**义务教育课程标准实验教科书北京版英语三年级下册**

**Unit 3 lesson10 第一课时**

**一、概述：**

本教材是北京版第4册供三年级下使用，lesson10是unit 3的第二课。本单元主要学习询问对方“想要（吃）什么，最喜欢的食物是什么，你的礼物是什么”及其应答的日常交际用语。Lesson10 这一课是围绕你最喜欢的实物是什么这一话题展开的，同时在本课复习一些常用的实物英语名称。本课的教学内容较简单，主题图所显示的内容为Guoguo的爸爸在厨房做饭，Guoguo和Lingling在客厅谈论她们最喜欢的食物。Guoguo得知Lingling最喜欢jiaozi，和自己喜欢的一样正好爸爸也在厨房做饺子就留Lingling一起吃。对话内容为四句，学生易理解，教师要拓展的知识较多，（your favorite food， my favorite food， his favorite food ，her favorite food）这些要在课堂潜移默化的出现，而且还有favorite还可以加其他学过的名词：favorite season / shape/ fruit / color 等都可以让孩子谈谈

**二、教学目标：**

知识目标：

* 1. 通过复习，使学生巩固实物类的单词，并初步认识food, favorite food, best, stay等单词。通过拼读，使学生能够听懂，会说，会读stay,what about.
* 2. 学生能够模仿录音中的语音、语调朗读和表演课文。
* 3. 使学生能在情景中理解、会说“What’s your favorite food?”及其答语“I like …best.”

能力目标：

* 培养学生在真实语言情景中运用“What’s your favorite food ?”及其答语“I like …best.”进行情感表达的能力。

情感目标：

* 1. 培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**2，过程与方法：**

a、通过非网络环境下的教师教读、听录音、教师示范等形式，掌握短语的正确读音。   
b、通过师生示范，俩俩对话等形式，让学生运用所学句型进行交际，并在交际过程中掌握句型。   
c、通过拓展听读进一步学习、巩固所学内容。

d、本节课主要采用了创设真实情景和利用实物教学式方法，同时把体育课这一大情景贯穿整节课始终，这样还激发了学生学习英语的兴趣也提高学生课堂的参与度。

**3，情感态度价值观：**

通过本课学习来培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**三、学生特征分析：**

本课的学习对象是三年级下学期的学生，有过两年半的英语学习经历，对英语单词的发音有一定基础，但言语表达能力稍显薄弱。而且他们对英语的学习很感兴趣，同时也掌握了一些学习英语的简单方法。

**四、教学重、难点：**

**重点：**

* 使学生能听懂，会说，会读food，best，stay，what about.
* 使学生能利用“**What’s your favorite food**?”及其答语“I like…best.”与他人进行简单对话。

**难点：**

* 引导学生正确使用your，my， his， her等形容词性物主代词和she ，he等人称代词

**五、教学策略设计：**

本课主要以“交际为中心”和“教师为主导，学生为主体”的策略，采用师生说、俩俩说及多媒体跟读的方式方法来学习新短语及新句型。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 活动目标 | 教学内容 | 活动设计 |
| Step1 warming up  Revision  Lead in | 将学生从课间活动中带回到课堂学习中。  运用歌曲引出今天的食物话题 | 师生问候  英文歌曲  学生说出大量的食物名称。  做游戏这个环节，激发学生兴趣，同时操练句型。 | 1. Greetings 2. Sing a song   《Do you like？》  3.watch and say  What food do you like best？  先用这句话引出  What’s your favorite food？  4.play a game |
| Step2  Presentation  Learn new lesson | 学生能在真实语言情景中运用  What’s your favorit food？及其答语I like……best.进行表达的能力。 | 学习文本对话内容，Guoguo与Lingling谈论各自最喜欢的食物是什么？ | 1. T：Ok,stop here.   Look here:  **2.listen to the dialogue （the first time）**  **T:What’s Lingling’s favorite food?**   1. **listen to the dialogue.(second time)**   **What’s Guoguo’s favorite food?**  **What did Guoguo say?**  **4.listen to the dialogue.(third time)**  **What did they say?find them**  **（灵机处理如果没答出来，再听一遍）**  **新单词的处理，在语境中理解运用**  5.read after the tape  T：open your book，page 22，read the dialogue after the tape |
| Step3  Practice | 通过各种活动操练主句型  激发学生已有的知识，并且运用到新知识中。 | 1. 学生互问   师生，生生交流   1. 拓展输出环节 | 1.choose your favorite food  运用今天学习的主句型  2.What’s your favorite food/color/number /shape/animal？ |
| Step4  Production | 拓展提高听读能力 | 学生听相关材料 |  |
| Step5   1. Homework完成小调查。   问问自己的家人最喜欢的食物是什么，完成调查表  2.背诵对话内容 |