**《幸福拍手歌》教学过程**

1. 课堂引入

问题讨论式引入：

教师向学生提问：同学们，生活中我们每个人都有自己的喜怒哀乐。当我们感到开心、生气、难过、委屈的时候也都有自己的表达方式，那么大家平时是如何表达幸福的呢？（课堂讨论）

讨论结束后，引出歌曲：听完了大家的回答，老师想跟大家分享一首歌曲，叫做“幸福拍手歌”。我们一起来听一听这首歌曲中是怎样表达幸福的。（教师弹唱幸福拍手歌）

1. 新课教学

教学方式：以自主学习为主，小组协作为辅助，老师的帮助和指导为引导。

具体内容：将同学们按照异质分组的方式分为多个学习小组，每个小组的成员之间彼此协作，利用平板上的音乐专用教学软件，自行学习《幸福拍手歌》的演唱。自学后，老师用钢琴伴奏，带领全班同学一起一边表演一边唱这首曲目。

1. 教学成果检验

借助唱歌评分软件，让同学们自测本节课的学习效果。（此举也可激发学生课堂学习积极性）

同组成员或不同小组之间还可就此发起PK。

1. 课堂拓展

课堂小游戏：歌词改编。

学习完《幸福拍手歌》的演唱之后，老师引导同学们发散思维，修改歌词，“创作”一首属于自己的《幸福拍手歌》。比如：如果感到幸福你就转个圈，如果感到幸福你就跳跳舞。以小组的方式进行，组内成员进行头脑风暴，共同改编出一首新的歌曲。课后可与同学和家长分享。

1. 课后活动

将小组改编的新的《幸福拍手歌》，于课后与同学和家长分享。