《中小学信息技术有效教学》6-2节读书报告

陈洁 201211012905 教育技术

## 章节内容梳理:

首先提出很多信息技术教师在实施过程性评价的时候，会试图做一个评价系统，来存放学生的学习档案，记录学生的学习情况，档案袋评价的电子化，顺理成章。然后例举了七年级信息技术课的《网上资源的获取》的Moodle平台应用案例，对案例进行了分析评价。指出这种基于过程性的评价，利用moodle平台收集信息，具有的优势。第三部分是理论延伸，讲述了关于电子档案袋的评价以及电子档案袋系统的开发。

## 概念界定：

读完这一章节，我感到对于所用到的术语有疑惑或者不能完全赞同。这里按照自己的思路，贴近本书第二章节，对于有关术语概念进一步梳理，以便于在头脑中建立清晰地认识。

1. **档案袋评价**

所谓档案袋评定(portfolioa、sessment)是指通过对档案袋的制作过程和最终结果的分析而进行的对学生发展状况的评价。档案袋，又称成长记录袋，是指用于显示有关学生学习成就或持续进步信息的一连串表现、作品、评价结果以及其他相关记录和资料的汇集。档案袋的内容选择与评判标准的确定都有学生参与，同时包含了学生自我反思的证据。

1. **电子档案袋评价**

美国电子档案袋协会2003年11月所制定的对电子档案袋概念和功能的描述主要是从电子档案袋与传统档案袋对比分析来突出网络信息技术发展对档案袋评价方式的变革。体现了电子档案袋评价系统是以学习主体为中心的个人学习空间!具有交互、学业记录、个人身份简历标识的功能。

加州柏克莱学所进行的电子档案袋评价实施可行性研究分析报告，对电子档案袋评价功能描述为电子档案袋是高度个性化的、可定制的、基于 web的信息管理系统。电子档案袋能够展现随时间推移学生的成长、学习、业绩的个性化和协作两个方面的情况、电子档案袋对人生事业规划、个人履历形成传播、学术计划、学术评价与鉴定有支持作用。另外电子档案袋还可以作为反思工具。

由以上对电子档案袋概念和功能的分析可知，对于档案袋评价的概念和功能我们很难给它一个非常确定性的界定和描述。

## 档案袋评价与电子档案袋评价的出发点

 对应于不同的教育教学评价分类视角，存在不同的教育教学评价表现形式。比如从功能分类视角来看有诊断性评价、形成性评价、终结性评价。 从参照对象分类视角来看，有相对评价绝对评价。从评价者分类视角来看，有他评和自评。另外从评价实施度量方式的不同，有定量评价和定性评价等等。就教育教学评价的作用有诊断、改进和导向等主要功能和作用。从这点来说目前教育教学评价正在由注重评价功能的终结性结果评价方式走向越来越注重评价的过程性作用和功能。于是有跟形成性评价相关的发展性评价，过程性评价，真实性评价等不同的评价表现形式出现电子档案袋评价是基于网络信息技术实现对学习过程进行真实性评价注重评价发展性功的一种具体实施方法和手段。

档案袋评价作为一种从实践中涌现出来的评价方式，集中体现了上述教育评价发展的趋势。它作为“等级化”“分数化”评价的一种替代，有其旺盛的生命力。它的优势在于，为学生提供了一个学习的机会，使学生能够认识自己，判断自己的进步。这种评价方式着力于收集显示某学习领域里学习者的努力与进步的作品，调查每一个学习者获得的经验及其疑问和兴趣，探究各个时段的学习过程，通过编制“成长档案”，来把握每一个学习者的学习轨迹。

## 对于电子档案袋评价的认识

从评价方式的理论来看，电子档案袋评价可以看作是一种过程性评价、真实性评价、发展性评价的具体表现形式或者具体实施方法和策略。在这个意义上电子档案袋评价是一种评价方式、它注重过程、注重评价的真实性、注重评价的发展性功能。

从评价作用来看， 电子档案袋评价应该以促进人的发展成长为宗旨，以促进学习为直接目的，而不是为了评价而评价。在今天注重终身学习的社会里对于电子档案袋评价的理解，不能仅仅拘泥于课堂教学的电子档案袋评价。 电子档案袋评价伴随人一生的成长，具体表现有学生的电子档案袋评价、教师教员的电子档案袋评价、企业员工的电子档案袋评价等等。具体到一个人来说，伴随他的不同人生阶段，电子档案袋评价具体功能操作相应地也会有所不同。

学生阶段的电子档案袋评价具体功能来说应该首先是能够促进反思、促进交流、促进社会互联、促进以自我为导向的学习的发生%其次是能够进行作品编辑展示，最后是存贮和管理个人信息等 。

与其说电子档案袋是评价方式，还不如说它是社会发展而产生的一种完全个性化的学习环境的创设与发展。这是一个学习空间，是一个以学习者个人为中心的完全个性化的终身学习的空间，学习的展开就是学习者从这里开始不断地优化学习的内外网络。电子档案袋是个体学习优化内外网络的桥梁，它显性化了学习者的内部认知结构网络它优化管理了学习者的外部信息网络。

通过查询文献和自己的思考我认为，电子档案袋评价是一种过程性的评价手段，但是它是区别于利用moodle平台记录的全学习过程评价方式的，用moodle平台的应用案例最为本章电子档案袋评价的案例有待思考，我认为更合适的定位是“别忘了我们的技术----课堂教学的电子档案袋评价”。