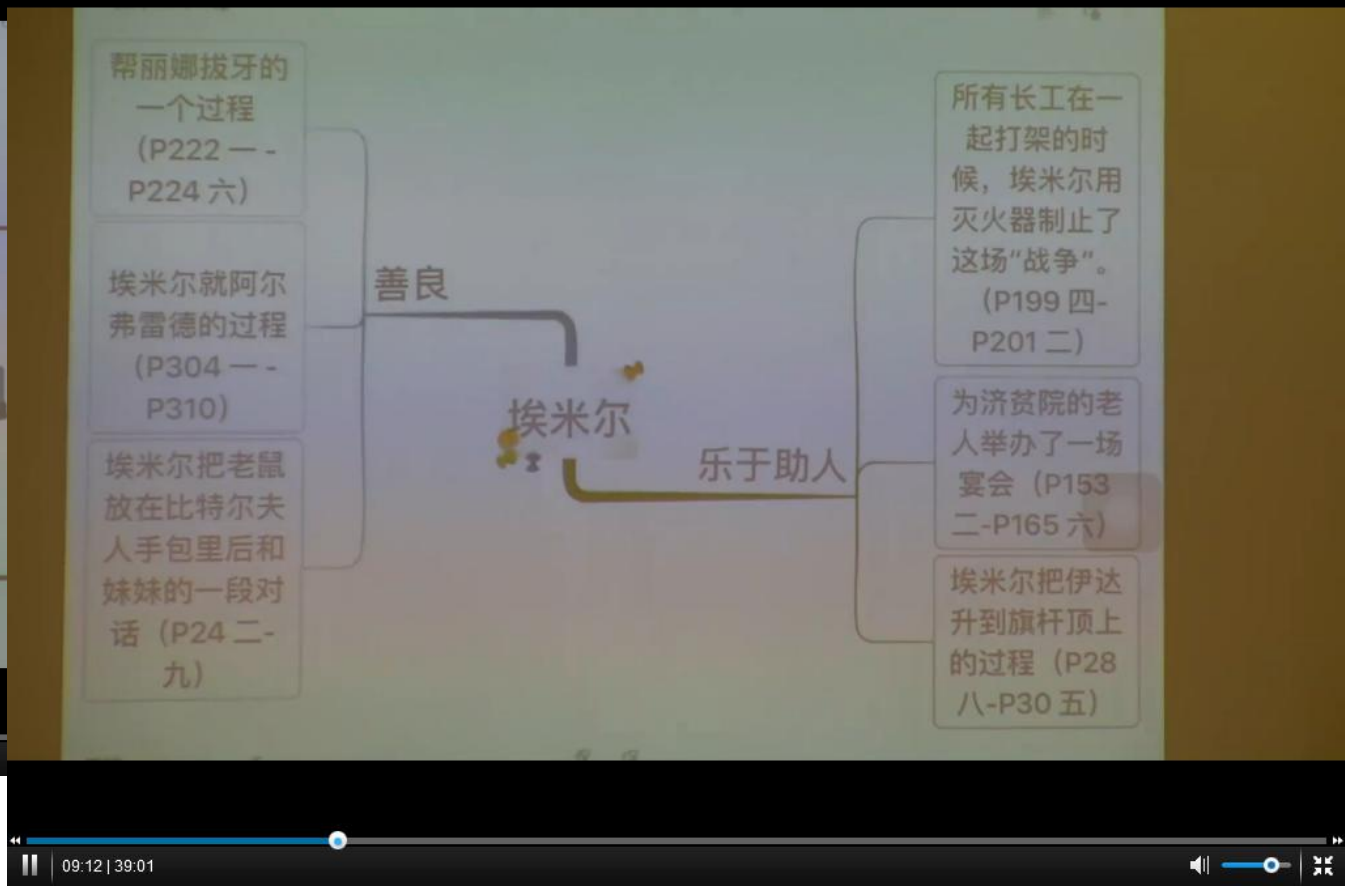
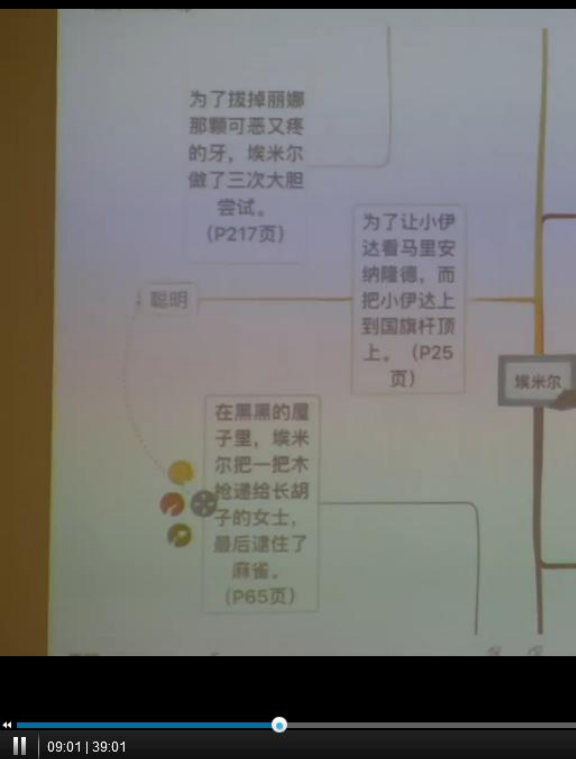
# 融合与重构： 信息技术与教学融合的案例研究

林君芬

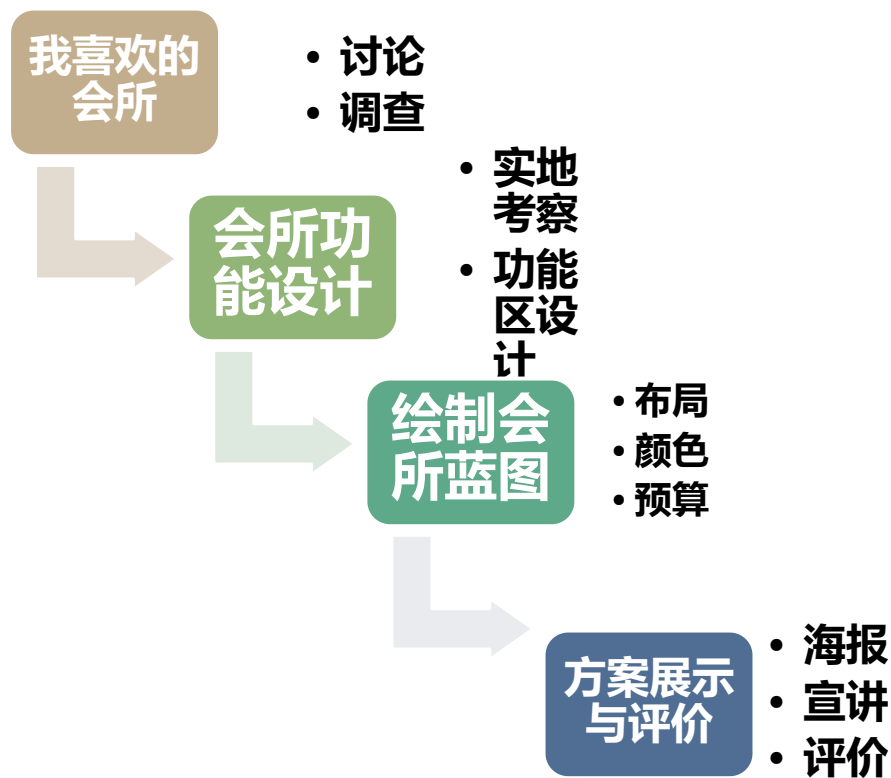
广东省教育技术中心（广东省电化教育馆）

[linjunfen@163.com](mailto:linjunfen@163.com)

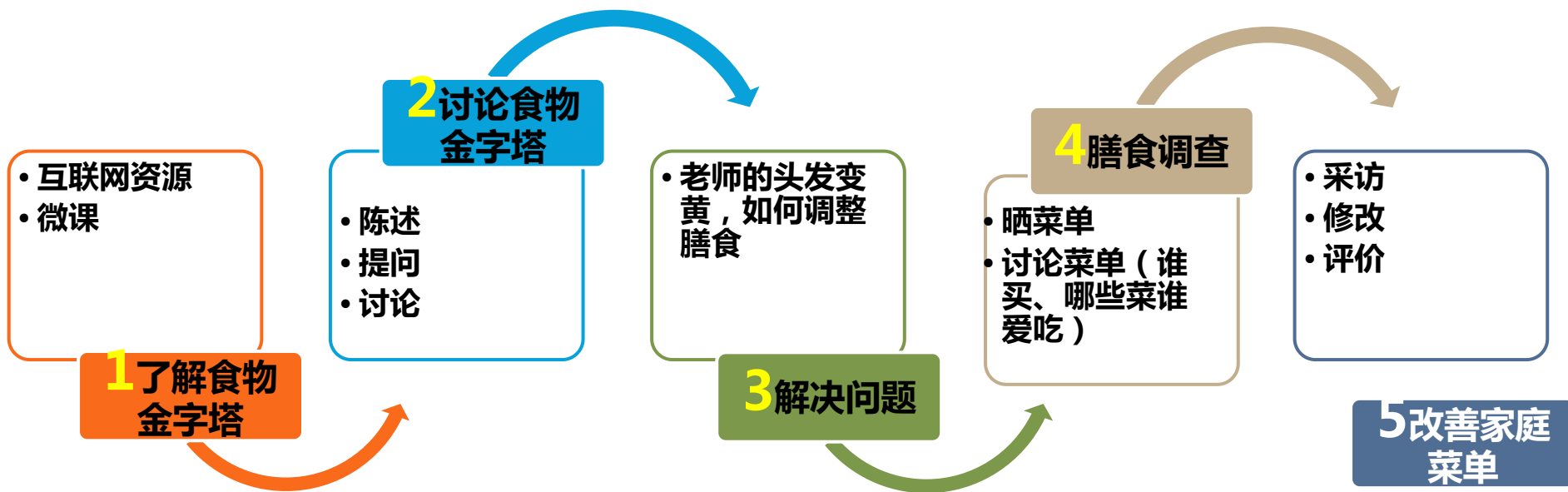
# 走近埃米尔



# 《学生会所设计——我的地盘我作主》



# 合理膳食



# SCHOOL OPEN DAY



1任务导入



2在线采访  
和讨论



3角色扮演



4在线听读



5寄语学校

# NutCracker

## Native Creative Ability-oriented



**任务1：故事的情节如何发展？讲出故事发展的脉络和主要情节。**

**任务2：讨论“电影还是书更有意思？”举例说明。**

**任务3：最有意思的片段和情节是哪节？用书里的语言给电影配音。**

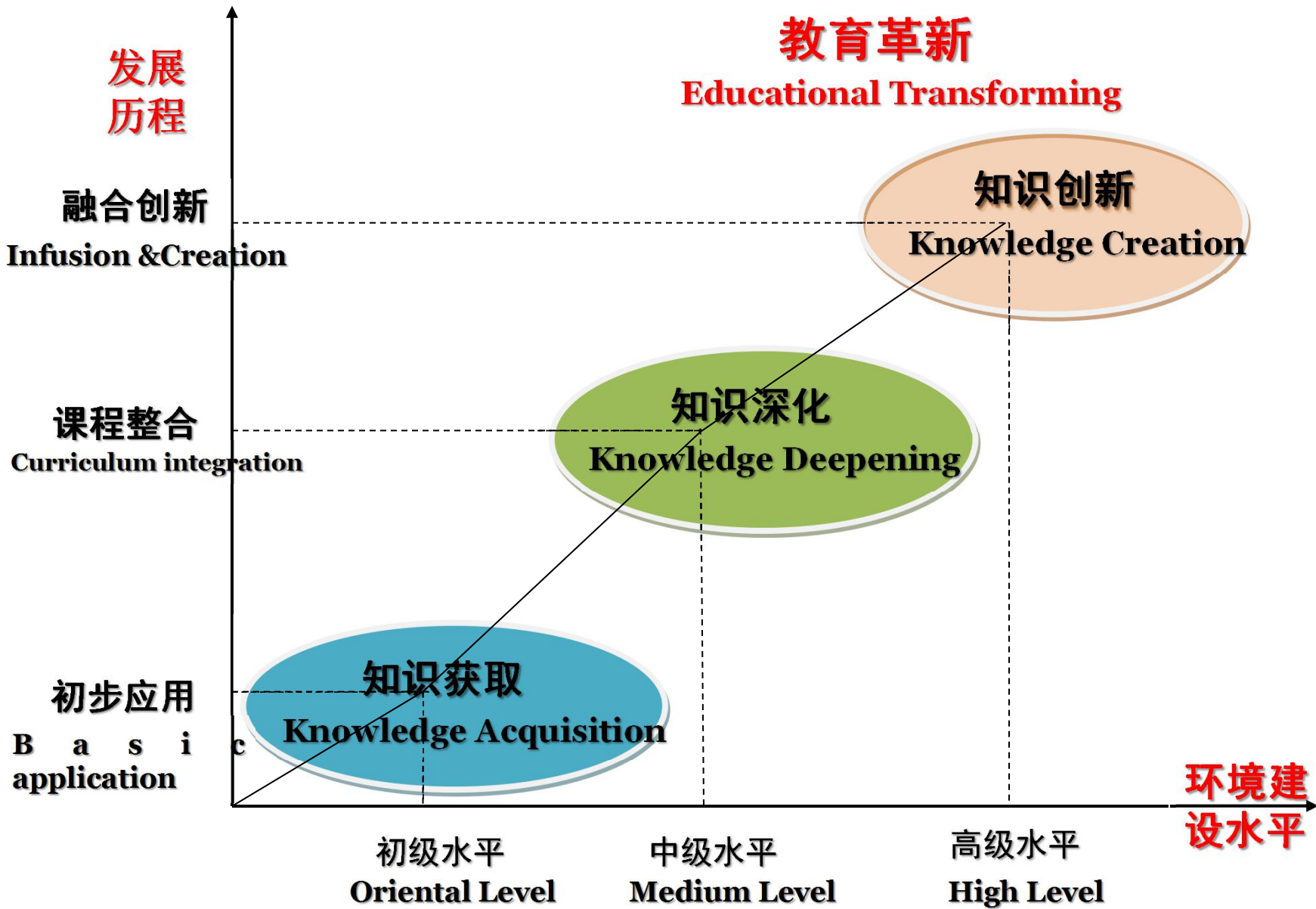


**创作片段改编故事**

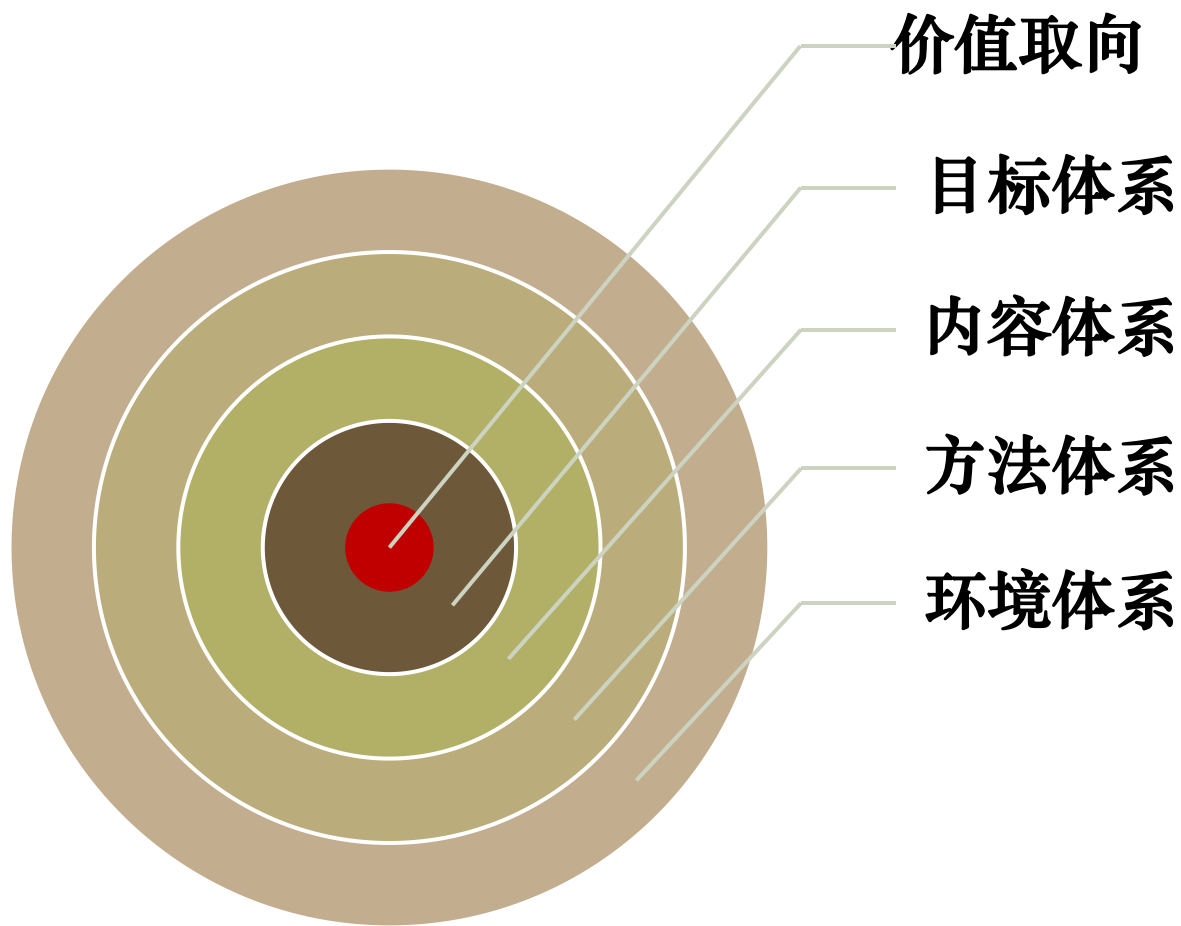
以信息化来推动教育体系的**结构重组**、  
**流程再造**和**思想变革**，  
实现教育的**创新发展**。

# 教育革新

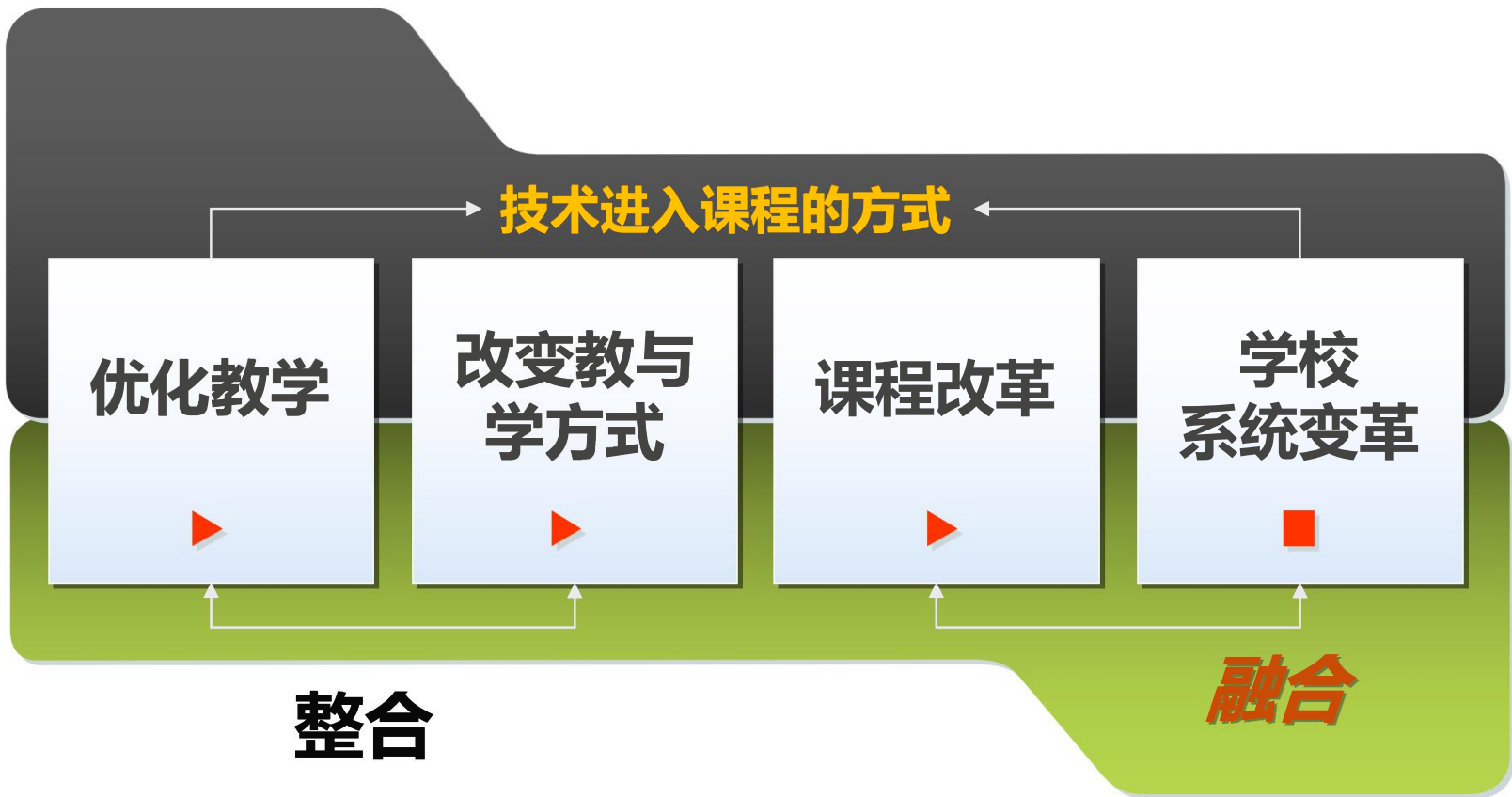
Educational Transforming







# 信息技术与教学融合



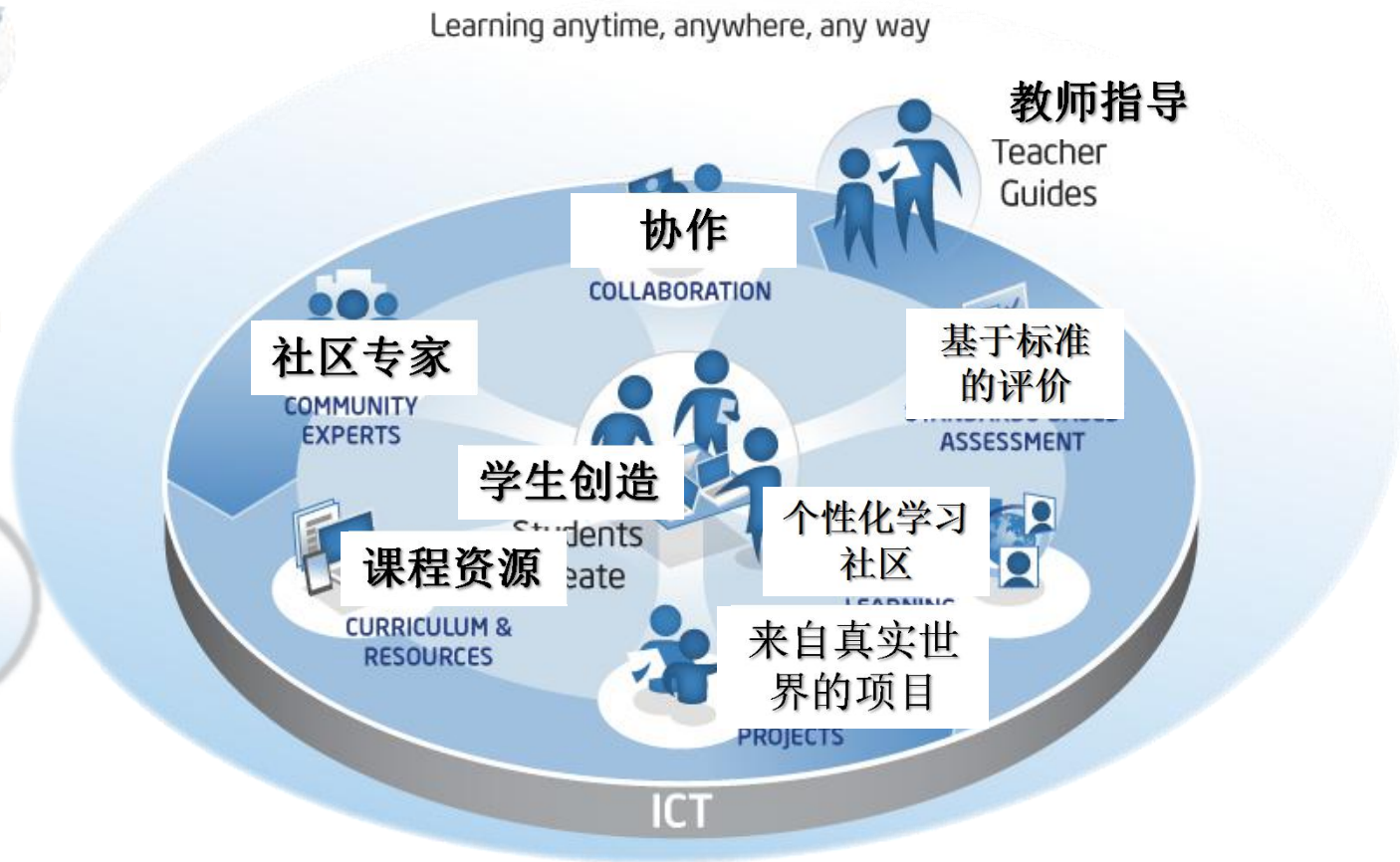
# 信息时代的教学体系

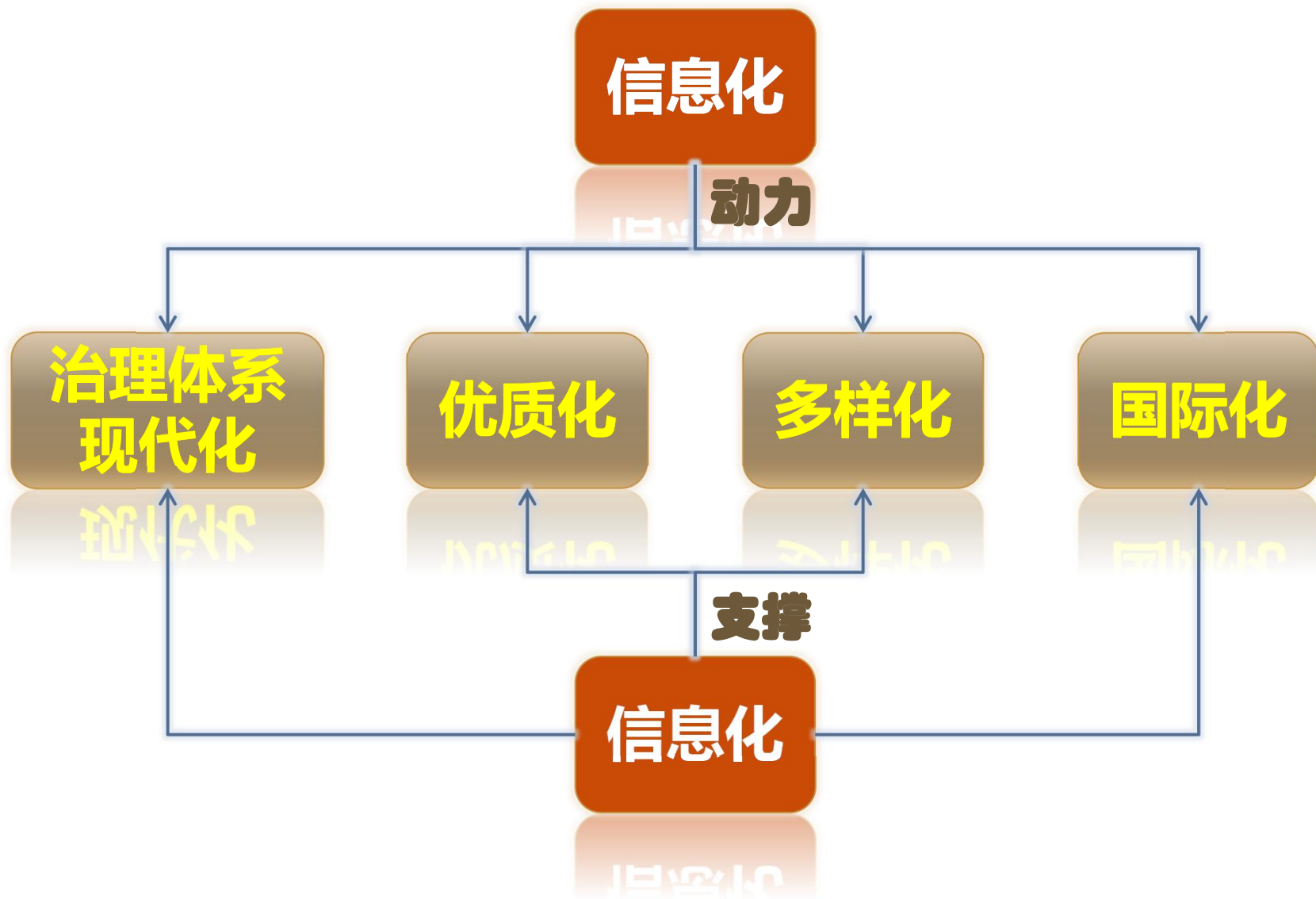


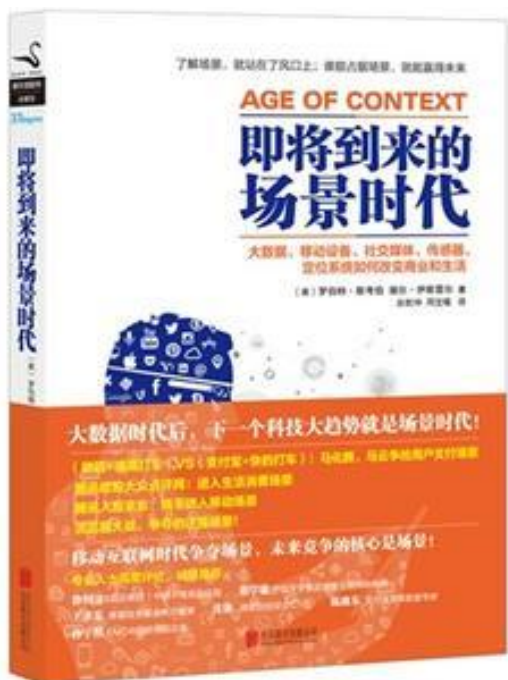
# 转变学习模式

以学生为中心的课堂  
随时、随地、遂愿学习

Learning anytime, anywhere, any way







技术总是向前发展的，**场景时代**就是新的进化。

——罗伯特·斯考伯

**移动设备、社交媒体、大数据、传感器、定位系统**





**他们不是一群注意力不持久、  
不会和人交往、被宠坏了的  
“对屏幕上瘾的年轻人”。**

**相反，他们是一个个用革命性的新方法去思考、工作以及社交的新鲜生命！**

**——唐·泰普斯科特**

纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。

