



Learning Cell

学习元平台初体验

北京师范大学现代教育技术研究所

万丽丽

asdlily@126.com





主要内容

1. 为什么使用**学习元平台**？
2. **如何**使用学习元平台？





学习元平台

<http://lcell.bnu.edu.cn>

欢迎来到学习元! 请登录 注册 | 最新消息 | English

Learning Cell 学习元 首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具

所有资源 搜索高级

特色一: 学习资源的进化

开放的内容结构, 实现资源动态, 持续进化

使用语义WEB技术描述、组织、检索资源, 实现资源的动态关联与聚合

特色1: 学习资源的进化

特色2: 协同知识建构

特色3: 社会认知网络共享

学习元平台主要功能模块

学习元是什么?

推荐学习元 推荐知识群 推荐学习社区

More>>

< >

跨越式项目... 何克抗 跨越式项目... 跨越式课题...

最新资讯

2012年秋季seminar第...
2012年秋季seminar第...
2012年秋季学期semina...
学习元小组学习交流
学习元小组文化交流系...

系统公告





知识群

知识群

学习资源

PPT

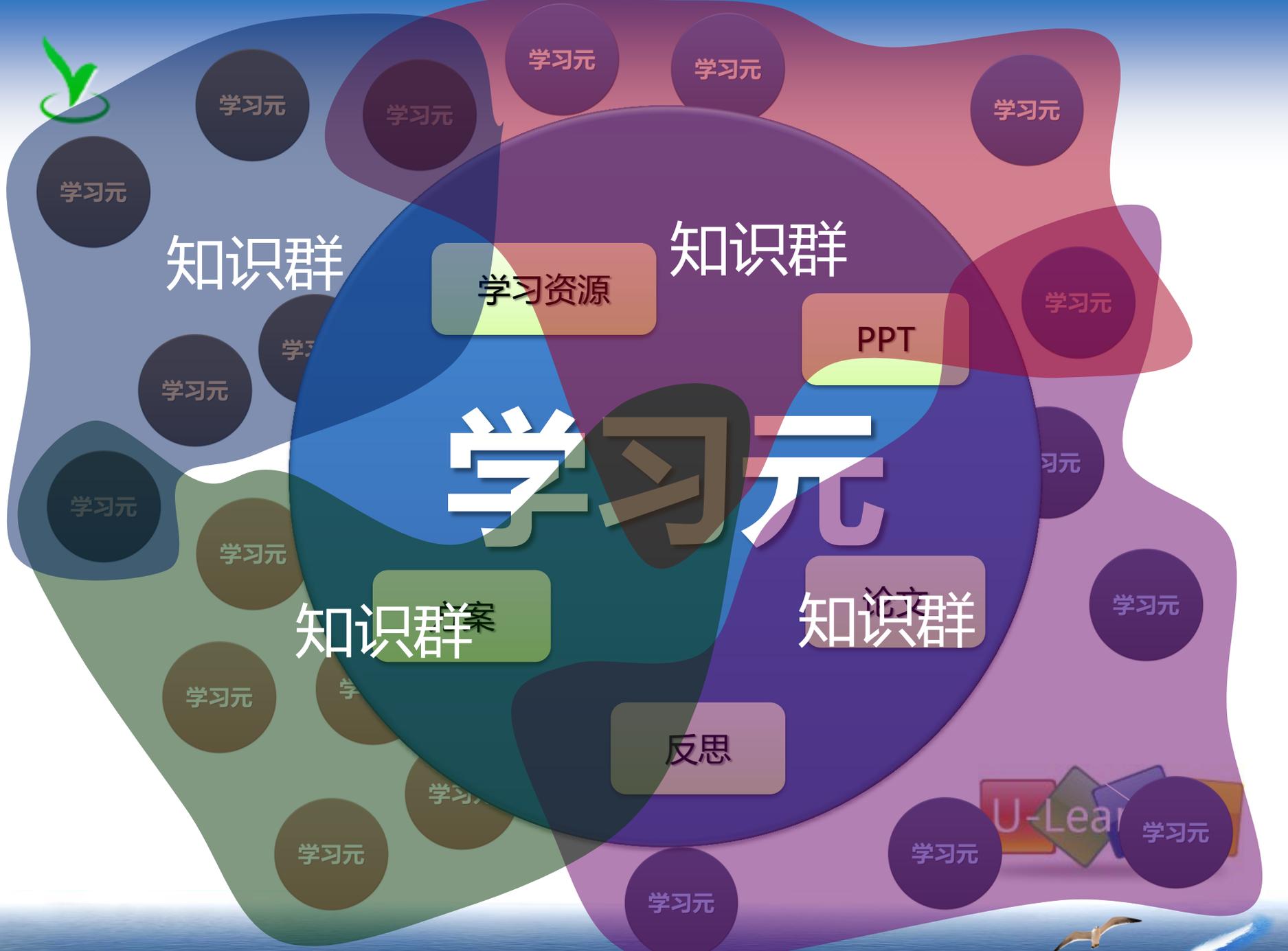
知识群

知识群

学习元

反思

U-Learn



学习元

创建者

订阅者

专家团

协作者

学习元

协作者

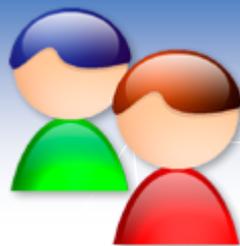
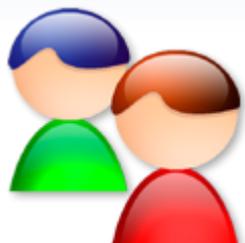
学习元

学习元

U-Lear

学习元





基于学习元的学习共同体网络：
将可进化的**物化资源**与**人力资源**结合在一起，构成一个可以**动态演化**、**自我发展**的虚拟组织。



1.为什么要使用学习元平台？



李红是一位小学语文老师，她想搜索关于《画风》这篇课文的教学设计方案，在网上检索了好久，都找不到理想的资源，于是向您请教，您如何帮助她快速的找到相关资源呢？





为什么要用学习元？

1.检索资源

2.使用资源

3.创建资源

4.分享资源

5.管理资源

常用功能





2.如何使用学习元平台？





学习元的基本功能



首页 | **学习元** | **知识群** | 知识云 | **学习社区** | 学习工具 | 模版中心

所有资源 搜索 | 高级

单个教学
相同主题或者相关的集合，如一门知识群

相同或者相似兴趣的用户共同探究、激发思考的社区，实现学习元、知识群、知识云以及学习活动、学习工具的连通与无缝交互

0.0010
周志2012
学士

你有 1 条好友申请

- 学习空间
- 教学空间
- 创作空间
- 好友空间
- 资源空间
- 系统消息

我在学
所有资源

zhyy
所属学科：语文
学习进度：0%
取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐

2013-01-29

【学习元】:收藏/订阅/与好友分享学习元
收藏/订阅/与好友分享学习元
所属学科：教育技术学
学习进度：33%
取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐

2011-11-15

个人学习环境，用户进行知识管理、好友管理、个人信息管理，构建个人知识网络与人际网络

所属学科：计算机科学技术
学习进度：0%
取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐

2009-09-26

【学习元】:周志-低年级英语教学
周志-低年级英语教学
学习进度：0%
取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐

2012-10-04





创建学习元

我创建的学习元

我协作的学习元

我收藏的学习元

我编辑的学习元

学习任务 推荐资源

搜索

知识群 zhyy 的知识群

2013-01-29

- 我创建的学习元: 我主动创建的学习元
- 我协作的学习元: 别人创建的, 我是协作者的学习元
- 我订阅的学习元: 我感兴趣, 能动态推送信息的学习元
- 我收藏的学习元: 我感兴趣, 但并不需要动态推送的学习元

所属学科: 计算机科学技术

学习进度: 0%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐





创建学习元

Learning Call 学习元

首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模版中心

创建学习元

我创建的学习元
我协作的学习元
我收藏的学习元
我编辑的学习元

学习元平台主

学习元: 单个资源实体
知识群: 同主题学习元
知识云: 多个知识群的关联集合
学习社区: 集体学习环境
个人空间: 个人学习环境
学习工具: 各种个性化学习工具集合

学习元平台功能模块

学习元特色二: 协同知识建构

学习元特色三: 社会认知网络共享

学习元特色四: 开放工具服务

什么是学习元?

推荐学习元 | 推荐知识群 | 推荐学习社区

跨越式项目... | 何克抗 | 跨越式项目... | 跨越式课题...

最新消息

- 2013年春季seminar第...
- 2012年秋季seminar第...
- 2012年秋季seminar第...
- 2012年秋季学期semina...
- 学习元小组学习交流



创建学习元

- 学习元创建的方式





创建学习元



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 高级

添加学习元内容 [学习元20130823200412]

自动保存? 最后一次保存草稿: 无

工具栏

一级目录 | 二级目录 | 上传附件 | 模板 | \sqrt{a} |

B *I* U x_2 x^2 |

样式 | 格式 | 字体 | 大小 | A | A | 源码 | ?

默认段落标题 (请修改) ...

请在这里输入段落内容...

内容编辑区域





创建学习元

例：创建一个教学设计方案的学习元

方法一：直接读取教学设计方案的word文档

方法二：复制word文档、粘贴到学习元编辑区域





创建学习元-读取word



[首页](#) | [学习元](#) | [知识群](#) | [知识云](#) | [学习社区](#) | [学习工具](#) | [模板中心](#)

所有资源 [搜索](#) | [高级](#)

添加学习元内容 [\[学习元20130823200412\]](#)

自动保存? 最后一次保存草稿: 无 [恢复草稿](#) [保存草稿](#)

一级目录 | 二级目录 | 上传附件 | 模板 | | | \sqrt{a} |

B *I* U abc x_2 x^2

样式 格式 字体 大小 源码

默认段落标题（请修改）...

请在这里输入段落内容...





创建学习元-读取word

读取MS Word文档内容



第一步：选择文件

从本机上传文件。

没有选择文件

从学习资源中选择。

从服务器资源中选择。

选择的文件：

第二步：提交

选择完文件，点击此处提取文件内容。

取消



ng





创建学习元-读取word

读取MS Word文档内容

第一步：选择文件 第二步：提交

从本机上传文件。

选择文件 没有选择文件

从学习资源中选择。

从学习资源中选择

从服务器资源中选择。

链接服务器资源

选择的文件：

来自网页的消息

成功读取文档内容！

确定

取消

点击此处提取文件内容。

容...





创建学习元-复制、粘贴

The screenshot shows a text editor interface with a context menu open over a selected text area. The menu options include: 剪切(O), 复制(C) (highlighted with a red box), 粘贴选项: (with a sub-menu icon), 汉字重选(V), 字体(F)..., 段落(P)..., 项目符号(B) | >, 编号(N) | >, 样式(I) | >, 文字方向(X)..., 插入符号(S), 超链接(H)..., 查找(K) | >, 同义词(Y) | >, 翻译(S), and 英语助手(E). The background text is partially visible and includes the following content:

《静夜思》教学设计

- **【设计理念】**
从背古诗入手，激发学生...
一唱读，使古诗教学充满韵味...
学情分析：
本班学生都在 6、7 岁左右...
音乐的播放，激发孩子们的学...
教材分析：
《静夜思》是人教版义务...
古诗的题材形式出现，教学中...
意境。
- **【教学目标】**
1、认识 10 个生字，会写...
反文旁。
2、朗读古诗，背诵古诗...
的心情。
3、培养观察大自然的兴...
...，从初读——理解——诵读—...
...子动，教学中通过课件的展示，...
...教科书第一册第六课，本文是以...
...用读，体会诗歌的韵味和美好的...
...4 个字。认识新偏旁点横头、...
...古诗意思，感受诗人思念故乡...
...夜空，阅读有关课外书籍。





创建学习元-复制、粘贴



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心



所有资源 ▾ 搜索 | 高级

添加学习元内容 [学习元20130823200412](#)

自动保存? 最后一次保存草稿: 无

一级目录 | 二级目录 | 上传附件 | 模板 | | | \sqrt{a} | | | | | |

B *I* U abc x_2 x^2 | | | | | | | | |

样式 ▾ 普通 ▾ 字体 ▾ 大小 ▾ A_+ A_- | | 源码 | ?

粘贴

粘贴





创建学习元-复制、粘贴



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级

添加学习元内容 [学习元201308232004](#)

自动保存? 最后一次保存草稿: 无 [恢复草稿](#)

一级目录 | 二级目录 | 上传附件 | 模板 |

B *I* U abc x_2 x^2

样式 普通 字体

粘贴

因为你的浏览器的安全设置原因,本编辑器不能直接访问你的剪贴板内容,你需要在本窗口重新粘贴一次

请使用键盘快捷键(Ctrl/Cmd+V)把内容粘贴到下面的方框里,再按 **确定**

① 教学“思”字“思”是本课生字。
(课件出示田字格内的“思”字及读音)
齐读正音。它是什么结构的?为什么是心字底?“心”上面是个田字?(师:古代农民大部分从事农业生产,心里想着怎样把田种好,田放在心上就是“思”。)“思”是何意?(想 思今)用“思今”说话。

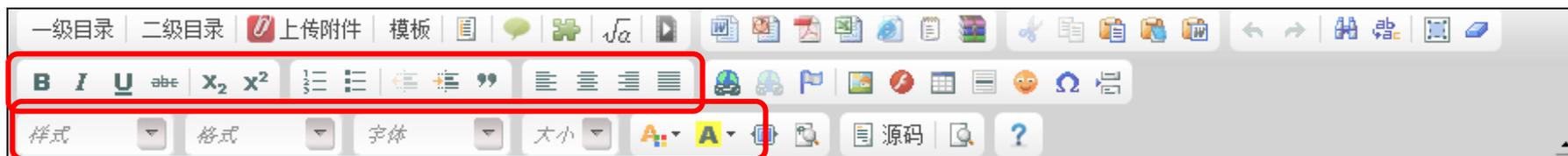
确定

取消





创建学习元



四、拓展写作（任选一个话题）

- 1、你一个人在家感觉怎样，动手写写吧。
- 2、你的家乡美吗？快动手写写吧

编辑格式

五、结题，回读

漂泊在外的游子啊，总是把思念故乡的情感深深的藏在心底，但是每当夜晚来临，每当佳节来到，每当明月当空时，想到自己孤单一人，想到家乡的亲人，怎不令人低头沉思，怎不令人归心似箭哪！让我们再次深情地朗诵起这首美丽忧伤的静夜思吧！

body p p

提交

点击提交完成操作，单击取消退出

提交

重置

返回





创建学习元



操作成功!

编辑全文成功!
2013年8月23日 21时9分57秒

▶ 确定





创建学习元

修改学习元

*标题: (50字以内)

缩略图:



(您可以通过以下两种方式修改缩略图)

本地上载 选择系统预设图片

学习时间: 分钟 (建议学习时间控制在60分钟以内)

*学习目标:

标签: (最多10个关键词, 用逗号分开)

*是否公开: 公开 不公开(仅我和协作者可见)

简介:

(200字以内)



创建学习元



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 高级

董建兵《静夜思》教学设计 (胡红梅 创建于 2013-08-23,胡红梅 更新于 2013-08-23)

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元展现模板](#) | [管理](#)

推荐到知识群

编辑全文

全文批注

默认段落标题（请修改）...

[微批注(0)]

[编辑本段]

《静夜思》教学设计

【设计理念】

从背古诗入手，激发学生的学习兴趣。教学中，从初读——理解——诵读——唱读，使古诗教学充满韵味。

学情分析：

本班学生都在6、7岁左右，天真可爱，活泼好动，教学中通过课件的展示，音乐的播放，激发孩子们的学习兴趣。

教材分析：

《静夜思》是人教版义务教育课程标准实验教科书第一册第六课，本文是以古诗的题材形式出现，教学中通过引导学生反复朗读，体会诗歌的韵味和美好的意境。





创建学习元



首页 | **学习元** | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级

创建学习元

我创建的学习元

我协作的学习元

我收藏的学习元

我编辑的学习元

我创建的学习元

学习元名称:

搜索 (学习元总数:79)

选择	学习元名称 ↑	被引用次数 ↓	平均得分 ↑	创建时间 ↑	审核状态 ↑	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	董建兵《静夜思》教学设计	0	0	2013-08-23	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	#主题报告#何克抗教授-新课标、新探索与新跨越	2	0	2013-08-15	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	第十届全国“基础教育跨越式发展创新式验研究”年会开幕式	2	0	2013-08-15	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	综合课例获奖作品	1	0	2013-08-13	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	校本教研网站获奖作品	1	0	2013-08-13	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	网管奖	1	0	2013-08-13	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	课题组织奖	2	0	2013-08-13	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	教学论文获奖作品	2	0	2013-08-13	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	夏颖-PPT教研小结	1	0	2013-07-15	已通过	编辑 删除 取消教学
<input type="checkbox"/>	黄世福-PPT教研小结	1	0	2013-07-15	已通过	编辑 删除 取消教学

总共 79, 当前 1 - 10

下一页 | 末页 1/8 Page GO





创建学习元

例：创建一个教学设计方案的学习元

方法一：直接读取教学设计方案的word文档

方法二：复制word文档、粘贴到学习元编辑区域

注：文字放入编辑区域之后，编辑格式





上传资源

例：上传PPT课件





上传资源

Learning Cell
学习元

首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源

搜索 | 高级

董建兵《静夜思》教学设计

内容 | 基本信息 | **资源** | 活动 | 用户 | 历史 | 动态 | 关联 | 评价 | 工具 | KNS网络 | 语义属性 | 分类 | 多元展现模板 | 管理



作者：胡红梅
标签：静夜思 教学设计

董建兵《静夜思》教学...



我要上传



引用资源



分享链接

为学习元添砖加瓦

已有0个资源

查看学习元

学习资源

上传的资源

分享的链接

我的贡献

我的上传

我的分享

上传的资源列表

暂无~

新建目录

最新链接

• 暂无

最新上传

• 暂无





上传资源



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源

搜索 | 高级

我要上传

[返回学习元资源模块](#)



资源信息

*标题 (50个字以内)

*上传文件 没有选择文件 (不能上传可执行文件和web程序文件)

*是否解压缩 是 否 (对于zip、rar文件是否自动解压缩)

*类型 ▼

描述 (500字以内)

标签 (最多三个关键词,用逗号分隔)

开放 是 否 (是否允许其他用户引用此资源)

我最近上传的资源

- 第一课时PPT课件 [已通过](#)



提交

点击提交完成操作，单击取消退出





上传资源



Learning Call

学习元

首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

我要上传

资源信息

*标题

*上传文件 没有选

*是否解压缩 是 否

*类型

描述

标签

开放 是 否



提交

点击提交完成操作，单击取消

打开

查找范围 (I):

最近访问的位置



桌面



库



计算机



网络

名称	修改日期
第一课时.ppt	2012/2/21 15:42
教学设计.docx	2013/8/23 20:43

文件名 (N):

文件类型 (T):





上传资源



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源

搜索 | 高级

我要上传

[返回学习元资源模块](#)

我最近上传的资源

- 暂无

资源信息

*标题 (50个字以内)

*上传文件 (不能上传可执行文件和web程序文件)

*是否解压缩 是 否 (对于zip、rar文件是否自动解压缩)

*类型 ▼

描述

标签 (最多三个关键词,用逗号分隔)

开放 是 否 (是否允许其他用户引用此资源)

提交

点击提交完成操作, 单击取消退出





上传资源



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级

董建兵《静夜思》教学设计

(胡红梅 创建于 2013-08-23, 胡红梅更新于2013-08-23)

内容 | 基本信息 | 资源 | 活动 | 用户 | 历史 | 动态 | 关联 | 评价 | 工具 | KNS网络 | 语义属性 | 分类 | 多元展现模板 | 管理

推荐到知识群

编辑全文

全文批注

五、结题，回读

[微批注(0)] [编辑本段]

漂泊在外的游子啊，总是把思念故乡的情感深深的藏在心底，但是每当夜晚来临，每当佳节来到，每当明月当空时，想到自己孤单一人，想到家乡的亲人，怎不令人低头沉思，怎不令人归心似箭哪！让我们再次深情地朗诵起这首美丽忧伤的静夜思吧！

加入学习

收藏学习元

申请协作

分享推荐

上传的资源(1): 第一课时PPT课件

资源可信度投票

提交投票 查看投票

内容准确性

内容客观性

内容完整性

标注规范性

更新及时性



如果我想修改学习元，怎么办





如何找到、收藏学习元和知识群





收藏学习元

加入学习

收藏学习元

申请协作

分享推荐

首页 | 学习元 | 知识

创建学习元

我创建的学习元

我协作的学习元

我收藏的学习元

我编辑的学习元





收藏学习元

加入学习

引用学习元

新建学习元

收藏知识群

申请协作

分享推荐

学习元 | 知识群 | 知识

创建知识群

我创建的知识群

我协作的知识群

我收藏的知识群





实战演练



创建一个“姓名+学校”的学习元，并将相关的PPT课件和其他资源上传至此学习元。





知识群

2014-2门头沟体验式培训知识群



(万丽丽 创建于 2014-02-16)

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [讨论](#) | [问答](#) | [用户](#) | [动态](#) | [关联](#) | [创建评价方案](#) | [知识网络](#) | [人际网络](#) | [分类](#) | [网站挂件](#) | [管理](#)

缩略图视图 列表视图 树状视图 标签视图 语义视图 全部类别

搜索学习元



跨越式项目语文课
堂教学实践常...



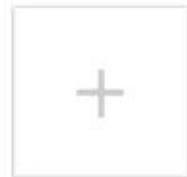
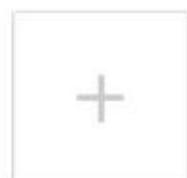
跨越式项目英语课
堂教学实践常...



跨越式课题语文学
科教学理念问...



跨越式课题英语学
科教学理念问...





如何将学习元推荐到知识群





推荐到知识群



[首页](#) | [学习元](#) | [知识群](#) | [知识云](#) | [学习社区](#) | [学习工具](#) | [模板中心](#)

[所有资源](#) [搜索](#) [高级](#)

董建兵《静夜思》教学设计 (胡红梅 创建于 2013-08-23, 胡红梅 更新于 2013-08-23)

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元展现模板](#) | [管理](#)

推荐到知识群

编辑全文

全文批注

默认段落标题（请修改）...

[微批注(0)]

[编辑本段]

《静夜思》教学设计

【设计理念】

从背古诗入手，激发学生的学习兴趣。教学中，从初读——理解——诵读——唱读，使古诗教学充满韵味。

学情分析：

本班学生都在6、7岁左右，天真可爱，活泼好动，教学中通过课件的展示，音乐的播放，激发孩子们的学习兴趣。

教材分析：

《静夜思》是人教版义务教育课程标准实验教科书第一册第六课，本文是以古诗的题材形式出现，教学中通过引导学生反复朗读，体会诗歌的韵味和美好的意境。





推荐到知识群



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 高级

董建兵 《静夜思》 教学设计

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元展现模板](#) | [管理](#)



学习元关系编辑



推荐到知识群



分享推荐

推荐到知识群

知识群检索

我创建的知识群

我协作的知识群

我收藏的知识群

知识群名称:

选择	知识群名称	创建者	创建时间	状态
<input type="checkbox"/>	知识群	renna@zhang	2013-08-23	未引入
<input type="checkbox"/>	微课程提交区（青岛岗前培训作业）	wangxiaofeng	2013-08-15	未引入
<input type="checkbox"/>	Web前端汇总	tangyao	2013-08-15	未引入
<input type="checkbox"/>	青岛开发区2013年新教师岗前培训群	wangxiaofeng	2013-08-14	未引入
<input type="checkbox"/>	八年级英语第九单元	houfangqin	2013-08-02	未引入





推荐到知识群

董建兵 《静夜思》 教学设计

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元展现模板](#) | [管理](#)

推荐到知识群

 学习元关系编辑

 推荐到知识群

 分享推荐

知识群检索

我创建的知识群

我协作的知识群

我收藏的知识群

知识群名称:

选择	知识群名称	创建者	创建时间	状态
<input type="checkbox"/>	荔湾区“基础教育跨越式发展创新试...	周志2012	2013-06-18	未引入
<input type="checkbox"/>	荔湾区6月份教学研讨（2013.6）	周志2012	2013-05-22	未引入
<input type="checkbox"/>	荔湾校本协同备课比赛	周志2012	2013-05-14	未引入
<input type="checkbox"/>	荔湾区环翠园小学语文科	lwhcyxx_shi shanna	2013-05-07	未引入
<input type="checkbox"/>	广州市荔湾区广雅小学-英语科	LW广雅刘素 忠	2013-05-06	未引入
<input type="checkbox"/>	广州市荔湾区广雅小学-语文科	LW广雅刘素 忠	2013-05-06	未引入
<input type="checkbox"/>	荔湾区龙溪小学语文科知识群	lwlxxxx_yua nchuanwen	2013-05-06	未引入





推荐到知识群

董建兵 《静夜思》教学设计

[内容](#) | [基本信息](#) | [资源](#) | [活动](#) | [用户](#) | [历史](#) | [动态](#) | [关联](#) | [评价](#) | [工具](#) | [KNS网络](#) | [语义属性](#) | [分类](#) | [多元呈现模式](#) | [管理](#)



学习元关系编辑



推荐到知识群



分享推荐

推荐到知识群

知识群检索

我创建的知识群

我协作的知识群

我收藏的知识群

知识群名称:

选择	知识群名称	创建者	创建时间	状态
<input type="checkbox"/>	静海区基础教育教学模式创新研...	周志2012	2013-06-18	未引入
<input type="checkbox"/>	静海区6月份教研活动 (2013.6)	周志2012	2013-05-22	未引入
<input type="checkbox"/>	静海校本坊同课异构比赛	周志2012	2013-05-14	未引入
<input type="checkbox"/>	静海区环里团小学语文群	lwboxx_shis hanna	2013-05-07	未引入
<input type="checkbox"/>	广州市静海区广雅小学 英语群	LW广雅刘素 志	2013-05-06	未引入
<input checked="" type="checkbox"/>	广州市静海区广雅小学 语文群	LW广雅刘素 志	2013-05-06	未引入
<input type="checkbox"/>	静海区龙溪小学语文群知识群	lwboox_yua nchuanwen	2013-05-06	未引入
<input type="checkbox"/>	静海区4月份教研活动 (2013.4)	周志2012	2013-04-16	未引入
<input type="checkbox"/>	静海区3月份教研活动 (2013.3)	周志2012	2013-03-21	未引入
<input type="checkbox"/>	广州市静海区诗画式主题画	wangbingjie	2012-04-19	未引入

记录总数10, 第 1 到10

下一页 末页 1/2

页1 GO





学习社区



门头沟跨越式课题组    分享

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万丽丽 退出

标题: 作者: 全部 类型: 全部

 发表新帖

 分享资源

 发起活动

 发布作品

万丽丽

5 成员 | 0 资源 | 0 帖子

社长: 万丽丽

浏览量: 4

简介: 门头沟跨越式课

社区成员



万丽丽



辛爽



takkol



张哲蒙

在此发布课题相关通知及重要信息。公告会以
设有不同的讨论板块，教师之间可在相应的板

可在此查看到课题组发布与分配的社区任务。

该社区引用的知识群。

在此可开展一些教研活动。点击页面上方导航中的
“发起活动”标签，通过填写活动的一些信息，如
名称、时间、要求及简介等发起活动。点击右侧导
航中的“活动集”标签，查看活动的详细信息。并

【个人档案】用于查看和管理自己在学习社区中
各项活动的参与情况。

最新动态

事件日历

公告栏

讨论区

任务区

学习元

知识群

小工具

资源库

活动集

作品集

社区小组

社区管理

个人档案

万丽丽 2014-02-18 11:05 引入了知识群 2014年1月 全国小学英语骨干教师第一期培训课程



学习社区

你好, 万丽丽 退出 | English



[首页](#) | [学习元](#) | [知识群](#) | [知识云](#) | [学习社区](#) | [学习工具](#) | [模板中心](#)

所有资源 ▾

[搜索](#) | [高级](#)

学习社区

学习社区数量: 88

搜索

创建学习社区

社区类别

教师

[【学前教师】](#) [【小学教师】](#) [【初中教师】](#) [【高中教师】](#) [【中等职业学校教师】](#) [【中等职业学校实习指导教师】](#) [【高等学校教师】](#)

学习者

全部-学习社区列表

按时间 ▾ 升序



科技促进未来教学

[申请加入](#)

创建者: 江豊光 创建时间: Feb 24, 2014 区域: 北京市

所属学科: [高等学科](#) 总人数: 1 浏览量: 3

活跃度: 0.0 综合得分: 0.0

简介: 北师大“科技促进未来教学”本课程以学生为中心进行课程设计, 为了让同学对科技促进未来教学的深层次认识,

最新学习社区

- [科技促进未来教学](#)
- [科学教育理论与实践](#)
- [《教育资源开发理论与...](#)
- [2014春季学期“智能机...](#)
- [基于创新技术的教学模...](#)





学习社区



Learning Cell

学习元

首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 ▾

搜索 | 高级

学习社区

学习社区数量: 88

搜索

创建学习社区

社区类别

全部-学习社区列表

按时间

升序

教师

【学前教师】 【小学教师】 【初中教师】 【高中教师】 【中等职业学校教师】 【中等职业学校实习指导教师】 【高等学校教师】

学习者

【儿童学习者】 【青年学习者】 【中年学习者】 【成年学习者】 【老年学习者】 【院校学生】



科技促进未来教学

申请加入

创建者: 江豊光 创建时间: Feb 24, 2014 区域: 北京市

所属学科: 高等学科 总人数: 1 浏览量: 3

活跃度: 0.0 综合得分: 0.0

简介: 北師大“科技促进未来教学”本课程以学生为中心进行课程设计, 为了让同学对科技促进未来教学的深层次认识,



科学教育理论与实践

申请加入

创建者: 陈磊 创建时间: Feb 22, 2014 区域: 北京市

最新学习社区

- 科技促进未来教学
- 科学教育理论与实践
- 《教育资源开发理论与...
- 2014春季学期“智能机...
- 基于创新技术的教学模...
- 门头沟跨越式课题组
- 【网络教研】英语词汇...
- 河北青龙县小学英语跨...





学习社区

搜索结果

日期排序升序

查看方式:  摘要

 缩略图

 混合

门头沟跨越式课题组

已加入

创建者: 万丽丽 创建时间: Feb 16, 2014 区域: 北京市 所属类别: 基础学科 所属类别: 5 浏览量: 4

简介: 门头沟跨越式课题组

总共 1, 当前 1-1

1/1 Page 1 GO





学习社区



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | **学习社区** | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级

创建学习社区

我创建的学习社区

我加入的学习社区

学习元是什么?

学习元是一种新型的学习资源，是对学习对象的进一步发展和完善。简单来说，学习元是在学习内容基础上，附加了语义描述信息、学习活动、学习工具和人际网络等因素，能够更好地促进有效学习。



什么是学习元?

学习元特色三：社会认知网络共享

学习元平台功能模块

学习元特色二：协同知识建构

学习元特色四：开放工具服务

推荐学习元

推荐知识群

推荐学习社区



跨越式项目...



何克抗



跨越式项目...



跨越式课题...

最新消息

- Toward Smart Approac...
- 第十届基础教育跨越式...
- 2013年春季seminar第...
- 2013年春季seminar第...
- 2013年春季seminar第...

More>>





学习社区



门头沟跨越式课题组 【MAIL分享】

跳转到其他社区: 系统首页 English 你好, 万丽丽 退出

标题: 作者: 全部 类型: 全部



发表新帖



分享资源



发起活动



发布作品

万丽丽

5 成员 | 0 资源 | 0 帖子

社长: 万丽丽

浏览量: 4

简介: 门头沟跨越式课题组

社区成员



万丽丽



辛爽



赵飞龙



takkol



张哲蒙

最新动态

最新公告

最新任务

最新推荐

- | | | | |
|-----|------------------|------------------------------|----|
| 万丽丽 | 2014-02-24 13:10 | 通过了社区申请用户 张哲蒙 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-24 08:40 | 通过了社区申请用户 takkolee | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-19 10:50 | 引入了知识群 门头沟3月教学设计方案知识群 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-19 09:00 | 通过了社区申请用户 赵飞龙 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-18 11:38 | 引入了知识群 2014-2门头沟体验式培训知识群 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-18 11:38 | 引入了知识群 2014-2门头沟体验式培训教学设计知识群 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-18 11:15 | 引入了知识群 跨越新手教师入门培训课程群 | 删除 |
| 万丽丽 | 2014-02-18 11:13 | 通过了社区申请用户 辛爽 | 删除 |

最新动态

事件日历

公告栏

讨论区

任务区

学习元

知识群

小工具

资源库

活动集

作品集

社区小组

社区管理

个人档案





实战演练



申请加入“门头沟跨越式课题组”

www.ppt.com 97,833

HC-20110952172905960





如何将学习元推荐到学习社区





推荐到学习社区

加入学习

收藏学习元

申请协作

分享推荐





推荐到学习社区

 将此资源分享给好友或推荐到社区 ✕

[邮件邀请](#) [分享到空间](#) [分享推荐](#)

说明：您可将该学习元推荐到您创建和加入的社区中，即可在该社区中发现您分享的学习元。

我创建和加入的社区列表

学习社区名称： [搜索](#)

选择	社区名称	创建者
<input type="checkbox"/>	数字化学习研究设计与英文论文写作	bnu张媛媛
<input type="checkbox"/>	广州荔湾跨越式课题学习社区	周志
<input type="checkbox"/>	人工智能	sfpl
<input type="checkbox"/>	知识媒体实验室	学习元
<input type="checkbox"/>	安徽肥西“同一起跑线”课题组	汪晓凤
<input type="checkbox"/>	安徽肥西“同一起跑线”课题组	汪晓凤

共6条记录,上为第1到6条 转到

[分享推荐](#) [取消](#) [分享到全部社区](#)





推荐到学习社区

 将此资源分享给好友或推荐到社区 ✕

[邮件邀请](#) [分享到空间](#) [分享推荐](#)

说明：您可将该学习元推荐到您创建和加入的社区中，即可在该社区中发现您分享的学习元。

我创建和加入的社区列表

学习社区名称： [搜索](#)

选择	社区名称	创建者
<input type="checkbox"/>	数字化学习研究设计与英文论文写作	bnu张媛媛
<input checked="" type="checkbox"/>	广州荔湾跨越式课题学习社区	周志
<input type="checkbox"/>	人工智能	sfpl
<input type="checkbox"/>	知识媒体实验室	学习元
<input type="checkbox"/>	安徽肥西“同一起跑线”课题组	汪晓凤
<input type="checkbox"/>	安徽肥西“同一起跑线”课题组	汪晓凤

共6条记录,上为第1到6条 转到

[分享推荐](#) [取消](#) [分享到全部社区](#)





添加好友

你好, 万丽丽 退出 | English



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心



所有资源 ▾

搜索 | 高级

学习元平台主要功能模块

学习元: 单个资源实体, 如一个知识点

知识群: 同主题学习元的集合, 如一门课程

知识云: 多个知识群的关联集合

学习社区: 集体学习环境、

个人空间: 个人学习环境

学习工具: 各种个性化学习工具集合

学习元平台功能模块

学习元特色四: 开放工具
服务

学习元特色二: 协同知识
建构

什么是学习元?

学习元特色三: 社会认知





添加好友

你好, 万丽丽 退出 | English



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级



0.81027

万丽丽

高中生

你有 1 条好友申请

学习空间

教学空间

创作空间

好友空间

资源空间

系统消息

重置密码

审核学习元

我在学

我已学

学习任务

社区活动

推荐资源

所有资源

搜索



★ 第八组协同备课教材

2014-01-14

查看您可以参与的活动

学习进度: 10%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



🔥 2014-2门头沟体验式培训知识群

2014-02-16

所属学科: 教师 学习者

学习进度: 0%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



🔥 2014年2月实验室培训说课教学设计群

2014-01-23

所属学科: 学习者

学习进度: 1%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



🔥 2014年2月实验室培训

2014-01-23

所属学科: 学习者

学习进度: 12%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐



★ PEP小学英语五年级下Unit 4 A Let's learn...

2014-01-07

查看您可以参与的活动

学习进度: 0%

取消学习 | 申请协作 | 评论 | 分享推荐

总共 24, 当前 1 - 5

下一页 | 末页 1/5 Page 1 GO





添加好友

你好, 万丽丽 退出 | English



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 搜索 | 高级



0.81027

万丽丽
高中生

你有 1 条好友申请

学习空间

教学空间

创作空间

好友空间

资源空间

系统消息

重置密码

审核学习元

好友留言 好友动态 **好友管理** 我的社区

查找好友: 搜索

编辑分组

删除分组

- 学习元辅导老师: 还没有开始分享状态!
未分组 [留言](#)
[发站内信](#) [发邮件](#) [删除](#) [修改分组](#)
- 李梦思: 还没有开始分享状态!
未分组 [留言](#)
[发站内信](#) [发邮件](#) [删除](#) [修改分组](#)
- 辛爽: 还没有开始分享状态!
未分组 [留言](#)
[发站内信](#) [发邮件](#) [删除](#) [修改分组](#)
- takkolee: 还没有开始分享状态!
未分组 [留言](#)
[发站内信](#) [发邮件](#) [删除](#) [修改分组](#)

总共 4, 当前 1 - 4

1/1 Page 1 GO

好友管理

- [添加好友](#)
- [全部好友\(4\)](#)
- [好友审核](#)

好友分组

管理

- [同学\(0\)](#)
- [老师\(0\)](#)
- [朋友\(0\)](#)
- [陌生人\(0\)](#)
- [未分组\(4\)](#)

[+ 创建新分组](#)

系统推荐好友

设置

您还未设置推荐关键词, 快点击右上角的“设置”按钮, 设置您的推荐关键词吧! 系统将根据推荐关键词向您推荐您感兴趣的好友。



添加好友



首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模板中心

所有资源 高级

好友留言

好友动态

好友管理

我的社区

添加好友:



赵飞龙

总共 1, 当前 1 - 1

1/1 Page

最新消息 [更多>>](#)

【暂无】



0.81027

万丽丽
高中生

你有 1 条好友申请

好友管理

好友分组 [管理](#)





添加好友

添加好友

您将添加以下好友：

请输入验证信息：

ing





Thanks for your listening!

王阿习
wangaxi11@163.com
<http://blog.sina.com.cn/axwang>

