6、《胖乎乎的小手》

**教案背景：**人教版一年级语文下册第六课《胖乎乎的小手》第一课时

**教材分析：**

　　本文是一年级（下）第二单元以亲情教育为主题的一篇课文，语言浅显，内容读起来有一种亲切感！课文讲的是兰兰的一双胖乎乎的小手，能给爸爸拿拖鞋，给妈妈洗手绢，给奶奶挠痒痒，这就是全家人喜欢兰兰那双胖乎乎的小手的原因。课文以小见大，通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的美好品德，整篇课文充满了家庭的温馨情感，内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的启发和教育作用。

**学情分析:**

一年级的学生已经有了一定的阅读能力和理解能力，能借助拼音去阅读理解课文，这个年龄段的孩子活泼、好动，有意注意的时间短，学习水平有差异，同时他们充满好奇心，对运动的事物比对静止的事物感觉更敏锐、反应更强烈。

**教学方法：**

本课语言浅显，内容读起来有一种亲切感，在教学时充分考虑到孩子们的实际，激发孩子们的兴趣，借助多媒体技术，通过猜谜语、男女生比赛读词语激发孩子们的兴趣，调动孩子们的积极性，在阅读中识字。

**教学目标：**

1、读准课文13个生字，正确朗读课文，初步了解课文大意。

2、会写看、着等六个生字。

3、能流利地朗读拓展阅读材料中的必读篇目。

4、能用自己喜欢的词语写一句话。

**教学方法：**

**教学重点：**认字和朗读课文，让学生在自读、自悟中懂得文中蕴含的道理！

**教学难点：**养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。

**学时：** 教学本课需2课时

**教学过程：**

（一）、谜语激趣，引入课文。

猜谜：“两根小树十个杈，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。”（手）

引入课文：人的手多么灵巧啊！今天，我们要认识一双胖乎乎的小手。（板书课题）6. 胖乎乎的小手

这双胖乎乎的小手帮谁做过什么事？我们一起来读课文吧。

（二）、交流探究

1．昨天老师叫你们预习了本课的生字,现在老师要来检查一下,考考你们,出示带有拼音的生字学生读。

2、读不带拼音的生字。

3、读带拼音的词。

4、师生交流识字方法。

5、读不带拼音的词。

6、开火车识字游戏巩固生字。

（三）动手操作

1、教师带领学生书空看、着等六个生字，并给这些生字找朋友。

2、生完成P26页田字格的书写，描一个写两个。

（四）拓展阅读

1、必读篇目《 》

2、选读篇目《 》

（五）拓展写话

选一个自己喜欢的词语写一句或一段话，不会写的字可用拼音代替。比一比谁写的最好。