2014.9学习月报

学习方面

1.听课评课

崔允漷.《听评课: 一种新的范式》.教育发展研究.2007.9B 通过看此文了解了听评课存在的问题；文中提到需要技术或工具层面的支撑听评课这一完整的专业活动。

方浩.《我国听评课研究二十年 回顾与反思》西北师大学报.2014.5

通过此文了解近些年来听评课活动的相关研究。

2.实践性知识

陈向明.《对教师实践性知识构成要素的探讨》教育研究.2009

通过此文对教师实践性知识的定义，以及教师实践性知识的生成有了较清楚的认识。

3.《图解语文》

这本书通过实例介绍了思维导图的应用，了解了思维导图为什么与语文结合的，运用思维导图导阅读、导写作。此种方法可以推荐到试验区教师将其运用于语文教学中，引导学生在阅读写作中通过绘图提升思维、表达能力。

课题方面

 9月14日中午至9月28日上午于广州荔湾出差

1.通过英语体验式培训，自己在搜集课例制作课件过程中对跨越式英语的教学有了进一步理解。

2. 在语文低年级观摩课中，蒋光鼐纪念小学的老师为我们呈现了平板班一年级的拼音课，自己在平板环境下的教学、低年级的拼音课等方面收获很大。

3.常规听评课

师姐们在指导自己更好的听课评课方面帮助很大，自己要多多学习更好的把握跨越式英语、语文的理念、模式、方法，尤其像是中高年级的语文教学等，要反思琢磨。

反思：

1.多看文章：实践性知识，网络与移动教研，协同知识建构方面

2.做试验区出差计划的方法要总结；要加强与荔湾区老师的联系沟通，对于教材资源的更新、在荔湾学习元平台老师们的一些活动要不断跟进。多看黄皮书增进对跨越式的理解，在出差过程中，促进理论与实践的结合，提升听课评课能力。