第二课 学习新天地

第一框学习伴我成长

一、教材背景分析

1. 教材分析

（1）课标要求：

  课程锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度”

 （2）整体感知教学内容

  本节课是学生升入初中后的第三节课，本课内容《学习伴成长》在第一课《中学时代》基础上，进一步和学生一起探讨应持有的学习态度与学习的意义，鼓励学生多元学习、自主学习、终身学习，引导学生探寻学习的意义，激励学生在学习中实现自我、服务社会，帮助学生生成学习的内动力。

 2、学情分析：

  对于刚刚步入中学校门的学生而言，面临着新的学习阶段，新的学习天地有新的机遇也有新的挑战，初中的学习生活会是怎样的？学习有哪些方式？学习又有几个层次？学习对我们来说有什么意义？我们还需要树立怎样的学习态度？这些问题需要在本节课中帮助学生澄清。

二、教学目标

【教学目标】

 情感、态度和价值观目标：

体会学习的意义，明确学习对于自我成长、增益他人、服务社会的意义，增强社会责任感，生成学习的内动力；在学习过程中，自觉运用多元学习、自主学习、终身学习的学习方式。

 能力目标：

 培养学生分析材料、提炼观点的能力。

知识目标：

知道学习不仅是知识的学习，还包括各种能力的培养；学习不仅是在学校的学习，更是全感官、主动的学习；学习没有终点，需要终生学习。

 【教学重点】

打开学习之窗。

 【教学难点】

学习点亮生命。

 【教学方法】

案例讨论

【教学资源】

图片、新闻

三、教学过程

环节一：导入

活动一：请你思考：

哪些事情必须现在做？

哪些事情要将来去做？

哪些事情需要一生去做？

设计意图：用头脑风暴的方法让学生运用已有经验，进行讨论，帮助学生初步了解学习伴随我们的一生，为接下来的内容铺垫。

环节二：讲授新课

活动二：同学们看书14页“运用你的经验”：

思考：

1、你认得这两个字吗？在你看来，①至⑦各表达什么意思？

① 学 ②双手

③ 错误 ④学府、学校

⑤ 孩子 ⑥习

⑦ 雄鹰飞翔

2、我们共同认可的解释是：学习，就是一定年龄的孩子在学校接受教育，动脑思考，动手去做，不怕错误，像雏鹰掌握飞行本领一样。

师：最早，“学习”一词出自《礼记.月令》“季夏之月……鹰乃学习……”，指雏鹰开始学习飞翔。今天，人们怎么看待学习呢？

 活动三：

 请你思考：你是怎么看待学习呢？

他们是在学习吗？为什么？

1、小明课堂认真听老师讲课，课后认真完成作业。

2、小强利用课余时间广泛阅读课外书籍。

3、小鹏回家自己做饭，还经常给加班的爸爸送饭。

4、小天每次放假和返校都是自己乘坐公共汽车。

5、小南在周末去敬老院做义工。

6、小利打篮球输了，被同伴喝倒彩，他装作什么都没有发生一样，和同伴一起聊天。

总结： 中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。例如：学会运用所学知识思考、处理生活中遇到的问题；学习如何与不同个性的人相处等等。

活动四：你经历的学习有哪些

1、春游归来，大家非常兴奋，纷纷表达自己的感受。

 小强：爬山真带劲儿！我好高兴啊！

 小刚：我觉得和同学一起玩很有意思。

 小丽：我在那里听到许多有意思的历史故事，收获很大！

 小彤：我收集了一些植物的叶子，准备把它们做成标本。

思考：同是一次春游，同学们各有不同的收获。他们的收获分别是什么呢？

总结：学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则……

1. 一直以来都是妈妈来帮我制定计划、检查作业、整理笔记，我省却了很多麻烦，不需要考虑太 多的事情，还能够使我更好地把精力投入到学习中去老师提倡我们进行自主学习，自主学习就是自己学习，想学什么就学什么，想什么时候学就什么时候学。

思考：这种观点对不对？为什么？

 总结：学习需要自觉、主动的态度，带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

1. 学习是为了考一个好成绩、上一个好高中、好大学，参加完高考就不用再学习了。

思考：你怎么看待这种观点？

 总结：我们处在知识大爆炸的时代，学习是伴随一生的事学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断的学习，不断的充实自己。只有善于和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

 从而总结出学习的三种方式：

多元学习、自主学习、终身学习。

设计意图：结合学生生活中的真实感受，思考、辨析学习的特点、方式，体现本课回归学生生活、指导学生生活的特点

（看时间，选讲）我们该如何学习

方法：

* 1、学会自主学习

作为中学生，我们应逐步减少对父母老师的依赖，增强学习的目的性、主动性，成为一个自主学习者。

* 2、提高学习效率

如课前认真预习，上课专心听讲，课后及时复习，并且善于思考，才能从整体上提高学习效率。

* 3、科学安排时间

对自己的学习时间有一个合理的规划，有计划的学习，我们就可以做到心中有数，从容不迫。

每个人都有自己的学习方式，不同的方式各有特点，每种方式都有具体长处和短处，我们学习不同的内容，也往往需要采取不同的学习方式。

我们需要一定时间适应新的学习内容，摸索自己的学习方式。只有在不断尝试的努力过程中，才能找到更合适自己的学习方式，把握学习新节奏。

活动五：你想过自己为何而学习吗？

掌握知识有用吗？

看事例：知识改变命运

 莫言——中国获得诺贝尔文学奖第一人，童年时酷爱读书，为了借一本书看，他给人拉了一上午的磨；本村的书不够看，他就去周围村子借。少年时，曾被挡在校门外，但他坚持白天下地干活，晚上在昏暗的油灯下读书，自学了全部中学课本。三十岁以后，莫言迎来了人生的转折点，他先后进入解放军艺术学院和鲁迅文学院研究生班学习并获得文艺学硕士学位，终于圆了自己的大学梦，开始了新的人生。

 思考：莫言的事例告诉我们，学习知识有用吗？

莫言在学习中造就自己，给生命添加颜料，在学习中，莫言获得成长，同事也增益他人，服务社会，为自己的幸福生活奠基。

师：学习为什么那么重要？我就举一个例子：荀彧=（xún yù）

荀彧=狗或

环节三：总结：学习的作用

学习,不仅让我们能够生存,而且可以让我们有更充实的生活。

学习就是给生命添加养料。

学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。