**《胖乎乎的小手》教学设计**

**福泉市一小 谭幸芝**

概述:

《胖乎乎的小手》是义务教育课程标准实验教科书一年级下册第二单元中的一篇具有典型意义的课文。从爸爸、妈妈、姥姥说的三句话中，看出兰兰是一个勤劳、孝敬长辈的好孩子。整篇课文充满家庭的温馨，内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的教育作用。课文以小见大，通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的好品德。

教学理念：

现在的学生独生子女多，兰兰的品质正是他们所欠缺的，教学时，我本着教师为主导，学生为主体的原则。让学生猜 一猜、读一读、说一说、想一想，写一写等方式调动学生学习积极性 。通过多种识字方法让学生巩固记忆生字。

[教学](http://www.5ykj.com/Health/)目标：

1．认识“胖、喜”等13个生字。会写“看”和“着”这两个字。

2．正确、流利、有感情地朗读课文。

3．养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。

[教学](http://www.5ykj.com/Health/)重点、难点：

重点：1、认识“胖、喜”等13个生字。会写“看”和“着”这两个字。

2、让学生自读、自悟，懂得文中蕴含的道理。

难点：养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和举动。

学情分析：

课文内容与他们的生活实际联系密切，有的就是学生自己做过的事。教学本课时，让学生联系自己的生活实际理解效果应该会好一点。学生对自己的小手都比较熟悉，老师让学生猜手、学生兴趣都比较高。学生有了一定的识字基础，运用学过的加一加，换一换识字方法学习生字。

教学准备：生字卡片 课件

教学课时：两课时

         第一课时

教学过程：

[教学](http://www.5ykj.com/Health/)目标：

1．认识“胖、喜”等13个生字。会写“看”和“着”等六个字。

2．初读课文，了解课文内容。

重点：1、认识“胖、喜”等13个生字。会写“看”和“着”这六个字。

难点：认识“墙、替、喜、”等生字。

教学过程：

（一）猜谜导入，激发兴趣（3分钟）

1．小朋友们，跟老师一起拍手说个谜语好吗？“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。” （手）

2．板书“小手”。说说自己的小手做过什么？

3．出示《胖乎乎的小手》请大家齐读课题。学习“胖” 字：半个月亮就是胖。

二、初读课文，认读生字。

（一）自由读课文，标上自然段，在课文中找出生字词语。（3分钟）

（二）认读生字（8分钟）

1.你们看，生字宝宝从课文中跑出来了，你们会读吗？出示生字，请学生当“小老师”带大家读,男女生分组读。

2.生字宝宝脱掉了拼音帽子，你们还记得它们吗？去掉音节认读、开火车读。

3.卡片出示难的生字，交流识字方法。

4.这会儿，调皮的生字宝宝又跳进词语中去了,你们来读读吧。齐读，开火车读生字。

（三）、指导写字。(6分钟）

1．看来我们班的同学也很不错，我们的小手也能做许多事情了。在学校里，我们的小手还有一项非常重要的任务，那就是写出一手漂亮的字。今天我们就来写一写会写的字吧。

2、这篇课文要求我们学写六个生字，幻灯片出示“看、着、会、笑、画、兴”。

 3、重点指导学写“看”和“着”，幻灯片出示田字格中的字，指导观察占格位置，看 （手目看） 着（羊目着）

 4、教师范写、学生跟着书空。

 5、学生在书里练习写字。

三、拓展阅读。见阅读材料(识字通猜一猜、读一读72页——75页) (10分钟）

四、练习说话、写话。（课件出示词语，学生先选择词语说话，然后写下来。）(10分钟）