**2014.12学习月报**

**一、本月主要工作**

1、12月2日-12月4日河北邢台英华小学听课；

2、12月6日-12月14日广州市荔湾区出差：常规听评课；参与12月份赛课语文低年级作品的评比； 9日下午组织了一场语文一年级教师的集体备课；10日上午Vclass培训，协助培训主讲者帮助课题教师上机操作、进行技术指导；12日下午参与与荔湾教育平台技术人员交流视频中心、资源问题。

3、完成2014-2015年第一学期广州荔湾区课题总结文档和ppt

**二、阅读文献**

[1]段文凯,韩明杰,康实,喻浩. 基于BYOD模式的自助学习社区建设方法[J]. 图书馆论坛,2014,11:62-67+80.

[2]全丽,唐文和. 课堂学习中学生自带设备(BYOD)的运用[J]. 中国信息技术教育,2014,17:87-89.

[3]李卢一,郑燕林. 美国中小学“自带设备”(BYOD)行动及启示[J]. 现代远程教育研究,2012,06:71-76.

[4]三分之一美国学生使用学校分发BYOD设备。

http://byod.chinabyte.com/432/12924432.shtml

[5]张渝江,殷海军. BYOD开创学校新的1:1世界[J]. 中国信息技术教育,2011,Z1:92-93.

[6]学校拥抱BYOD[DB/OL].[2013-04-14]

http://www.360doc.com/content/13/0414/00/1658863\_278097323.shtml

[7]http://www.teachthought.com/technology/9-steps-for-schools-to-create-their-own-byod-policy/

[8]朱庆友. 基于BYOD的职业技术学院信息化建设的部署策略[J]. 电脑知识与技术,2014,06:1205-1208.

随着信息技术的进步与社会经济的发展，个人数字移动终端设备如移动电话、手提电脑、iPad、iPod、MP4、数码相机等逐渐被带到工作单位和课堂用来办公或学习，在这种社会背景下，出现一个新词“BYOD”。BYOD是Bring your own device的缩写，通常译为“自带设备”。

BYOD带来了很多好处。学生自带设备（BYOD）的有效利用将在课堂学习中发挥重要作用并使课堂发生变革，学校应当鼓励BYOD行动而不是禁止学生在校内利用数字设备。在课堂学习中学生可以以多种形式来运用BYOD。（1）用作课堂记录工具，通过手机的照相功能、录音功能实时记录课堂中的重要信息资源；（2）用作数值计算工具，在理工科课堂中利用手机的计算功能进行计算；（3）用作字词典工具，利用手机的上网功能来轻松查找生字、生词、学科术语的解释和应用示例，解决课堂学习中的困难；（4）用作课堂应答工具，学生利用手机微信等软件工具，能够对教师的提问快速做出反应和应答；（5）用作学习资料复制工具，方便的复制教师提供的电子稿学习资料；（6）用作作业提交工具，学生将电子文件形式的作业存在移动存储器中，方便作业递交；（7）用作课堂阅读工具，利用手机上网浏览的功能，阅读网上教育资源，也可以预先下载到手机中进行阅读；（8）用作数字化校园终端，学生自带个人移动终端设备，课堂上就很容易获得数字化校园提供的学习资源；（9）用作知识扩展工具，学生可以在教师的指导下，利用手机或iPad的网络检索与浏览功能进行扩展性阅读；（10）用作知识检索工具，学生应用个人移动设备通过无线网络搜索信息；（11）用作开卷考试工具。

BYOD也带来很多挑战。在学校引入BYOD前不但需要充分了解各种类型的用户（学校教师、管理者、学生）对BYOD的理解、意识与需求，从学校层面到个体用户层面制定BYOD实施计划，让学校每个用户都切实了解BYOD应用的优势，使之能够有意识地、主动地、合理地利用BYOD资源；更需要关注如何将BYOD切实有效地整合于教学过程以保障教学质量；同时也需要对BYOD行动进行有效管理，尽量避免BYOD可能带来的风险。在实施行动中要关注的问题：观念与制度的改变。学校的技术支持、无线网络。信息安全问题。设备的使用。设备支持和维护。如何在课堂上协调BYOD设备。教学整合问题，将师生的个人信息设备有效整合于教学过程，切实优化学校教育教学效果。师生学术规范问题。非学习活动的预防与控制。

我们要借鉴思考国外的应用和推广情况，顺应教育信息化建设的潮流，分析利弊通过BYOD行动来支持学生利用个性化的学习设备进行学习，支持学生非正式学习与正式学习的无缝整合，支持学生的独立自主学习与协作学习。

**三、阅读书籍**

《教育心理学》的有关章节

学习理论：学习的本质与类型；行为-联结主义学习；认知主义学习理论；建构主义学习理论；人本主义学习理论；

不同类型的学习：知识的学习；技能的学习；态度与品德的学习；