

微

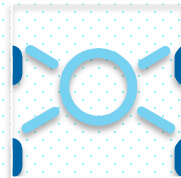
课的设计与制作

北京师范大学现代教育技术研究所

李梦

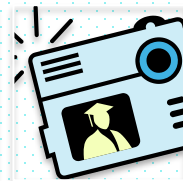


**数字化、网络化在成为
当今年轻一代的共同特征**



Net generation
(网络一代)

Digital Natives
(数字原著民)



Digital Immigrants
(数字移民)

Cyber-life

(网络生活)



移动
学习

个性化
学习

碎片化
学习





微课程



微课的优势是什么？

什么是微课？

如何制作微课？

如何应用微课？

目录

- 微课的概念
- 微课——语文
- 微课的设计与制作
- 案例分享与讨论

目录

- 微课的概念
- 微课——语文
- 微课的设计与制作
- 案例分享与讨论



1 中国微课创始人 / 胡铁生

按照新课程标准及教学实践要求，以**教学视频**为主要载体，反映教师在课堂教学过程中针对某个**知识点**或**教学环节**而开展教与学活动的各种教学资源有机组合。”



2

上海师范大学 / 黎加厚

时间在**10分钟**以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程”，主要使用“微视频”作为记录教师教授知识技能的**媒体**。



3

北京师范大学 / 余胜泉

- “微课”是微型课程的简称，是某个知识点的教学内容及实施的教学活动的总和。
- 它包括按一定的教学目标组织起来的教学内容；按一定的教学策略在设计的教学活动及其进程安排。

微课的概念



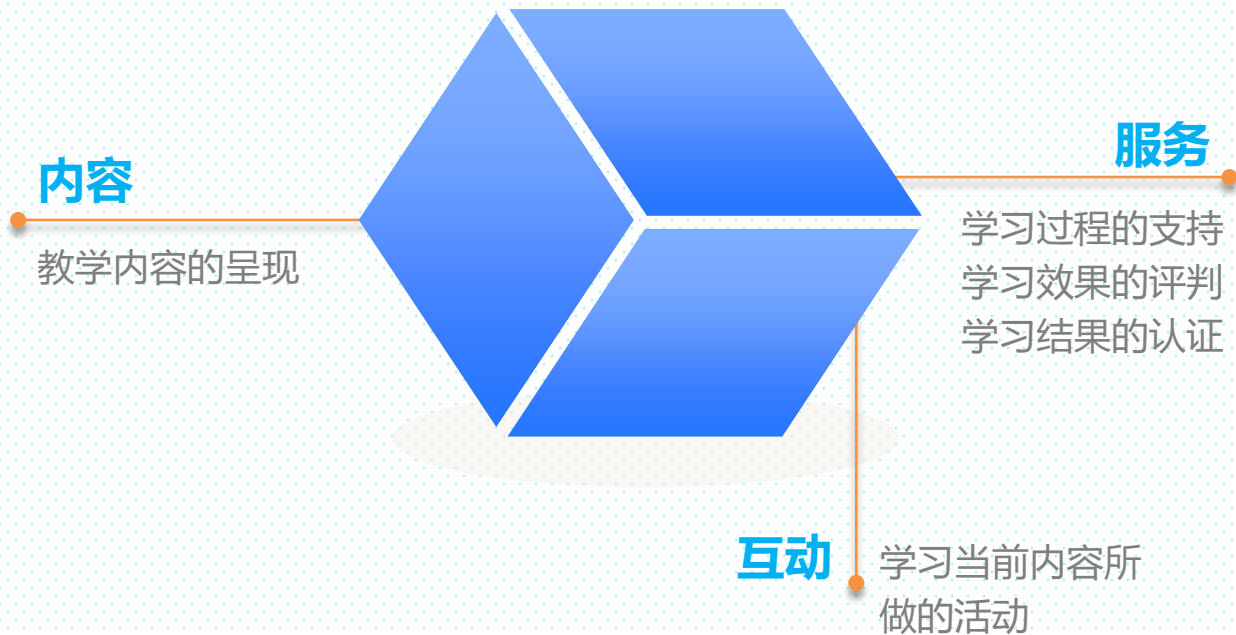
Part 1



微课的概念



Part 1



微课的概念



Part 1

你好 余胜举 退出 | English

Learning 学习云

首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习社区 | 学习工具 | 模版中心

所有资源 | 搜索 | 高级

微培训2——（小王）语言运用为中心

内容 | 基本信息 | 资源 | 活动 | 用户 | 历史 | 动态 | 关联 | 评价 | 工具 | KNS网络 | 语义属性 | 分类 | 多元展现模板

学习评价

学习内容

了解语文跨越式教学理论以语言运用为中心的核心思想。

培训内容 [微批注(0)] [编辑本段]

理论口诀

语言运用是目标，中文注重读和写。
外语多多听和说，整体感悟乐陶陶。

微视频



学习活动 [微批注(0)] [编辑本段]

基本任务

写下你看完视频后的反思

针对性任务

跨越式教学理论的核心思想在语文教学中的具体体现

微培训2——（小王）语言运用为中心

内容 | 基本信息 | 资源 | 活动 | 用户 | 历史 | 动态 | 关联 | 评价 | 工具 | KNS网络 | 语义属性 | 分类 | 多元展现模板

我的评价结果

更新评价结果 返回学习元

总分: 14.67 (未学完)

评价模块	评价项目	模块得分
学习时间	累计学习时间不少于15分钟 得分: 14.67	14.67
六顶思考帽	跨越式教学理论的核心思想在语文教学中的具体体现 得分: 0.0	0.0
学习反思	写下你看完视频后的反思 得分: 0.0	0.0
在线批注	对学习元进行批注 得分: 0.0	0.0
发表评论	对学习元进行评论 得分: 0.0	0.0

学习活动

目录

- 微课的概念
- 微课——语文
- 微课的设计与制作
- 案例分享与讨论



指导单位：教育部教育管理信息中心

主办单位：中国教育发展战略学会教育管理信息化专业委员会、北大未名集团

「第二届全国中小学微课征集活动 暨第二届中国微课大赛」

指导单位：教育部教育管理信息中心

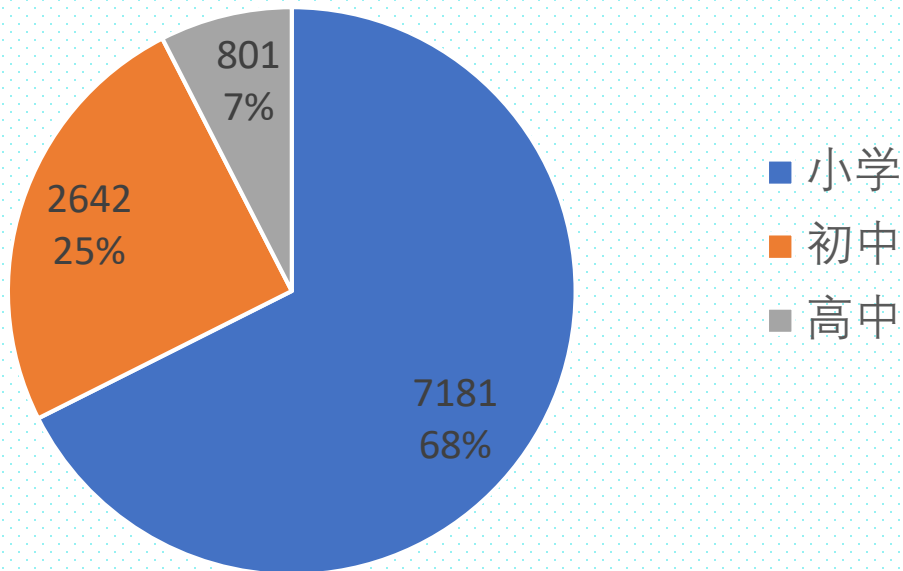
主办单位：中国教育发展战略学会教育管理信息化专业委员会

协办单位：北大未名集团

截止至2017年1月10日，中国微课网上共有微课43679个，其中语文微课10624个，占24.3%。



各学段语文微课情况

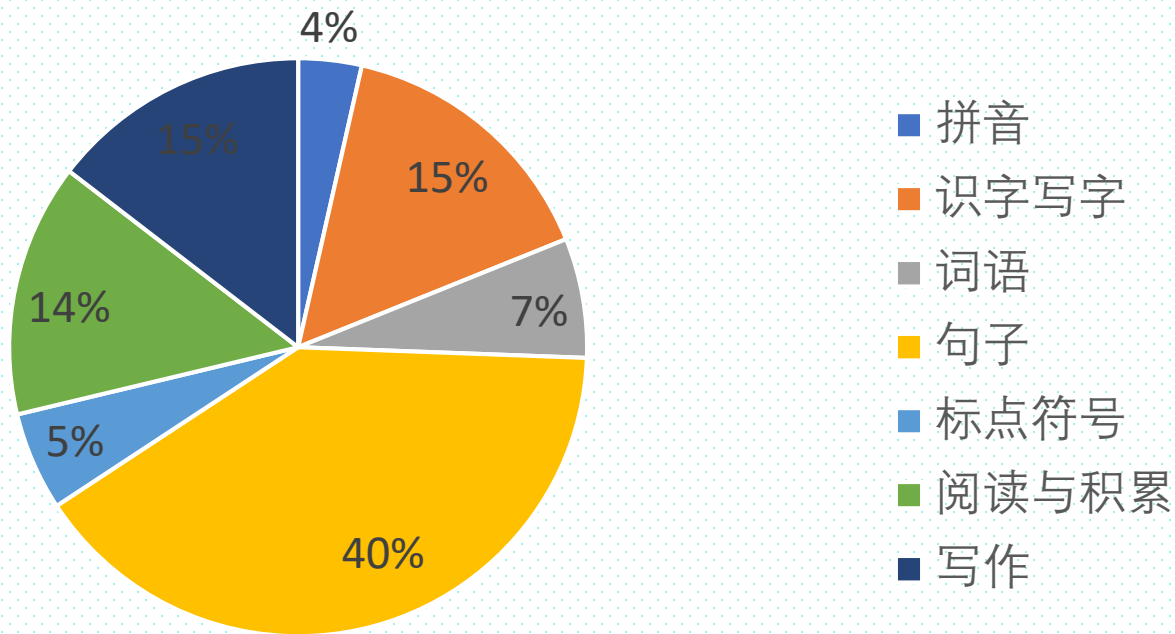




维度	内容
拼音	声母、韵母、整体认读音节、声调、音节、隔音符号
识字写字	偏旁部首、间架结构、笔顺、查字典、形近字、多音字、同音字、多义字、错别字
词语	组词、同义词、近义词、反义词、词语归类、词语结构、成语、谚语、歇后语
句子	单句、复句、理解句意的方法、造句、句子仿写、扩句、缩句、合并句、句子排序
标点符号	点号、标号、位置
阅读与积累	现代文阅读、文言文阅读、古诗鉴赏、古诗词积累、现代诗文积累、文学常识
写作	体裁、写作基本技巧、修改文章



小学阶段语文微课内容分布

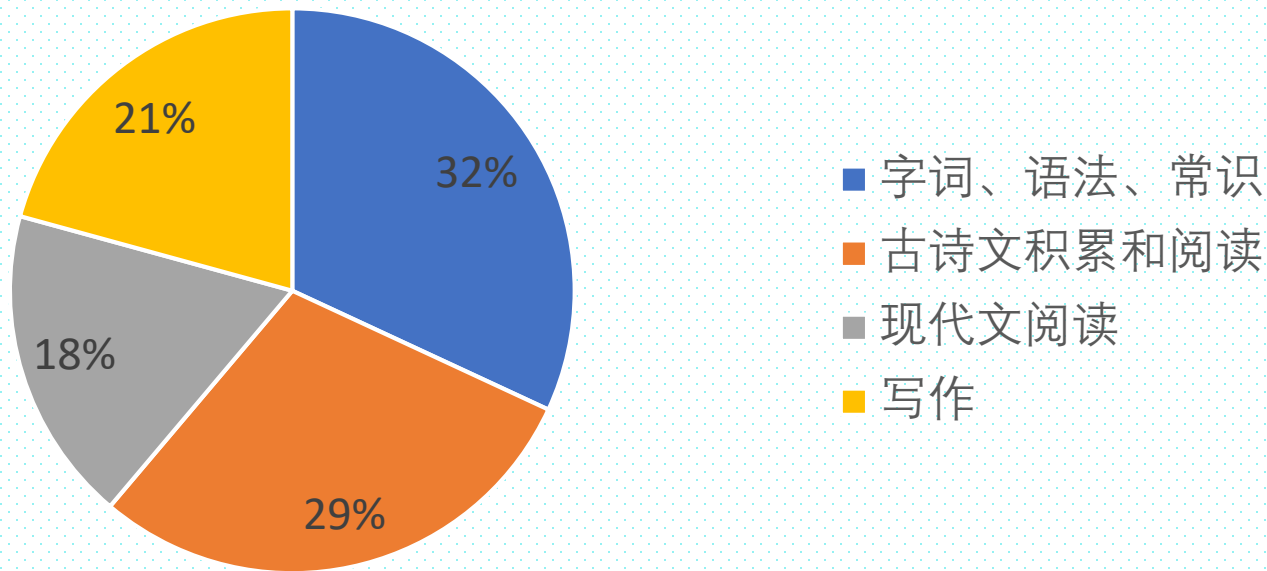




维度	内容
字词、语法、常识	字词积累、语言表达、语法知识、语文常识
古诗文积累和阅读	古诗文积累、古诗词阅读、文言文阅读
现代文阅读	记叙文（散文）阅读、小说阅读、说明文阅读、议论文阅读、现代诗歌阅读
写作	作文指津、作文题型讲解

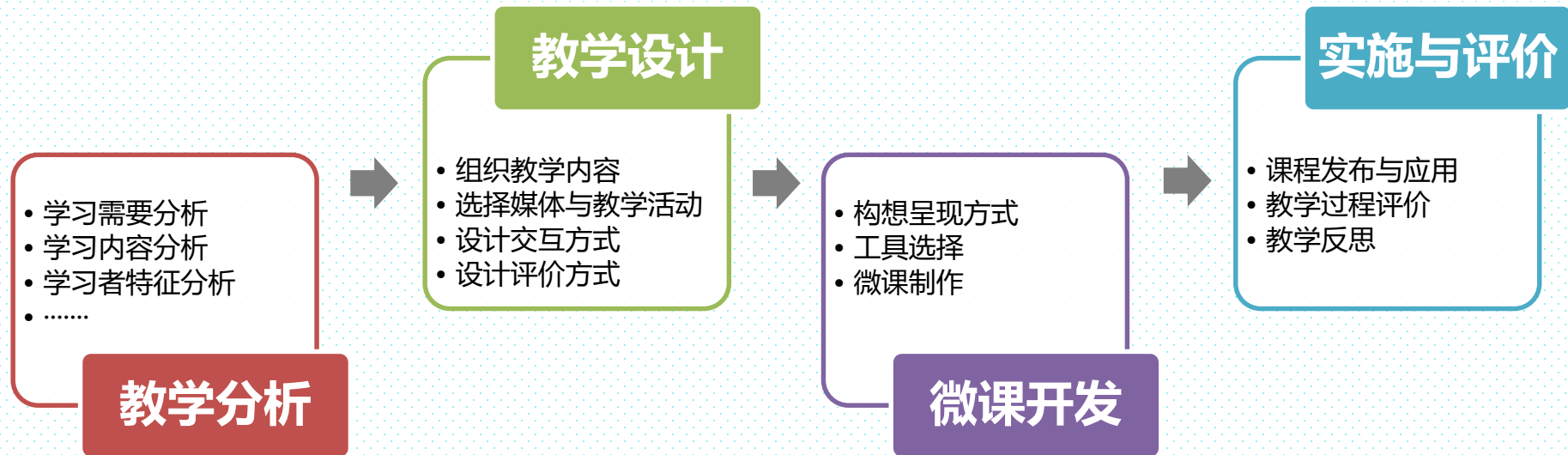


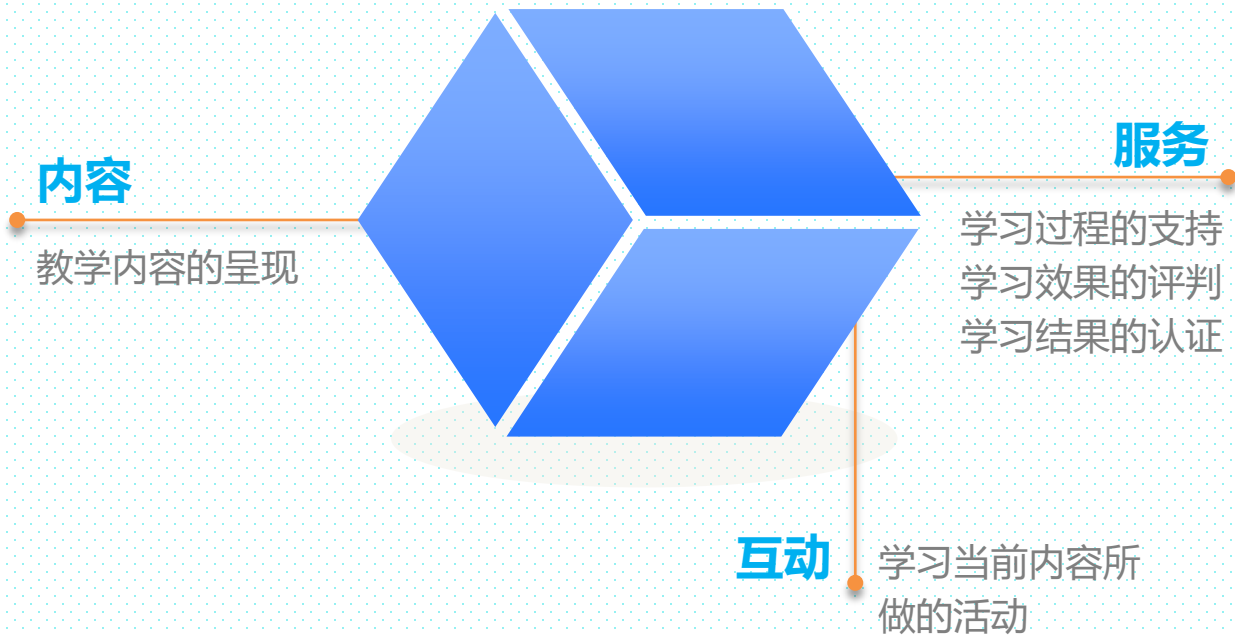
初中阶段语文微课内容分布



目录

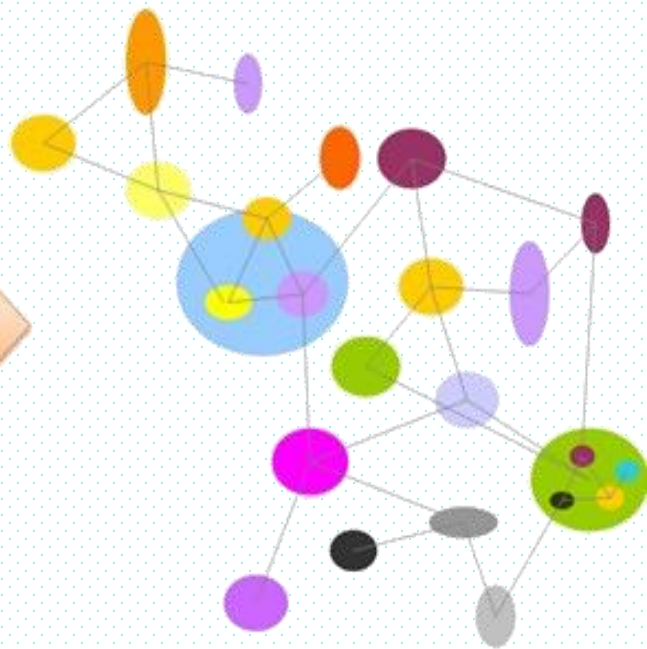
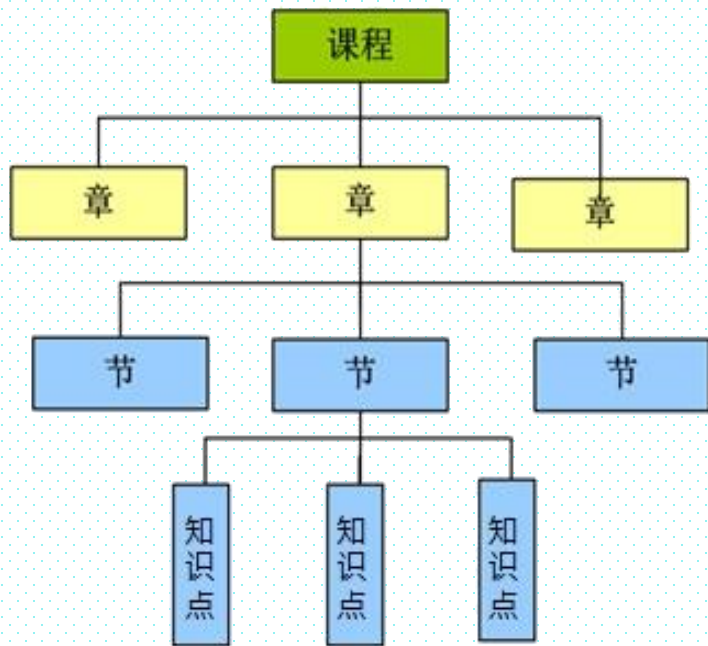
- 微课的概念
- 微课——语文
- 微课的设计与制作
- 案例分享与讨论







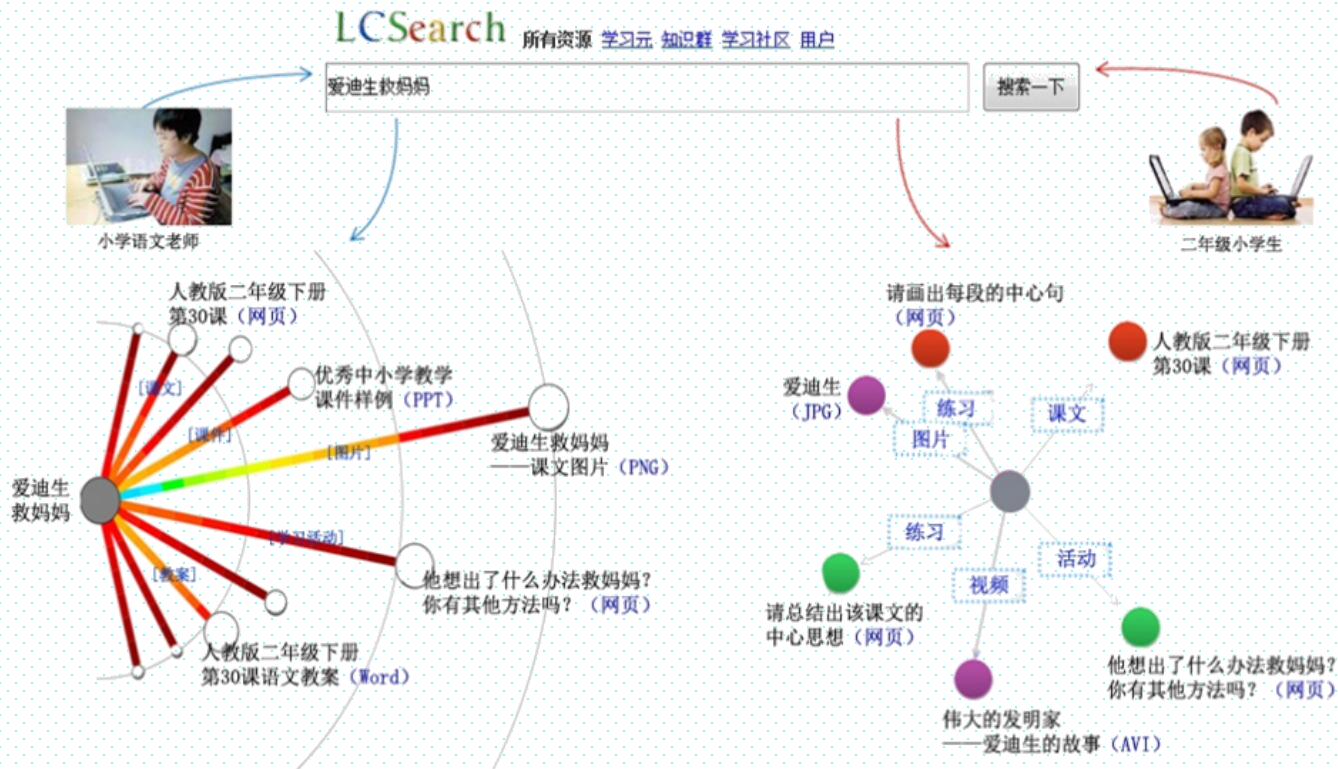
从资源组织到知识组织
从线性、树状组织到网状关联



微课的设计与制作



Part 3



基于情境的结构重组
内容语义关联 支持

微课的概念



Part 1

短小精悍

知识内容：选择相对独立、颗粒度较小的知识点；
视频长度：10分钟以内为宜

目标明确

教学目标单一：为讲解清楚一个知识点；
教学指向明确：包括配套资源设计指向、教学活动指向等清晰明确，都是围绕某一知识点而展开。

体现教学理念

讲授型、实验型、解题型、答疑型、其他类型（胡铁生）

多媒体元素相结合

文字、图片、视频、音频、动画



- 微课应该在如何学习、积极参与、提供实时反馈等方面为学习者提供选择。
- 包含与内容相对应的学习活动，如讨论、投票调查、提问答疑、在线交流、发布作品、六顶思考帽、概念图、学习反思、练习测试、辩论活动等。
- 还可记录交互信息，进而跟踪学习行为，进一步挖掘学习特征信息，如学习路径、时间、偏好、效果等。



内容微小化：微到极致，便是质量

遵循少即是多的原则，减少需要用户记忆的内容，每一个微课的时间不超过3-20分钟。

活动交互性：如何学习、积极参与、提供实时反馈等方面为学习者提供选择。

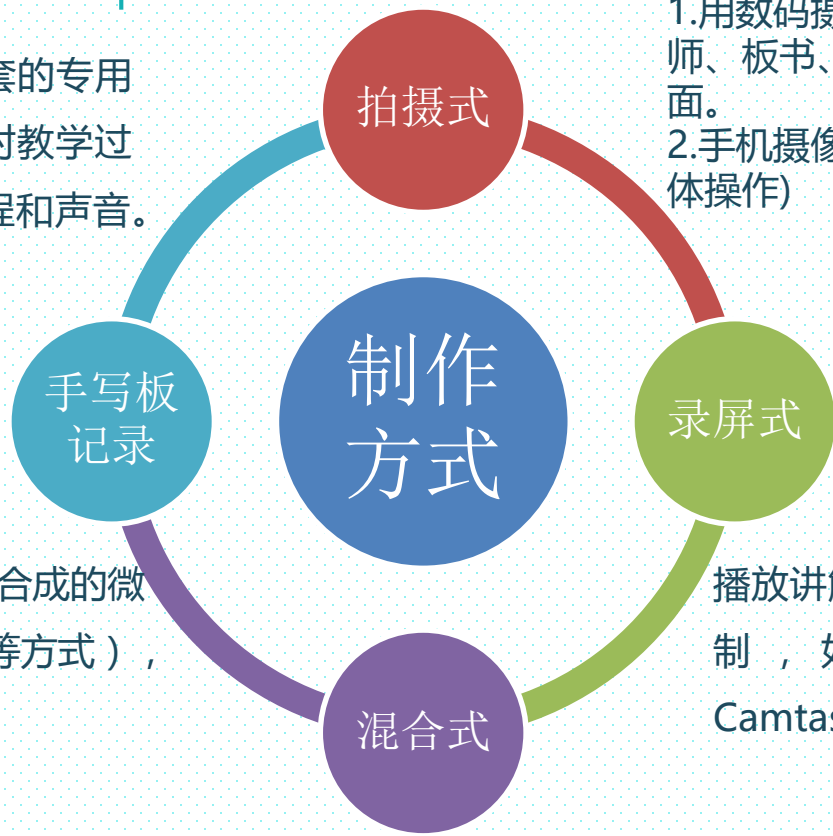
还可记录交互信息，进而跟踪学习行为，进一步挖掘学习特征信息，如学习路径、时间、偏好、效果等。

学习评价：过程性评价、发展性评价、融入课程的整体评价、及时反馈评价结果等方面



手写板或交互白板及其配套的专用笔等工具，使用演示软件对教学过程进行演示；录制教学过程和声音。

运用多种视频制作途径方式编辑合成的微课，（如拍摄、录屏、软件合成等方式），要较高的视频编辑水平。



- 1.用数码摄像机记录教学过程中的教师、板书、多媒体教学信息等实景画面。
- 2.手机摄像(纸上书写，白板书写，实体操作)

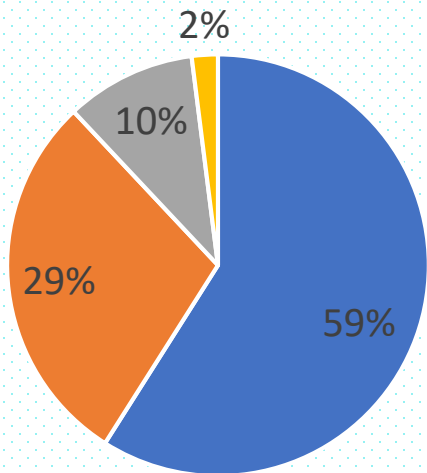
播放讲解ppt，利用录屏软件录制，如屏幕录像专家、Camtasia Studio等

微课的设计与制作



Part 3

微课制作方式



■ 录屏型 ■ 摄制型 ■ 混合式 ■ 软件合成式



PowerPoint+录制声音



PowerPoint+视频讲解



教师课堂讲解+学生活动



教师课堂讲解+字幕

微课的设计与制作



Part 3

• 演示文稿工具



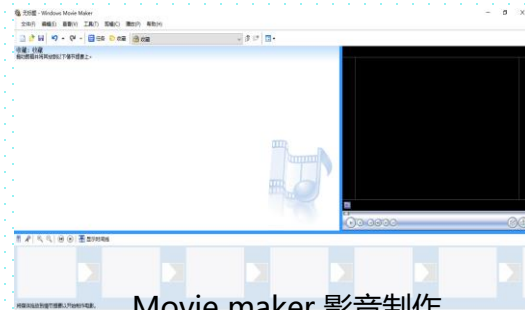
focusky录制课件演示

录屏工具



PowerPoint录制幻灯片演示

视频编辑类



Movie maker 影音制作



Photo Story



Camtasia Studiocc



Premiere



什么是微课

文艺复兴

通货膨胀

目录

- 微课的概念
- 微课——语文
- 微课的设计与制作
- 案例分享与讨论



学习元活动：

- 观看下面的微课，任选其一说说它好在哪里？
- 思考微课在语文课中有什么作用？

省略号的作用

<http://dasai.cnweike.cn/index.php?r=play&id=58255>

汉字密码——“德”字

<http://dasai.cnweike.cn/index.php?r=play&id=57618>



- 开阔课堂视野，实现鲜活课堂
 - 课堂导入
 - 难点解读
 - 巩固知识，促进深化
- 开拓教师培训途径，促进教师学科专业能力的提升
 - 提升教师专业知识
 - 提升阅读教学思路
 - 锻炼教师的专业总结与概括能力
- 改善微课质量，成就灵动学生

微课是一个完整的教学过程

教学导入、教学内容讲授、总结、测试……



**微课不是独立的，
应与其它教学活动、资源配合**

微课堂

突破时间和空间的束缚，把课堂带到任何地方……

户外观察

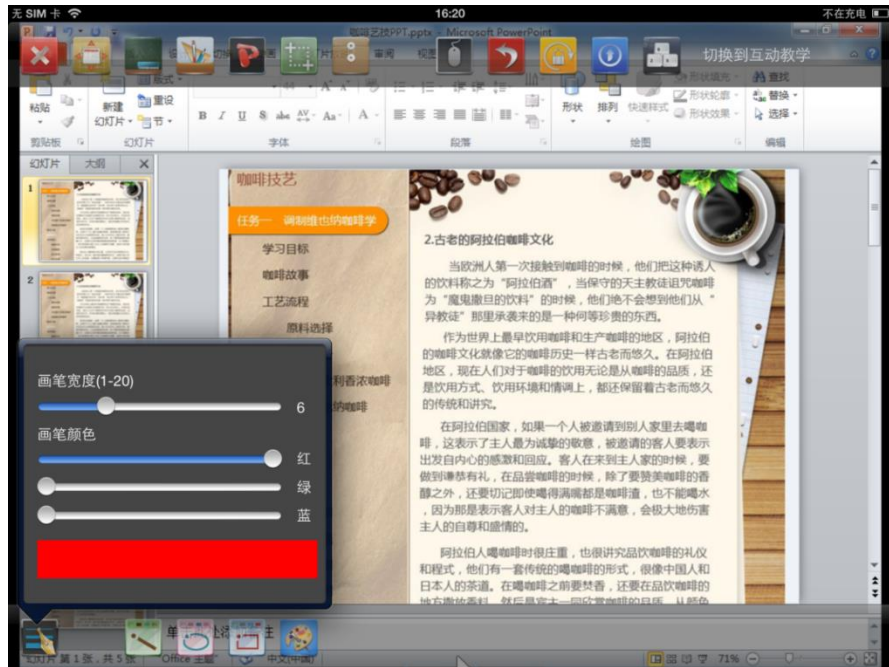
草地中观察蝴蝶，拍下1种以上蝴蝶及其生活环境的照片

查阅资料

查阅并记录下所观察到的蝴蝶的资料，了解它的名字、生活习性

小论文

选1种你最喜欢的蝴蝶，写一篇介绍它的文章，让其他同学们也认识到它的美丽



谢谢！

北京师范大学现代教育技术研究所

李梦 251164960@qq.com