《胖乎乎的小手》教学设计

内容概述：

《胖乎乎的小手》小中见大，通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的好品德。整篇课文充满了家庭的温馨情感，内容和语言都贴近儿童的生活实际，故而学习本文对学生有很好的启发和教育作用。对于这样一篇生活情趣盎然的短文，引导学生朗读感悟，体味字里行间包含的融融亲情无疑是教学的要点，在此基础上，激活学生个人的生命体验，将文本的学习与学生的生活紧密地联系起来，最终达到语言学习与人格教育的双获益，成了本课力求突破的关键。

教学目标 ：

知识与技能：

1、认识文中十三个生字“胖、喜、张、刚、贴、墙、替、拖、鞋、帮、等、变、情”，会写“看、着、画、笑、兴、会”6个字。

2、正确、流利的朗读课文。

过程与方法：

1. 围绕“手”抓主线快速读懂课文内容。
2. 借助综合性的实践活动强化教育，以动作演示等多种方法识字学词。

情感、态度与价值观：

培养尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。

教学重、难点：

1、教学重点：

1）．学习朗读，感悟亲情的温暖。

2）．认识“胖”等13个生字。

2、教学难点：

综合性的实践活动中进一步感化心灵，渗透多元智能教学

学习者特征分析：

这个时期学生已经有了一定的识字能力，对学习生字来说他们可能有了一些自己的识字方法，所以在教学过程中可以让学生充分发挥主体作用，自已来识字，这样效果可能会好于教师的全部传授。

教学资源：

小学一年级语文教材；ppt课件。

教学策略：

1、自主学习策略：

自主学习策略的核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体作用，其着眼点是如何引导学生“学”。

2、以游戏带识字策略：

一年级的孩子们都喜欢玩,我设计了一些识字游戏，让孩子们既认识了生字，又读准了字音，最重要的是节省了时间，提高了效益。

3、创新学习策略：

创新学习的课堂教学，打破了教师教学用书和学生教材的局限。从单一的、一刀切的“封闭式”教学转变到了多层次、多样化的“开放式”的教学，把课堂教学的内容与现实生活、当代科技相结合，把现代化的教学手段引入课堂。让学生获得多层次的教育，在美的意境中尽情地遨游，在老师的指导下，发挥自己的想象，独创出不少作品。

第一课时

教学目标：

1、认识文中十三个生字“胖、喜、张、刚、贴、墙、替、拖、鞋、帮、等、变、情”，会写“看、着、画、笑、兴、会”6个字。

2、正确、流利的朗读课文。

教学重、难点：

1、教学重点：认识文中十三个生字“胖、喜、张、刚、贴、墙、替、拖、鞋、帮、等、变、情”。

2、教学难点：会写“看、着、画、笑、兴、会”6个字。

教学资源：

小学一年级语文教材；ppt课件。

教学策略：

本课综合运用讲授式、启发式、自主学习等各种策略，提供一定的学习资源，指导学生自主学习。

教学过程：

（一）创设情境、激趣导入（2分钟）

1、谜语激趣。

小朋友，你们喜欢猜谜语吗?我出一则谜语考考你们。“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写出算还会画，天天干活不说话。”(手)

2、引入课文。

人的手多么灵巧啊!今天，我们要认识—双胖乎乎的小手。[板书课题：胖乎乎的小手]齐读课题。

这双小手是谁的?我们来读课文吧。

（二）学习字词 。（18分钟）

1、借助拼音学习生字，把生字圈起来。

（1）说说你们是用什么方法识字的（加一加、减一减、换一换）？

（2）组词，给生字宝宝找朋友。

2、指导写字，体验成功 。

（1）出示本课要求会写的字，认读。

（2）选择自己最喜欢的字说说你是怎样记住的。

（3）仔细观察，怎样才能把这些字写得好看。

（4）指导书写，教师范写“看、着、画、笑、兴、会”。

（5）学生练写。

（6）在书上描红.

（三）快乐拼读、拓展阅读（ 10分钟）

刚才，同学们有认识了好多生字，而且学会写了六个字，现在老师要你们读文章检验一下这节课的学习效果，（让同学们阅读：识字通猜一猜、短文1、短文2、《当拐棍儿》、《别说我小》、《系兜兜》、《帮妈妈挑水》）你们要大声朗读，读完后想一想：你最喜欢哪一篇？多读一读，一会读给同桌听。

（四）复习巩固、说话练习（10分钟）

1、用之前学过的生字、词语说一句话或几句话。

2、同学们每个人都有一双胖乎乎的小手，那么，你们胖乎乎的小手有没有帮谁做过什么事情呢？做过什么？是怎么做的？

3、用一、两句话写下来，不会的用拼音代替。