**北京市义务教育课程改革实验教材三年级下册**

**Unit2 Lesson7第一课时**

**一、概述：**

本课是北京市义务教育课程改革实验教材三年级下册Unit2 Lesson7第一课时，本课主要是学生在学习5，6课基本形状的基础下，继续学习形状及组合：如make a bus, make a ship等。同时还要学习3个新的单词，如：bird, ship, shape.最后要求学生能够用句型What shapes do you have? I have triangles and squares . 对所学过的短语进行情景交际。

**二、教学目标：**

**1，知识与技能目标：**

掌握有关形状的三个单词，并能够用What shapes do you have? I have triangles and squares.这一句型来询问对方有什么形状？并且能够用英语进行正确地回答。能分组用形状设计图形并对其进行描述。

**2，过程与方法：**

a、通过非网络环境下的教师教读、听录音、教师示范、等形式，掌握单词的正确读音。   
b、通过师生示范，俩俩对话等形式，让学生运用所学句型进行交际，并在交际过程中掌握句型。   
c、通过拓展听读进一步学习、巩固所学内容。

d、本节课主要采用了创设真实情景，动手实践的方法，激发了学生学习英语的兴趣也提高学生课堂的参与度。

**3，情感态度价值观：**

通过本课学习来培养学生学习英语的兴趣，以及英语在实际生活中应用。

**三、学生特征分析：**

本课的学习对象是三年级下学期的学生，有过两年半的英语学习经历，对英语单词的发音和言语的表达有一定基础。而且他们对英语的学习感兴趣，同时也掌握了一些学习英语的简单方法。

**四、教学重、难点：**

**重点：**

掌握ship bird shape这3个单词及句型What shapes do you have? I have triangles and squares.

**难点：**

What shapes do you have? I have triangles and squares.在实际生活中应用。

**五、教学策略设计：**

本课主要以“交际为中心”和“教师为主导，学生为主体”的策略，采用师生说、俩俩说及多媒体跟读的方式方法来学习新单词及新句型。

**六、教学过程：**

**1、热身**

学生齐唱歌曲twinkle , twinkle ,little star .通过唱歌曲来激发学生学习英语的兴趣，并且为本课时“listen and say”和“lets practice”这两部分的学习做铺垫。

**2、**A:What shapes have you heard?

B:I have heard star.

A:How many shapes do you know?

B:I know。。。。。。

**3、新授**

**Step1:**

T:read the words about shapes (they are all shapes)

S:read the words

**Step2:**

T:Show the picture ：what do you see ?

S:describe the picture

T: show the questions

Q1:what shapes does Maomao have?

Q2:what does Lingling make?

Q3;What do guoguo and maomao make?

T:Who can read the questions?

S:listen and read the dialogue

T:answer the question

**Step3:**

1;teacher and the students make the dialogue

2:情景对话：

1. Find the shapes in our class and our school .
2. Work in pairs

What shapes do you have? I have triangles and squares.

(此环节是一个小综合说，这样可以巩固本节课的新知，为最后的综合说做好铺垫。)

**4、拓展**

**拓展一：简单对话**

**拓展二：简短的语段**

**5、综合说**学生以小组为单位准备各种图形，教师示范用图形拼组图形，学习自主练习What shapes do you have? I have triangles and squares.