

附录3 课堂教学案例的观察数据采集记录表

案例名称	所在学期	教师安排活动		师生交互					学生自主学习			学生协作学习			教学内容		教学媒体	
		个数 (用时)	活动内容	用时	次数	学生人数	教师行为	学生行为	次数	用时	方式	次数	用时	方式	来源	呈现方式	教师使用	学生使用
《分式方程》第二课时	八年级下	4 (2')	做例题、讨论、打写感受等	24'	6	8	启发式提问//点评、补充、归纳	思考、回答//上台讲解思路	7	16'	做题、自主归纳、打写感受	3	3'	两人一组讨论	教师准备	投影、学生机、黑板	多媒体计算机、白板+水性笔、实物投影仪	多媒体计算机、实物投影仪
《游戏公平吗》	七年级下	5	安排任务、讲解新知识	12'10"	4	14	教师提问	学生回答	1	8'	自主设计方案	3	16'10"	小组讨论	课件	媒体	投影仪	电脑

案例名称	所在学期	教师安排活动		师生交互				学生自主学习			学生协作学习			教学内容		教学媒体		
		个数 (用时)	活动内容	用时	次数	学生人数	教师行为	学生行为	次数	用时	方式	次数	用时	方式	来源	呈现方式	教师使用	学生使用
《一元一次不等式组应用》	七年级下	4	设置任务,个人或小组协作完成	约 18'	约 30 次 (大部分是提问)	5	提问和对学生回答的反馈与评价	对教师的提问予以回答反馈	3	约 10'	自主在草稿纸上答题极 端	2	约 10'	身边小组讨论 (约 4 人一 组)	课本	PPT 或讲解或板书	PPT、 黑板	草稿 纸计 算
《分数的乘除法》	八年级下册	5	教师呈现教学材料,引导学生学习	16'	10	6	教师提问、个别指导、评价学生回答	学生回答	2	约 2'	自己思考老师的问题	3	5'	合作探究列出分式	教材	Web 课件在白板上呈现	白板	白板