**教学目标：**

1．知识与技能

（1）自学生字词。

（2）理解课文重点词句，读懂课文内容。

2．过程与方法

（1）通过自学、合作学习，掌握生字词，理解课文内容。

（2）通过诵读品味，体会小徒弟为何会被画师称赞。

3．情感态度价值观

　 在学习课文中加深体会，明白要勇于开拓创新、勤动脑、多思考，才能想到别人所想不到的，才能有新的收获。

**教学重点：**理解课文内容，体会画师称赞小徒弟的原因。

**教学难点：**理解画师最后说的那段话。

**教学准备：**

**教师准备**

1．平板出示生字词、自学提示。

2．收集一些“想别人没想到的”例子。

3．布置学生预习课文。

**学生准备**

1．预习课文。

2．收集一些“想别人没想到的”例子。

**教学时间**

　　　　一课时

**教学过程**

1. 激发兴趣，揭示课题。

让鸡蛋站起来

二、学习课文

　　1．根据提示自学课文。（教师巡视指导学习有困难的学生。）

　（1）自由读课文，读准字音。

　（2）不理解的地方作上记号，与同桌讨论解决。

　　2．检查自学情况。

　（1）检查生字词学习情况。指名读，齐读。（平板出示）

　　　召(zhào)集骆(luò) 驼(tuo) 连绵(mián)起伏(fú) 若(ruò)隐若现 恰(qià)好

　（2）说说课文讲了一件什么事？

　　3．再读课文，分组讨论，完成下面的表格：（学生在平板上填，与电脑对接展示）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 画法 |  想法 |
| 大徒弟 |  |  |
| 二徒弟 |  |  |
| 小徒弟 |  |  |

（1）三个徒弟分别是怎么画的，怎么想的？

（2）你认为哪种方法好？（小徒弟） 与大徒弟二徒弟比，他的方法好在哪？

4．学生汇报。

5．说得真棒！谁能读一读画师的话，看谁读得最像，最有感情。

　8．指名读，师生评价。齐读。

　三、拓展阅读

　1．你们平时是不是也有想到过别人没有想到过的事？

 2．课外阅读

3．说说自己的感受

　四．课堂练笔

 1．读了这些文章你一定有不少感受，选一篇把自己的感受写下来！

 2．全班交流（利用平板照相选取学生优秀作品展示交流）

　五、总结全文

　　通过刚才的学习，我们知道了只要肯动脑筋，大胆创新，就会有很多新发现，就会有意想不到的收获。所以，在今后的学习、生活中，我们也要多动脑筋，做一个有创新精神的孩子。

　　板书设计：

　　　　　　　　12 想别人没想到的

　　　　　　　大徒弟——用细笔画满

　　　　　　　二徒弟——画许多头

　　　　　　　小徒弟——只画山、一头骆驼——画师满意

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（动脑、创新）