

# 对人类学田野调查方法的几点思考

■ 秦 懋

田野调查,英文为“fieldwork”,又译为田野工作、田野作业、田野考察、野外考察、实地考察等。在这里,我们主要探讨人类学范畴的田野调查工作。十九世纪末二十世纪初,“田野调查”经由人类学家 A.C.哈登的强调、博厄斯的倡导、里弗斯的践行,在马林诺夫斯基那里上升到人类学方法论的高度。

## 一、田野调查的特点

田野调查是经过专门训练的人类学者亲自进入某一社区,通过直接观察、访谈、住居体验等参与方式获取第一手研究资料的过程,是人类学家获取研究资料的基本途径,也是人类学理论建立的基础。初次田野调查经历,通常被视为人类学者的成年礼,是跨越“文野之别”的根本途径。

田野调查的最大优势在于它的直观性和可靠性。调查者亲临调查对象的现场,直接观察处于自然状态下的社会现象,可直接感知客观对象,获得直接的、具体的、生动的感性认识,掌握大量第一手资料。调查者也可在共同活动中与被研究对象中的相关人物建立感情、发展友谊,在此基础上深入、细致地了解被研究对象表层以下的有关情况及其具体表现,这些是其他间接调查方法所不能做到的。

## 二、系统的人类学训练是田野调查的关键

人类学田野调查是一个与理论紧密结合在一起的严谨的研究体系,有一套严格的方法论和具体的操作程序。它不是简单的资料搜集,也不单纯是调查技巧。扎实的人类学理论与方法是调查能否获得丰富资料,在调查中对民族文化现象做出全面客观的观察、描述和分析,撰写出高质量的调查报告或民族志成果,在理论与方法上做出反思的关键所在。若人类学理论储备不充分,田野调查不规范,调查者下到田野点之后懵懂无知,只是按照提纲搜集材料,那么调查中的观察视角,关注重点,对现象的记录和分析都会存在不同程度的缺陷,不能进行深入细致的描述,更不能在主位与客位的视野下对现象做出阐释。调查回来之后,发现弯路走了不少,材料是分散的,勉强凑成类似民族志的报告,却说明不了什么问题,对人类学也迟迟没什么感觉,甚至会有倦怠的情绪。因此,只有经过规范严谨的学术训练,系统地学习人类学的基础理论和田野调查方法,才能获取深入、丰富、细致的民族志资料,提高对材料的把握和驾驭能力,为理论的升华提供基础。

## 三、学术感悟力是田野调查的重要因素

一名善于进行田野调查的人类学者应具备旺盛的好奇心,善于捕捉材料、追踪关联、整体把握和比较研究。在实地

调查中细致地感受生活,体验和观察自己和他人的参与,善于表述和理解当地人的行为所蕴涵的多重文化含义。

对田野资料的敏感度在田野调查中是一个重要内容。调查者不可能预测到所有会发生的情况,对自己所要调查的专题,也许只有一个模糊的意向,甚至会刻意摒弃任何的理论预设。因此在调查中一些宝贵的线索很可能会轻易地被忽略掉,而这些线索,则会被富有学术感悟力的调查者捕捉到,通过观察和询问,记录下大量的细节,这些都是任何访谈提纲无法容纳或事先准备的。这种敏锐的观察,来自于长期田野的浸濡,对当地文化充分尊重的态度和当地文化具体场景的体认。

## 四、遵循学科基本原则是田野调查过程的核心要素

人类学家的田野调查没有一个单一的模式可循,调查者针对不同的研究计划、研究环境会选择不同的调查研究方法,但田野调查都需要遵循学科原则和一些共同的规律。

田野调查的目的主要是认知被调查文化,同时以自身的文化系统作为参照系,在这种参比框架下,不断深化对异文化的认知和积累资料的过程。在田野调查中,调查者和调查对象总有一定的距离,一是族际差异的距离;二是角色差距的距离,所以收集材料的背景不可能纯而又纯。顾颉刚在《我是怎样编写〈古史辨〉》一文中说到:研究者在调查中怎样保持价值中立态度?人类学研究只能在社会之中研究社会现象。为了达到客观、正确,研究者既要贴近研究对象,又不能和对象合而为一,最好保持若即若离的关系,便于进行整体性的反思。同时,调查者要用文化相对主义的理念,认识到各种文化没有优劣、高低之分,一切评价标准应放在它所属的价值体系中进行。田野调查不是简单地把调查者当成是当地人,而需要调查者和当地人相结合,理解当地文化,从当地人中通过自己的体会来描述当地人的心理和观念,以“他者”的视角体会当地人的文化和心理。尊重不同民族的文化意识、地区的复杂性、独特性,不干预、更不要牵涉到当地人的生活中去,努力减少人为的干扰因素。

田野调查作为人类学的基本方法,随着人类学理论而发展,并影响着人类学理论,也给其他学科以有益的启示。但无论其形式怎么变,其使命仍在于复原被调查文化的系统结构,其实质在于立足于一种(或多种)文化作为参比系,去反复参比被调查文化,从而达到对被调查文化的认知,最终促使人类的理解与沟通。

# 浅谈地勘单位文化 建设的重要性

■ 王志娟

市场经济的发展要求地矿工作融入市场经济发展的潮流,实现独立经营、自负盈亏、自我约束、自我发展,成为市场的主体。如何实现科学发展,使企业持续长久立于不败之地,是地勘团队面临的新课题。企业是靠人来经营管理的,稳定人心、凝聚力量要靠统一思想,企业文化是企业的灵魂,是推动企业创新发展的原动力,逐步把企业文化建设融入到企业管理中,将推动地矿工作实现科学发展。

## 一、企业文化的内涵

二十世纪70年代,企业文化一词伴随着西方先进的管理理念闯入中国市场。在中国,它逐渐被团结、奋发、创新等词代替。真正的企业文化是企业长期的生产经营实践中,逐步形成的、为全体员工所认同、并遵守的带有本组织特点的使命与远景、运营理念,以及在生产经营实践、管理制度、员工行为方式上的体现和企业对外形象的总和。

每个企业的文化都分为隐性和显性两个部分。显性的文化表现为:制度、规定等明文的东西。隐性的文化表现为:企业鼓励什么、不鼓励什么;奖励什么、惩罚什么;倡导什么、压制什么等。企业文化的主要内涵,可以用一个简化了的公式来表达,即企业文化=价值理念+行为规范。

## 二、企业文化的重要性

企业文化,是实现企业可持续发展战略目标的有力保证。一个没有文化的企业是没有头脑和灵魂的企业,这样的

企业也就从根本上失去了发展的目标性、方向性和战略性,也失去了立足于现代市场竞争的前瞻性、能动性和适应性。

企业文化是企业的一部分,如果一个企业没有自己独特的价值观、行为规范、办事作风,那这个企业就很难发展壮大。企业文化建设能促进企业挖掘和再现其巨大的潜力,指导和推进企业更优发展。因此企业文化的作用不仅是对内的凝聚作用,它的更重要的作用在于提升团队的绩效和能力,提高经营业绩,铸造品牌信仰,使企业基业长青。

实现“地质立局、强队富民”需要文化建设。文化建设就是要用科学的、合理的发展目标教育、引导全体员工形成共同目标和整体一致的行为准则,激励和鼓舞全体员工为保证目标的实现而奋斗不息。“地质立局、强队富民”是省地矿局以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想,结合地勘系统现状而确立的现阶段地勘单位的共同目标。加强地勘单位文化建设,发挥宣传和思想政治工作优势,以正确的舆论为导向,以群众性精神文明创建活动为载体,旗帜鲜明地营造共同为实现“地质立局、强队富民”目标而奋斗的文化舆论氛围,把地勘单位的精神塑造和形象塑造统一于“地质立局、强队富民”这个共同的目标之中,建设安徽地勘单位的团队精神,增强安徽地勘单位的凝聚力和竞争力,为“构建和谐地勘”提供思想保证和精神动力。

地矿工作需要文化。当今时代,企业的发展比任何时候

## 参考文献:

[1]庄孔韶主编.人类学通论[M].太原:山西教育出版社,2005.  
[2]汪宁生著.人类学调查——正确认识社会的方法[M].北京:文物出版社,1996.  
[3]宋蜀华,白振声主编.民族学理论与方法[M].北京:中央民族大学出版社,1998.  
[4]刘海涛.论人类学田野调查中的诸对矛盾与“主客位”研究[J].贵州民族研究,2008(3).  
[5]李月英.田野调查:文化人类学的主要研究方法[J].今日民族,2007(9).  
[6]余园.田野调查对人类学研究的价值与意义[J].大连民族学院学报,2005,7,7(4).

[7]郑欣.田野调查与现场进入——当代中国研究实证方法探讨[J].南京大学学报,2003(3).  
[8]许传静.文化人类学田野调查的发展及实质[J].西藏民族学院学报,2006,9,27(5).  
[9]陈兴贵.中国民族学田野调查的历史回顾与反思[J].贵州民族研究,2007(6).  
[10]杨清媚.读书与田野调查——谈如何提高对人类学的学术感悟力[J].广西民族学院学报,2006(6).

(作者简介:秦懋(1981—)女,藏族,四川小金人,四川大学历史文化与旅游学院硕士,研究方向:民族学。)

# 对人类学田野调查方法的几点思考

作者: [秦懋](#)  
作者单位: [四川大学历史文化与旅游学院](#)  
刊名: [群文天地](#)  
英文刊名: [FOLK ART AND LITERATURE](#)  
年, 卷(期): 2009(2)

## 参考文献(10条)

1. [庄孔韶](#) [人类学通论](#) 2005
2. [汪宁生](#) [人类学调查—正确认识社会的方法](#) 1996
3. [宋蜀华](#); [白振声](#) [民族学理论与方法](#) 1998
4. [刘海涛](#) [论人类学田野调查中的诸对矛盾与“主客位”研究](#)[期刊论文]-[贵州民族研究](#) 2008(03)
5. [李月英](#) [田野调查:文化人类学的主要研究方法](#)[期刊论文]-[今日民族](#) 2007(09)
6. [余园](#) [田野调查对人类学的价值与意义](#)[期刊论文]-[大连民族学院学报](#) 2005(04)
7. [郑欣](#) [田野调查与现场进入—当代中国研究实证方法探讨](#)[期刊论文]-[南京大学学报\(哲学·人文科学·社会科学\)](#) 2003(03)
8. [许传静](#) [文化人类学田野调查的发展及实质](#)[期刊论文]-[西藏民族学院学报\(哲学社会科学版\)](#) 2006(05)
9. [陈兴贵](#) [中国民族学田野调查的历史回顾与反思](#)[期刊论文]-[贵州民族研究](#) 2007(06)
10. [杨清媚](#) [读书与田野调查—谈如何提高对人类学的学术感悟力](#) 2006(06)

## 本文读者也读过(10条)

1. [温士贤](#) [田野中的故事与故事中的田野——读《在印度部落中生活——一位人类学家的自传》](#)[期刊论文]-[中国农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2009, 26(3)
2. [何星亮](#) [人类学民族学田野调查的历史与未来](#)[期刊论文]-[民族研究](#)2002(5)
3. [潘蛟](#) [田野调查:修辞与问题](#)[期刊论文]-[民族研究](#)2002(5)
4. [让·卢·昂塞勒](#); [张海洋](#) [全球化与人类学的未来](#)[期刊论文]-[世界民族](#)2004(2)
5. [计颖迪](#); [王军](#) [结构交换论视野下的库拉交换](#)[期刊论文]-[经济研究导刊](#)2010(6)
6. [比阿特丽斯·鲁伊斯](#); [姚介厚](#) [人类学:科学与哲学](#)[期刊论文]-[第欧根尼](#)2001(2)
7. [祁庆富](#) [民族学调查应引进社会学抽样调查方法](#)[期刊论文]-[民族研究](#)2002(5)
8. [张文生](#); [ZHANG Wen-sheng](#) [民族学田野调查方法的启示——读《西太平洋的航海者》](#)[期刊论文]-[思茅师范高等专科学校学报](#)2009, 25(1)
9. [朱国佳](#) [台湾人类学田野调查理念与方法](#)[期刊论文]-[广西民族研究](#)2001(1)
10. [邓文婷](#) [民族志教学中的范本——读《西太平洋的航海者》引发的思考](#)[期刊论文]-[科教导刊](#)2010(28)

引用本文格式: [秦懋](#) [对人类学田野调查方法的几点思考](#)[期刊论文]-[群文天地](#) 2009(2)