**我的课前《自主学习任务单》**

|  |
| --- |
| **一、学习指南** |
| **课题名称：**二氧化碳的性质 |
| **达成目标：**了解二氧化碳在自然界中的循环及二氧化碳对生命活动的影响；认识二氧化碳主要的物理性质和化学性质。  |
| **学习方法建议：**小组协作实践、查找资料、对比发现等等。 |
| **课堂学习形式预告：**1. 交流自主学习成果
2. 说出二氧化碳主要的物理性质和化学性质
3. 展示质疑，全班评价
 |
| **二、学习任务** |
| 1. 二氧化碳是一种\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_ 的气体。在水中溶解性：\_\_\_\_\_\_ 。其密度：\_\_\_\_\_\_。
2. 二氧化碳有\_\_\_\_\_\_ 态\_\_\_\_\_\_ 态\_\_\_\_\_\_ 态。三态之间可以相互转换。固态的二氧化碳叫\_\_\_\_\_\_ 。人工降雨的奥秘是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 二氧化碳通入\_\_\_\_\_\_石灰水中，石灰水变\_\_\_\_\_\_，反应的文字表达式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

二氧化碳通入紫色石蕊试液中，石蕊试液变 \_\_\_\_\_\_。加热上述反应后的溶液，溶液又变为\_\_\_\_\_\_色， 文字表达式：\_\_\_\_\_\_解释：\_\_\_\_\_\_ 。 |
| **三、困惑与建议** |