**【问题指南】**

**文学和生活**

* 读者反应 如果你是哥伦布航行的资助者，读到他的这段经历记录，你会有什么样的感受？
* 领导能力测试 和同学们组成小组，列出优秀的领导者所需具备的素质，和同学们讨论你的结论。

【主题焦点】 哥伦布的日志记录了欧洲人和北美洲当地人最早的相遇。这两类人有什么样不同的反应？你从文中能找到什么证据？

**阅读理解**  1. 哥伦布看到景色之后的反应是什么？
  2. 根据哥伦布的叙述，为什么当他和船员们到达那些房屋的时候，里面空无一人？
  3. 哥伦布打算在这个岛上停留多长时间？
  **思考解释**  1. 你怎么判断岛上的美景给哥伦布留下了深刻印象？（证据支持）
  2. 哥伦布选择送回西班牙的“样本”，最大的初衷是什么？（分析）
  3. 根据哥伦布的叙述，第一次与当地人的相遇是怎样进行的？（概括）
  评价
  4. 如果哥伦布写作的目的是请求进一步的支持，那么他在证明自己探险活动的价值方面做得如何？（做出你的判断）
  应用
  5. 如果这篇描述是由一名船员写的，将会有怎样的不同？（假设）
  6. 如果这篇描述是由一名观察到船员们活动的美洲当地人写的，将会有怎样的不同？（假设）
  **文学聚焦
  日志**  日志是一个人对每天发生的事件和其个人感受的记录。大部分的日志都是作为个人记录保存的，但是哥伦布却把他的美洲航海日志记入编年史，以便他的资助者，西班牙国王和王后查阅。
  1．根据你的理解，哥伦布为什么经常在见到事物时想到它们的金钱价值？
  2．在你看来，哥伦布试图表达的对美洲的印象是什么？
点子库
写作
  1. 船员日志想像你是哥伦布的一名船员，从你的角度重写本文。
  2. 续写从哥伦布停止的地方续写，写一篇日志来描述你探索加勒比海时的想法。
 3. 比较日志 哥伦布进行了多次的航行，但是一直没有抵达亚洲，利用图书馆资源，找一篇哥伦布后来的航海日志，在你的文章中比较哥伦布后期的日志与早期的日志中表达出来的情感有什么不同，并解释为什么有这些不同？（社会研究连线）
 **项目**
  1. 地图画一张岛上的地图，表现哥伦布登陆和探查的地点。
  2. 哥伦布纪念收集说明哥伦布对当今世界的贡献。找到以他的名字命名的重点公共场所（例如：城市和公园），了解在全国各地是怎样庆祝“哥伦布日”的。将你的发现制成一本剪贴簿。
  **微型写作课**  口头航海报告
  哥伦布能筹集到资金是因为他有能力使没见过他探险的大陆的人接受他的想法。假设你是哥伦布，口头做出一篇报告，在回到欧洲时报告给西班牙国王和王后。
  写作技巧重点：生动细致的说明
  为使你的听众分享你的经历，你需要通过深入细致的描述来说明纳入感官的细节，叙述可以看到、听到、感觉到、触摸到或闻到的东西。在以下范例中，哥伦布使他的读者感受到他们没有亲身经历的事件。
  **日志中的范例**  到处是高大茂盛的小树林，还有四周绿树环绕，浓阴覆盖的大湖，景色优美迷人。整个世界就像四月的安塔露西亚一样青翠欲滴。鸟儿歌声动听，让人不忍离去，成群的鹦鹉连天空都能遮没。
  哥伦布通过感官细节来描述这个岛屿，他认为这个富饶的岛屿非常美丽。
  构思
  想像哥伦布见到的自然风光，列出他可能碰到的热带风光、声音、触觉、气味和味道。
  写稿
  在描述这个岛的时候，尽可能纳入你最多的感官细节。通过细节来表现这一地区的富饶繁茂，而不是告诉你的听众它有多美丽。
  修改
  对你描述的每一个形象都加入细节来强化，在只有视觉和听觉的描述中加入嗅觉，考虑在适当的地方加入触觉或味觉的描写