**小学英语三年级下册教案——第二单元第一课时教案示例**

　　【课题】Unit 2  My family

　　教学目标

　　1.    能听懂会说This is my family. Who's that man (boy)? He's my .... Who's that woman (girl)? She's my .... 要求模仿正确，语调自然。

　　2.    能简单介绍自己和询问他人的家庭成员。

　　3.    能区分和正确使用人称代词he 和she。

　　调动学生的学习积极性，激励学生灵活的拓展知识

　　【重点】

　　1．句型：Who’s that man(boy)? He’s my .… Who’s that woman(girl)? She’s my .…

　　2．词汇：father, mother, mom, woman, man

　　【难点】

　　he和she的意义区分及发音。

　　【教具准备】

　　1．教师及学生的家庭照片。

　　2．教材相配套的教学课件。

　　3．教材相配套的教学录音带。

　　【教学过程】

　　一 热身／复习（Warm-up/Revision）

　　1．播放Unit 1 B Let’s talk动画，让学生模仿表演。

　　2．学生3人一组做对话表演。

　　二 呈现新课 （Presentation）

　　1．教师将一位新朋友介绍给大家。教师扮演这个新朋友，问一个女生：What’s your name?引导这个女生回答：My name’s (Diana). 教师对其他学生说：She’s (Diana). 并示意学生跟着重复这句话。

　　2．教师指着离自己稍远的女生问：Who’s that girl?引导学生回答：She’s .…

　　3．用同样的步骤问一个男生，用he 代替she。

　　4．教师指着离自己稍远的男生问：Who’s that boy?让学生回答：He’s .…

　　5．让学生指着班里的同学做问答：Who’s that girl? She’s .… Who’s that boy? He’s .…

　　6．教师拿出学生们所熟悉的教师的照片，用实物投影仪展示出来。询问学生：Who’s that man? Who’s that woman? 引导学生回答：He’ s Mr .… She’s Miss/Mrs. …

　　7．教师可向学生出示几张明星的照片或图片，让学生做Who’s that man? Who’s that woman?的问答练习。

　　8．教师出示自己的家庭照片说：This is my family. Do you know who they are?鼓励学生对照片中的人物提问，教师用She’s my mother. He’s my father.来回答，并重复单词father, mother。教师再次用mom, dad代替mother, father进行回答，向学生指出mom和dad更多地用于日常口语中。

　　9．让学生观看教学课件或VCD展示Let’s talk的内容。

　　10．让学生看书听录音，跟读课文对话。

　　11．让学生分组表演课文并展示。

　　三 趣味操练 （Practice）

　　1．Who’s family is this?

　　教师先收集几张学生的全家福，出示其中一张问：Who’s family is this ? 引导该家庭的学生迅速反应：This is my family.然后让其他同学对照片中的人物发问，该生回答。

　　2．猜人

　　请一名学生到前面，蒙上他／她的眼睛，再叫一名学生说几句英语，让全班学生问：Who’s that boy/girl?猜的人说：He’s .… /She’s .… 猜对了，就蒙住说话学生的眼睛，继续游戏。（在游戏过程中播放英语歌曲，创设愉快氛围。）

　　四 扩展性活动（Add-activities）

　　Draw your best friend.

　　发给学生每人一张图画纸，让学生以最快的速度画出自己的父母或好朋友。以小组为单位，根据画的画做句型练习：Who’s that boy/girl/man/woman? He’s .… She’s .…

教学反思；1；没有使用多媒体教学，不生动，形象，教学没有层次。2.没有完成教学任务。